ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI 2019



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI 2019







Informe de autoevaluación con fines de acreditación institucional. Universidad Santiago de Cali 2019.

© Universidad Santiago de Cali.

© Autores: Carlos Andrés Pérez Galindo, Jorge Silva Leal, Zonia Velasco Ramírez, Claudia Bedoya, Diego Duque, Herman Romero, Jesús Perdomo, Jorge Olaya, Nancy Jovanna Gómez, Oscar Gallego, Patricia Medina Agredo, Pilar Cogua, Sandra Castro, Ricardo Astudillo, William Salazar, Ximena Molano y Giovanny Upequi.

1a. Edición 100 ejemplares. Cali. Colombia - 2019.

Fondo Editorial University Press Team

Carlos Andrés Pérez Galindo Rector

Rosa del Pilar Cogua Directora General de Investigaciones Edward Javier Ordóñez Editor en Jefe

Redacción

Carlos Andrés Pérez Galindo Jorge Silva Leal Carlos Javier Mosquera Uriel Coy Verano

Factor 1. Patricia Medina Agredo

Factor 2. Claudia Bedoya Factor 3. Diego Duque

Factor 4. William Salazar Factor 5. Jesús Perdomo

Factor 6. Pilar Coqua

Factor 7. Jorge Olaya

Factor 8. Sandra Castro

Factor 9. Oscar Gallego

Factor 10. Zonia Velasco Ramírez

Factor 11. Herman Romero

Factor 12. Ricardo Astudillo

Nancy Jovanna Gómez

Ximena Molano

Giovanny Upeqüi

Diseño y diagramación

Juan Diego tovar Cardenas librosusc@usc.edu.co Cel. 301 439 7925

Jeimy Daniela Patiño Mejía 3137218187 Jeymimejia123@gmail.com

Diana María Mosquera diagramacioneditorialusc@usc.edu.co Cel. 321 756 3893

Impresión

Artes Gráficas del Valle S.A.S. Tel. 333 2742

Distribución y Comercialización

Universidad Santiago de Cali Publicaciones Calle 5 No. 62 - 00 Tel: 518 3000, Ext. 323 - 324 - 414



AGRADECIMIENTOS

Carlos Andrés Pérez Galindo, Jorge Antonio Silva, Zonia Yazmín Velasco, Oscar Gallego, Pilar Cogua, Jorge Eliecer Olaya, Jesús David Perdomo, Lorena Galindo, Giovanny Upegui, Nancy Jovanna Gómez, Ximena Molano, Patricia Medina, Luis Carlos Granja, José Luis Duque, Marcela Rosero, Luz Karime Giraldo, Vanessa Arenas, Fabián Polanco, Claudia Bedoya, Yaneth Vargas, Ingrid Guzmán, Pablo Navarrete, Emily Cerón, Adriana Anacona, Diego Fernando Duque, Janeth Cecilia Gil, Jenifer Ramos, Raúl García, Claudia Peña, Lina Vargas, William Salazar, María Fernanda Díaz, Edwin Flórez, Linda Saxer, Patricia Rodriguez, Angélica, María Salgado, Claudia Liliana Zúñiga, Carolina Rubiano, Edward Ordoñez, Jimmy Morales, José Fabián Ríos, Julio Cesar Arenas, Danny López, Juliana Sinisterra, Isabela Dávila, Flor Alba Caro, Elizabeth Espinosa, Omaira Vera, Patricia Segovia, Juliana Gil, Sandra Castro, Luisa Fernanda Muñoz, Larry Zamorano, Lucía Hernández, Claudia Lorena Tovar, Madelen Panesso, John Jairo Palacio, Rubén Moreno, Roberto Robles, Kelly Toncel, Diana Cobo, Diana Torres, Jessica Hernández, Carlos Cruz, Herman Romero, José Ricardo González Bedoya, Pablo Cesar Leal Morales, Javier Ricardo Herrera, Ricardo Astudillo, Mariluz Manrique, Eduardo Posada, Jennifer Marín, Luis Eduardo Álvarez, Carlos Javier Mosquera Suárez y Uriel Coy Verano.



COMITÉ INSTITUCIONAL DE AUTOEVALUACIÓN Y CALIDAD



Juan Carlos Giraldo Castañeda Presidente y Representante de los egresados ante el Consejo Superior



Patricia Argüello Vélez
Vicepresidenta y
Representante de los
egresados ante el
Conseio Superior



Carlos Andrés Pérez Galindo Rector



Zonia Yasmín Velasco Ramírez Vicerrectora Administrativa



Jorge Antonio Silva Leal Vicerrector Académico



Jesús David
Perdomo
Jacanamejoy
Director Seccional
Palmira



Lorena
Galindo Ordóñez
Secretaria General
Directora de
Gestión Humana



Jorge Eliécer Olaya Garcerá Director Extensión Universitaria



Rosa del Pilar Cogua Romero Directora General de Investigaciones



Oscar Albeiro
Gallego Gómez
Director de
Bienestar
Universitario



Giovanny
Upegui Duarte
Director General
de Planeación y
Desarrollo



Jennifer Stella Marín Ordóñez Facultad de Derecho



Jimmy Alexander Morales Morales Facultad de Salud



Carlos Cruz Facultad de Comunicación y Publicidad



María Fernanda Díaz Velásquez Facultad de Ingeniería



Edwin Flórez López Facultad de Ciencias Básicas



Luisa Fernanda Muñoz Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales



William Salazar Ríos Facultad de Educación



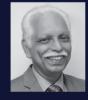
Nancy Jovanna Gómez Rodríguez Directora de Aseguramiento de la Calidad



Ximena Molano Tobar Aseguramiento de la Calidad



Jessica Hernández Montalvo Directora Unidad de Comunicación



Ricardo Astudillo Villegas Representante de los profesores ante el Consejo Académico



Carolina Rubiano Representantes de los estudiantes ante el Consejo Académico



Somos calidad, somos USC

TABLA DE CONTENIDO

4.5. FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	16
4.5.1. INTRODUCCIÓN	16
4.5.2. REFLEXIÓN Y VALORACIÓN GENERAL DEL FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	16
4.5.3. CARACTERÍSTICA 15. INSERCIÓN DE LA INSTITUCIÓN EN CONTEXTOS ACADÉMICOS NACIONALES E INTERNACIONALES	18
4.5.4. CARACTERÍSTICA 16. RELACIONES EXTERNAS DE PROFESORES Y ESTUDIANTES	34
4.5.5. FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DEL FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	40

LISTA DE — TABLAS

0	Tabla 55. Proyectos con financiación externa	19
0	Tabla 56. Desarrollo de proyectos e iniciativas de impacto social	20
0	Tabla 57. Inversión e realizada por la institución para los fines de internacionalización en los últimos cinco años 2014-2019	21
0	Tabla 58. Trabajo colaborativo investigadores USC – autores externos 2014-2019	23
	Tabla 59. Movilidad entrante de estudiantes 2014-2019	24
	Tabla 60. Movilidad entrante de profesores 2014-2019	25
	Tabla 61. Movilidad saliente de estudiantes 2014-2019	25
	Tabla 62. Movilidad saliente de profesores 2014-2019	26
•	Tabla 63. Productos alianzas y redes académicas	30
0	Tabla 64. Eventos realizados a través de alianzas interinstitucionales	30
0	Tabla 65. Movilidad entrante de profesores Nacionales e Internacionales 2014 – 2019	34
0	Tabla 66 Particinación en Actividades de Conneración Académica y Profesional - movilidad caliente 2014-2010	27

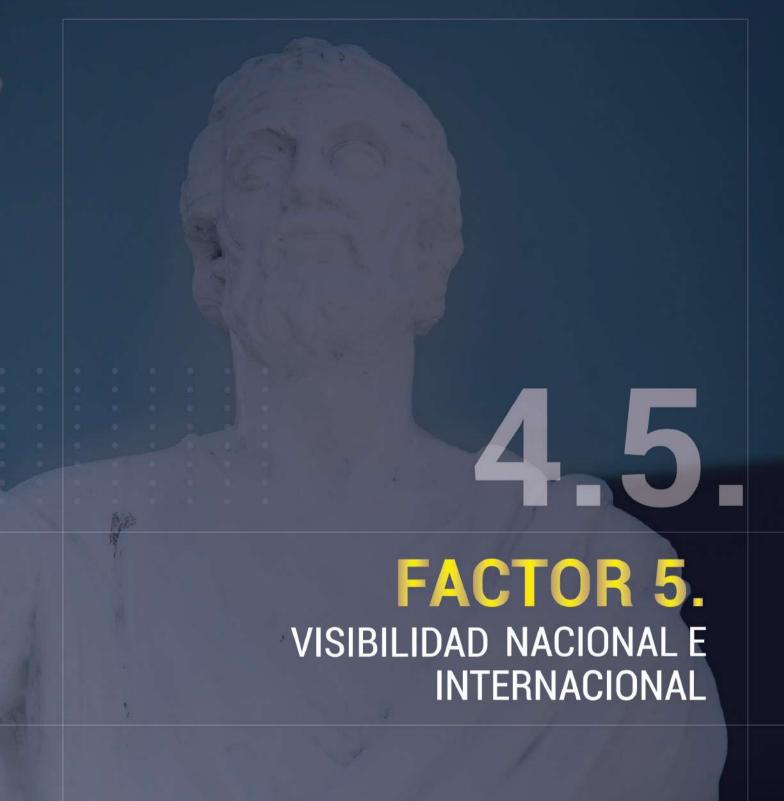
GRÁFICAS

Gráfica 28.	Percepción y	opinión	de públicos.	Característica	15
Gráfica 29	Percención v	oninión	de núblicos	Característica	16

ANEXOS

ANEXOS FACTOR 5

Anexo F5- 1. Listado de convenios USC	19
Anexo F5- 2. Proyectos con financiación externa	19
Anexo F5- 3. Lista de Redes	30
Anexo F5- 4. Lista de Alianzas	30
Anexo F5- 5. Eventos realizados a través de alianzas interinstitucionales	31
Anexo F5- 6. Listado de instituciones educativas	31
Anexo F5- 7. Apartes del Informe de la RUPV	36
Anexo F5- 8. Convenio AUIP	37
Anexo F5- 9. Convenio State Key Laboratory of Virtual Reality Technology and Systems of China	37
Anexo F5- 10. Circulares financiación movilidad	37





4.5. FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

4.5.1. Introducción

La Universidad Santiago de Cali conceptualizó la trascendencia, la importancia y el impacto que tiene la visibilidad nacional e internacional de la Institución para la evaluación de la calidad conforme a su Misión. Visión y Principios enmarcados en su PEI. En la Institución se propende que en los proyectos académicos, la interinstitucionalización y la internacionalización se constituyan en un eje transversal para promover el desarrollo de las funciones misionales de la formación, la investigación y la extensión y proyección social, con el propósito de fomentar los vínculos de cooperación e integración de las IES con sus pares en otros lugares del mundo y del país, y para garantizar una comunicación intercultural v el análisis de los procesos académicos en un mundo globalizado.

Para la USC la visibilidad es un proceso que genera aprendizajes para comprender y poner en práctica la flexibilidad en los currículos, expresada, entre otros indicadores, en la internacionalización de los mismos; esto gracias a la conformación de redes académicas y de gestión que permitan un análisis comparativo y de reconocimiento mutuo. Con lo anterior, las características asociadas a este Factor dan cuenta de la reglamentación necesaria para apoyar los procesos de movilidad de estudiantes y docentes; así mismo la reglamentación existente apoya y fortalece los procesos académicos de intercambio, la generación de proyectos que impacten y fortalezcan el bilingüismo, la investigación y la participación en redes académicas, entre otros.

4.5.2. Reflexión y valoración general del Factor 5. Visibilidad nacional e internacional

A continuación se muestran los resultados de las características del Factor, desde los tres momentos del modelo de autoevaluación.

CARACTERÍSTICAS	% EN EL FACTOR	PERCEPCIÓN Y OPINIÓN DE PÚBLICOS	EXISTENCIA Y VALORACIÓN DE EVIDENCIAS	JUICIO EXPERTO	VALOR	JUICIO DE CUMPLIMIENTO
15. Inserción de la institución en contextos académicos nacionales e internacionales	50%	4,53	4,33	4,30	4,36	Se cumple en alto grado
16. Relaciones externas de profesores y estudiantes	50%	4,34	4,17	3,80	4,09	Se cumple en alto grado
TOTAL FACTOR	100%	4,44	4,25	4,05	4,23	Se cumple en alto grado



La Universidad Santiago de Cali está inmersa en un mundo globalizado, con una sociedad caracterizada como del conocimiento y la información, donde los desarrollos científicos y tecnológicos son cada vez mayores y más rápidos, pero a la vez, con circunstancias sociales, políticas y culturales diversas y complejas; de ahí que la educación superior esté llamada a cumplir un papel central en la constitución del mundo futuro.

Dado lo anterior, la Universidad Santiago de Cali cuenta con un Proyecto Educativo Institucional, donde se definen aspectos relacionados con la visibilidad desde la mirada de la internacionalización del currículo; así mismo en el Plan Estratégico de Desarrollo institucional se estableció la línea estratégica de "Visibilidad, Pertinencia e Impacto Institucional" con el objetivo de incrementar, a partir de sus funciones misionales, el impacto de la Universidad en el contexto regional, nacional e internacional. Esta línea se aborda desde cinco macro estrategias, que están contempladas en el fortalecimiento de los vínculos de la Universidad con el contexto, la consolidación de la cooperación, el intercambio y la movilidad a nivel nacional e internacional, la innovación curricular, el análisis permanente del contexto y los entornos, teniendo en cuenta la articulación con sus egresados.

De la misma manera, la Universidad Santiago de Cali busca la articulación con el entorno social con el objetivo de concertar y dar respuesta a las necesidades del medio, contribuyendo al mismo tiempo al desarrollo de valores como la responsabilidad, la equidad y la autonomía responsable en los estu-

diantes y futuros profesionales. Así mismo, es necesario comprender que la visibilidad, pertinencia e impacto nacional e internacional en la USC, están ligados a las funciones misionales de docencia, investigación y extensión, así como a los procesos de gestión organizacional.

Desde lo académico se abordan todos los aspectos relacionados con la apropiación y puesta en práctica de la política de internacionalización del currículo, la movilidad nacional e internacional y todos los escenarios de práctica; se estimulan las cátedras internacionales a través de cursos impartidos por docentes extranjeros en la Institución o en cursos de verano en instituciones externas, los cuales son apoyados a través del Programa de Internacionalización Santiaguino -PISA- que financia la movilidad de profesores y estudiantes. Así mismo, se ha permitido que docentes extranjeros orienten cursos específicos de los programas como docentes invitados, y en los últimos años se han fortalecido aspectos de doble titulación en los programas, principalmente a nivel de doctorado. Desde lo investigativo, se cuenta con redes y alianzas académicas que fortalecen la visibilidad de la Institución, así como proyectos de investigación e innovación con instituciones internacionales y organismos multilaterales. Desde la extensión y provección social, se permite la visibilidad de la Institución a través del desarrollo de proyectos, actividades culturales y cursos que posibilitan la interacción con comunidades académicas nacionales e internacionales.

Para el fortalecimiento curricular, la Universidad Santiago de Cali ha contado con la asesoría de instituciones nacionales e internacionales, entre ellas, el Ministerio de Educación Nacional, la Embajada de

Estados Unidos, la Embajada de Francia, la Alianza Francesa de Bogotá, el Instituto Iberoamericano de Investigaciones de Berlín – Alemania, la Secretaría General de la Organización de Estados Americanos, el Centro Internacional de Agricultura Tropical – CIAT, entre otros, así como de asociaciones de facultades en donde se trabaja de forma mancomunada para mejorar la calidad de los programas y así beneficiar a toda la comunidad académica. Por lo anterior, este Factor tiene una valoración de 4,23 y SE CUMPLE EN ALTO GRADO.

4.5.3. Característica 15. Inserción de la Institución en contextos académicos nacionales e internacionales

La Universidad Santiago de Cali en los últimos años, ha venido avanzando en la realización de procesos de visibilidad y relaciones nacionales e internacionales, esto con diferentes propósitos que van desde definir condiciones y referentes académicos para la revisión y actualización de planes de estudio y de curso, hasta procesos de desarrollo conjunto de proyectos de investigación, extensión y cualificación del talento humano. Para ello, la Institución cuenta con políticas institucionales que permiten el análisis del contexto nacional e internacional en todas las tendencias de desarrollo del sector que se pueden incorporar como elementos distintivos e innovadores en los planes de estudio. La Institución cuenta con la política de internacionalización, la política de bilingüismo y programas que promueven la internacionalización.

Con relación a los referentes académicos externos, las facultades y sus programas académicos realizan el análisis de los referentes curriculares en aspectos como: aca-

démicos y técnicos y/o científicos que se pueden evidenciar en características distintivas o diferenciadoras del plan de estudios. En este análisis, se incorporan elementos como las disposiciones establecidas por los entes rectores de las profesiones en Colombia o por las instituciones o agremiaciones que conceptúan en dichas áreas del conocimiento; los cuales permiten definir los perfiles profesionales acordes a las necesidades del medio y establecer a su vez en los planes de fortalecimiento que permitan el crecimiento institucional. Así mismo los referentes académicos nacionales e internacionales, permiten la definición de programas institucionales que fortalecen y contribuyen al avance institucional en el cumplimiento de sus objetivos estratégicos.

En el Artículo 28, de la Resolución CA-009 de 2017, se definen lineamientos curriculares y pedagógicos para los programas de pregrado, donde la formación en segunda lengua (inglés) es una política de la institución y se fortalece en los cuatro niveles de inglés obligatorios mostrados en el Artículo 12 de dicha Resolución. El Instituto de Idiomas de la Universidad ofrece los cursos correspondientes. Así mismo define que si un estudiante cuenta con la competencia en el idioma inglés, el Instituto de Idiomas de la Universidad realizará la correspondiente verificación a través de un examen de suficiencia.

Con relación a los convenios nacionales e internacionales de la USC, estos permiten desarrollar actividades encaminadas a incrementar la visibilidad, desde el desarrollo de movilidad de estudiantes y docentes, proyectos de investigación conjuntos, realización de prácticas y pasantías, formación y cualificación docente y doble titulación entre otros. La Institución ha celebrado convenios de orden nacional con instituciones de educación superior y otro tipo de



instituciones tales como asociaciones, instituciones de orden público y privado.

A la fecha, se han logrado 82 convenios, de los cuales 34 corresponden a instituciones nacionales, tales como: Universidad Nacional de Colombia. Universidad del Valle. Universidad Católica de Manizales. Universidad de Santander, Universidad de Bovacá, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, entre otras y 48 instituciones internacionales con universidades como Kingston University, Tianjin University, Virginia Commonwealth University, Howard University, Universidad Nacional Autónoma de México. Universidad de Rio de Janeiro, Universidad de Buenos Aires, entre otras. Asi mismo, la Universidad Santiago de Cali ha celebrado convenios con entes gubernamentales como alcaldías, gobernaciones, DIAN, agremiaciones como la ANDI, asociaciones como ASODISVALLE. ASOPANID; y el sector productivo en general tanto nacional como internacional. lo que ha permitido la participación activa en proyectos de impacto nacional e internacional, codirecciones de trabajos de grado, movilidades. la realización pasantías, financiamiento y desarrollo de eventos, etc.

Anexo F5- 1. Listado de convenios USC.

Gracias a las alianzas estratégicas con instituciones nacionales e internacionales, se ha logrado el avance en la producción y visibilidad investigativa, el trabajo en red y el desarrollo de proyectos en conjunto, fortalecimiento de la investigación con grupos de investigación interinstitucionales, la ampliación de recursos para el desarrollo de proyectos de investigación y la participación en eventos académicos y científicos; así mismo la creación de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación, la Oficina de Relaciones Interna-

cionales e Interinstitucionales y el Comité de Universidad Empresa. En lo relacionado con el aspecto docente se fortalecen iniciativas como: el otorgamiento de comisiones de estudio para la cualificación en títulos de maestría y doctorado y la participación en pasantías y eventos de investigación. En los últimos cinco años la Institución ha ejecutado 19 proyectos con financiación externa con un presupuesto de \$17.188.557.441, los cuales están siendo llevados a cabo con fondos nacionales e internacionales.

Tabla 55. Proyectos con financiación externa.

FONDOS DE RECURSOS EXTERNOS PARA PROYECTOS	VALOR TOTAL
Fondos Estados Unidos	\$325.035.368
Fondos China	\$301.640.000
Fondos Colciencias	\$4.974.341.061
Fondos Comunidad Europea	\$301.175.000
Fondos Inglaterra - Universidad de Liverpool	\$3.728.807.012
Fondos Regalías	\$6.842.903.000
Fondos Programa Cyted	\$714.656.000
TOTAL	\$17.188.557.441

Fuente: Dirección General de Investigaciones, noviembre de 2019.

Anexo F5- 2. Proyectos con financiación externa.

Estos proyectos de investigación han permitido el fortalecimiento de las capacidades de los investigadores, así como el fortalecimiento de las competencias de los estudiantes y la generación de productos de nuevo conocimiento. Desde los aspectos culturales, la Institución viene realizando diferentes eventos con cooperación con

otras instituciones tanto públicas como privadas que permiten la formación integral de los estudiantes y una sensibilización con relación a los aspectos estéticos. Se resaltan a continuación algunos de los eventos de cooperación académica.

En lo relacionado con la Extensión y la Proyección Social, como se observa en la Tabla 56, se ha participado en el desarrollo de proyectos e iniciativas de impacto social, tales como diseño y apoyo a la construcción de políticas públicas, fortalecimiento de los procesos de formación complementaria, desarrollo y acompañamiento de proyectos. Todo esto en el marco de los convenios y el desarrollo de actividades de cooperación académica que se ejecutan para fortalecer procesos académicos, administrativos y tecnológicos.

Tabla 56. Desarrollo de proyectos e iniciativas de impacto social.

ENTIDAD PÚBLICA O INSTITUCIÓN	POLÍTICA - PROYECTO	AÑO DE PARTICIPACIÓN DE LA USC
Alcaldía de Bogotá	Política pública de discapacidad del distrito capital	2005
Alcaldía Santiago de Cali	Construcción del plan de atención a la discapacidad Santia- go de Cali- 2012 – 2022	2011
Alcaldía Santiago de Cali	Lineamientos de educación inicial, un enfoque para la aten- ción de la diversidad de niños y niñas con capacidades di- versas de Santiago de Cali	2016
Sistema Nacional de Bienestar Fa- miliar	Participación en la generación de conocimiento en infancia, adolescencia y familia	2016 y 2017
Gobernación del Valle del Cauca	Documento de política para la formación docente del Valle del Cauca. Comité Territorial de Formación Docente	2016
Ministerio de Educación Nacional	Plan decenal de educación	2016
OCDE y el banco de Desarrollo de América Latina	Política pública para MIPYMES en Latinoamérica y el Cari- be, implementada en la Alianza del Pacífico	2017 y 2018
Ministerio de Educación Nacional	Participación en la construcción del documento de bases curriculares para la educación inicial	2017
MEN-Universidad Nacional, sede Bogotá	Proyecto UNAL-MEN sobre articulación de los niveles del sistema educativo colombiano para el aseguramiento de la calidad	2014 - 2015
Alcaldía de Yumbo	Proyecto investigativo: Análisis de las políticas públicas para la primera infancia del municipio de Yumbo	En ejecución actual- mente 2019
Gobernación del Valle del Cauca	Plan para la implementación de la política pública LGTBI	2019
Alcaldía Santiago de Cali	Proyecto Análisis y ejecución de los lineamientos de políti- ca pública para habitantes de la calle en materia de salud y educación en Cali	2018-2019



ENTIDAD PÚBLICA O INSTITUCIÓN	POLÍTICA - PROYECTO	AÑO DE PARTICIPACIÓN DE LA USC
Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo	Proyecto Manos a la Paz.	2014-2020
Banco de Desarrollo de América Latina-CAF	Proyecto Manos que Salvan Vidas.	2014-2020
Universidades de la Rábida y el Dagma	Proyecto Humedales	2018-2020
Fundación Nacederos y Universidad del Valle	Proyecto Huertas Comunales	2018-2020

Fuente: Dirección General de Extensión y Proyección social, noviembre de 2019.

Para adelantar los procesos de internacionalización, la Universidad Santiago de Cali, ha asignado recursos para los diferentes fines que comprenden movilidades académicas (entrantes y salientes) de docentes, estudiantes y directivos; prácticas y pasantías, desarrollo de proyectos de investigación, de proyección social, de ciencias tecnología e innovación, eventos académicos y científicos, entre otros. La Institución ha invertido un presupuesto total de \$ 6.023.657.162 en los últimos cinco años, recursos que han permitido el fortalecimiento y la interacción de las comunidades académicas.

Tabla 57. Inversión e realizada por la institución para los fines de internacionalización en los últimos cinco años 2014-2019.

MODALIDAD	PRESUPUESTO PRESUPUESTO
Movilidades académicas	\$ 2.370.106.426
Proyectos interinstitucionales	\$ 3.653.550.736
TOTAL	\$ 6.023.657.162

Fuente: Dirección General de Investigación; ORI; Dirección Financiera, noviembre de 2019.

Frente a los convenios de doble titulación con otras instituciones de reconocido prestigio, la Universidad Santiago de Cali cuenta con tres convenios que permiten ahondar en la colaboración científica a través de proyectos de investigación conjuntos realizados por doctorandos en co-tutela. Dichos convenios se han establecido con universidades españolas como la Universidad de Cárdoba y la Universidad de Valladolid. Las tesis doctorales que sean defendidas en el marco

de los convenios son reconocidas por las universidades firmantes https://www.usc.edu.co/index.php/noticias/item/4300-doctorado-en-educa-cion-usc-tendra-doble-titula-cion-con-la-universidad-de-cadiz.

En la actualidad la Universidad Santiago de Cali tiene celebrados 82 convenios de los cuales el 100% se encuentran activos: con universidades, organizaciones, asociaciones y redes académicas; el 41,5% son de impacto nacional y el otro 58,9% de impacto internacional. Producto de dichas alianzas se ha logrado en los últimos años la formación a nivel de Maestría y Doctorado de docentes y de personal administrativo y adelantar investigaciones que han aportado en la solución de problemáticas del entorno nacional e internacional per-

mitiendo la generación de nuevo conocimiento. La actualización de los planes de estudios y de los currículos basados en los referentes internacionales ha permitido la posibilidad que un mayor número de estudiantes realicen movilidades y una mayor visibilidad internacional de la Universidad Santiago de Cali por los eventos de impacto internacional en los que han venido participando sus docentes y estudiantes.

Entre el año 2014 y 2019, se han otorgado auxilios y comisiones de estudio a 29 profesores de las diferentes facultades en instituciones nacionales como la Universidad Nacional, Universidad del Valle y Universidad de Medellín y en universidades internacionales ubicadas en países como Brasil, China, Alemania, Dinamarca, España y Méxi-





co, entre las que cabe mencionar la Universidad de Cádiz, la Universidad de Castilla la Mancha y la Universidad Stadual Paulista, entre otras. Como se presentó en la Tabla 20 del Capítulo II, las comisiones se han dado para adelantar estudios de maestría (4 profesores), doctorado (24) y posdoctorado (1).

Como se presenta en la Tabla 58, producto de la interacción con comunidades académicas

nacionales e internacionales se ha logrado un trabajo colaborativo entre los investigadores de la USC y otras instituciones, permitiendo que 234 investigadores de la USC hayan trabajado en 392 artículos en colaboración con 714 autores externos; esto muestra el impacto que ha generado el trabajo colaborativo a nivel nacional e internacional

Tabla 58. Trabajo colaborativo investigadores USC – autores externos 2014-2019.

ÁREAS DE CONOCIMIENTO	Nº Artículos	Nº Autores USC	N° AUTORES Externos	INSTITUCIONES NACIONALES	INSTITUCIONES INTERNACIONALES
Artes, humanidades y filosofía	104	45	202	37	44
Ingeniería	210	127	475	135	8
Bioquímica, Genética y Biología Molecular Bioquímica Biofísica Bioquímica Clínica	51	34	23	20	27
Negocios, Administración y Contabilidad	4	6	2	2	2
Educación en cien- cias sociales	6	4	1	2	1
Ingeniería	10	12	4	6	3
Medicina Salud Pública, Salud Ambiental y Ocupacional	7	6	7	8	7
TOTAL	392	234	714	210	92

Fuente: Dirección General de Investigaciones, noviembre de 2019.

La internacionalización en la institución se materializa desde las movilidades entrantes, permitiendo impulsar procesos misionales, de docencia, de investigación y de extensión; es así como entre los años 2014 y 2019, con relación a la movilidad entrante, la Universidad Santiago de Cali ha recibido 358 estudiantes, como se presenta en la Tabla 59.

Tabla 59. Movilidad entrante de estudiantes 2014-2019.

TIPO DE MOVILIDAD	ESTUDIANTE Internacional	ESTUDIANTE NACIONAL	TOTAL
Asistencia a curso	24	75	99
Asistencia a eventos	9	73	82
Charla o conferencia		1	1
Estancia corta		4	4
Intercambio	2	11	13
Pasantía de investigación	1	6	7
Práctica profesional		3	3
Proyecto de investigación		1	1
Semestre académico	137	11	148
TOTAL GENERAL	173	185	358

Fuente: Sistema de Información para el Aseguramiento de la Calidad, noviembre de 2019.

Estas movilidades entrantes de estudiantes provienen de países como: México, España, Italia, Venezuela, Estados Unidos, China, entre otros, siendo la mayor proporción los estudiantes visitantes de México con un 37,6% de las movilidades realizadas. Así mismo, entre los años 2014 y 2019, la Universidad Santiago de Cali ha recibido la visita de 226 docentes de las diferentes áreas del conocimiento de los cuales 134 han sido de procedencia internacional y 92 de procedencia nacional, como se presenta en la Tabla 60.





Tabla 60. Movilidad entrante de profesores 2014-2019.

TIPO DE MOVILIDAD	PROFESOR INTERNACIONAL	PROFESOR Nacional	TOTAL
Asistencia a curso	5	8	13
Asistencia a eventos	31	49	80
Capacitación		3	3
Charla o Conferencia	22	5	27
Dictar cursos	3	7	10
Estancia corta	4	0	4
Estancia larga	21	0	21
Gestión y fortalecimiento de redes, alianzas y convenios	1	6	7
Pasantía de investigación	7	0	7
Ponencias	39	13	52
Semestre académico	1	1	2
TOTAL	134	92	226

Fuente: Sistema de Información para el Aseguramiento de la Calidad, noviembre de 2019.

En relación con la movilidad saliente de estudiantes, desde el año 2014, un total de 795 han realizado actividades asociadas con la investigación y el intercambio académico (semestre académico) de los cuales 168 son internacionales y 627 son nacionales; el tipo de movilidad, se detalla en la Tabla 61.

Tabla 61. Movilidad saliente de estudiantes 2014-2019.

TIPO DE MOVILIDAD	MOVILIDAD Internacional	MOVILIDAD NACIONAL	TOTAL
Asistencia a curso	15	233	248
Asistencia a eventos	26	202	228
Capacitación		15	15
Charla o Conferencia		1	1
Dictar cursos	1		1
Estancia corta	12	32	44

TIPO DE MOVILIDAD	MOVILIDAD Internacional	MOVILIDAD NACIONAL	TOTAL
Intercambio	5	4	9
Pasantía de investigación	50	2	52
Ponencias	17	22	39
Práctica Profesional	1	3	4
Proyecto de Investigación	3	19	22
Semestre académico	38	94	132
TOTAL	168	627	795

Fuente: Sistema de Información para el Aseguramiento de la Calidad, noviembre de 2019.

En relación a la movilidad saliente de profesores, 837 han realizado movilidades en universidades en países como México, Brasil, Argentina, Cuba, Francia, Perú y España desarrollando actividades como las que se presentan en la Tabla 62.

Tabla 62. Movilidad saliente de profesores 2014-2019.

TIPO DE MOVILIDAD	MOVILIDAD Internacional	MOVILIDAD NACIONAL	TOTAL
Asistencia a curso	9	11	20
Asistencia a eventos	163	325	488
Charla o Conferencia		6	6
Dictar cursos	1	1	2
Estancia corta	9	7	16
Estancia larga	1		1
Estancia Posdoctoral	2		2
Gestión y fortalecimiento de Redes, Alianzas y Convenios	3	10	13
Pasantía de investigación	48	7	55
Ponencias	84	111	195
Proyecto de Investigación	7	11	18
Semestre académico	4	17	21
TOTAL	331	506	837

Fuente: Sistema de Información para el Aseguramiento de la Calidad, noviembre de 2019.



La USC ha logrado una mayor visibilidad nacional e internacional gracias a su participación en eventos de carácter académico que se convierten en espacios importantes para la formación de los estudiantes y la puesta en práctica de las competencias y conocimientos adquiridos en su proceso de formación; entre ellos se destacan congresos y seminarios internacionales tales como el Conversatorio Siglo XXI. Muestra Veo, Coloquio de Filosofía, Coloquio Estudiantil de Historia y Arte, Semana de la Publicidad y la Comunicación. Semana de las Humanidades, el Accelerator, Prospectiva, Bit Science, Maratón de Programación y el IEEE Day.

La inserción de la Institución en contextos académicos nacionales e internacionales ha permitido la vinculación a redes v/o asociaciones posibilitando que docentes, estudiantes y administrativos participen en espacios académicos, compartan experiencias y amplien su visión del contexto social. Dentro de este trabajo la USC tiene 23 Alianzas y 110 vinculaciones con redes o asociaciones, de las cuales en el 13% de las redes, la USC tiene representación en los órganos de dirección. Un ejemplo es el trabaio colaborativo con el Gobierno Chino en la reciente Convención Internacional Asiática. Este relacionamiento con el Gobierno Chino ha permitido además de la formación de egresados en maestría, la elaboración de proyectos en conjunto y en la actualidad la constitución de una empresa Colombo-China que trabajará temas relacionados con el desarrollo tecnológico y la inteligencia artificial, la cual contará con el apoyo en infraestructura por parte de la USC https://www.usc.edu.co/index.php/noticias/ item/4844-inicio-el-briseit-2019-tecnologia-china-al-servicio-de-latinoamerica, https://www.usc.edu.co/index.php/noticias/

item/4724-la-santiago-unica-universidad-del-pais-en-alianza-con-el-gobierno-de-china, https://www.usc.edu. co/index.php/noticias/item/4855-colombia-v-china-unen-fuerzas-pormedio-de-la-investigacion.

En los últimos años se ha realizado el concurso internacional de robótica en conjunto con universidades como la Universidad Distrital Francisco José de Caldas y la Universidad Tecnológica de Pereira; este escenario académico ha permitido el diseño de desarrollos tecnológicos y robots con sentido social que contribuyan a la solución de necesidades de la comunidad. Con este evento se construveron las necesidades v los equipos que permitieron el diseño y construcción del Laboratorio de Robótica de la USC, con apoyo y asesoría de las otras instituciones, principalmente del grupo de investigación "Robótica móvil automatizada" de la Universidad Distrital; adicionalmente este evento se utiliza como una iniciativa para articular a la Universidad Santiago de Cali con los colegios de la región, dado que dentro del evento se premia una categoría relacionada con aspectos básicos de la programación en Robótica en la categoría de ZUMO, incluso permitiendo que equipos y la tecnología de la Institución estén a disposición y sean utilizados por los estudiantes de colegios participantes que no tienen acceso a dicha tecnología.

Adicionalmente, el trabajo colaborativo de los grupos de investigación de la Universidad Santiago de Cali, ha permitido el desarrollo de proyectos en conjunto con entidades estatales y del sector privado, nacionales e internacionales, en beneficio de la comunidad; ejemplo de esto es el Proyecto "Memory, Victims, and Representation of the Colombian Conflict", el cual fue ganador de la convocatoria del AHRC "Arts and Humanities Research Council" del Gobierno de Inglaterra. Este proyecto articula el desarrollo con la "Computación Urbana", aplica técnicas de trabajo co-creativo con los entes involucrados y contribuye a la creación de una plataforma tecnológica que permita de manera anónima capturar los relatos de las mujeres que sirvan de base para la creación de las obras artísticas que serán representadas. Este proyecto tiene investigadores de la Universidad de Kingston, en Inglaterra; el Centro Universitario de la Defensa de la Escuela Naval Militar adscrito a la Universidad de Vigo de España y la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. https://www.usc. edu.co/index.php/noticias/item/5028-lastic-una-herramienta-eficaz-para-apoyar-alas-muieres-victimas-del-conflicto

La inserción de la Institución en todos los ámbitos nacionales e internacionales ha dado como resultado el reconocimiento del alto impacto social de algunos miembros de comunidad académica como profesores, estudiantes y egresados, los cuales han sido merecedores de premios y/o distinciones como:

Premio Afrocolombianos en el año 2018 en la categoría Ciencia y Tecnología al profesor Titular Javier Castillo.

Premio Goldman a la estudiante Francia Márquez https://www.usc.edu.co/index.php/noticias/item/3951-santiaguina-ganadora-del-nobel-de-medio-ambiente.

Cien mujeres más inspiradoras, influyentes e innovadoras del mundo durante 2019 a la estudiante Francia Márquez https://www.bbc.com/mundo/noticias-50069295.

Reconocimiento "El Héroe de CNN 2016" al estudiante Jeison Aristizábal https://cnnes-panol.cnn.com/2016/12/11/colombiano-jeison-aristizabal-es-el-heroe-cnn-del-ano/

Tercer lugar en competencia internacional Solar Decathlon Latinoamérica y el Caribe 2015 a estudiantes y docentes de la Universidad Santiago de Cali y la Universidad de Sevilla, con el Proyecto AURA https://usc.edu.co/index.php/noticias/item/1945-hiscali-conquisto-el-tercer-lugar-en-la-final-del-solar-decathlon.

Premio del Instituto de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos – IEEE – a la profesora Claudia Liliana Zúñiga. Directora de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) de la Universidad Santiago de Cali, por alcanzar la categoría de "Senior Member", grado más alto al que un miembro de la IEEE puede aspirar v refleia el mérito de ser un miembro destacado de la Asociación de Ingeniería, llevando a cabo importantes contribuciones científicas durante su trayectoria como voluntaria en dicha organización y su labor como presidente del Capítulo del IEEE Computer Society Colombia desde el año 2013, cargo para el cual fue reelegida en este 2019 https://www.usc. edu.co/index.php/noticias/item/5068-instituto-de-ingenieros-electricos-y-electronicos-ieee-otorga-la-maxima-categoria-en-investigacion-a-docente-santiaguina.

Otra forma de inserción en la cual la institución se articula a procesos internacionales está dada por las certificaciones o acreditaciones internacionales de las cuales se tienen dos programas con Acreditación Internacional:



El programa de Publicidad con la International Advertisin Asociation (IAA).

El programa de Comunicación Social y Periodismo con el Consejo Latinoamericano de Acreditación de la Educación en Periodismo y comunicación –CLAEP.

Así mismo, la Institución es reconocida dentro del círculo académico de las universidades que propenden por la protección del ambiente y el desarrollo sostenible; es así que para el año 2018, la USC logró el puesto 275 en el mundo y 18 en Colombia de 717 universidades participantes en el Ranking Green Metric de la Universidad de Indonesia para el reconocimiento de las universidades verdes (http://greenmetric. ui.ac.id/overall-ranking-2018/). En 2019, ocupó el puesto 225.

La Universidad Santiago de Cali ha fortalecido alianzas con grupos de investigación de otras instituciones nacionales e internacionales, además de tener la posibilidad de desarrollar asesorías o cursos para capacitar a nuestros investigadores y semilleros. A continuación, se relacionan algunas de las redes nacionales e internacionales con participación de la USC:

REDLEES- Red Nacional e Internacional de Lectura y Escritura en la Educación Superior, Red Iberoamericana de Pedagogía, Red de Docentes de América Latina y del Caribe, Red virtual para la Enseñanza del Sistema Penal Acusatorio, Instituto Latinoamericano de Derecho del Trabajo y la Seguridad Social, RECEIH, REDEC- Red de Instituciones de Educación Superior Ecuador – Colombia, Red Latinoamericana de Centros y Programas de Escritura, Red Euroamericana de Investigación «ALFAMED. Competencias mediáticas de la Ciudadanía», RUPIV, RUAV, RECLA - Red de Educación Con-

tinua de Latinoamericana y de Europa, AUIP - Asociación de Universidades Iberoamericana de Posgrado, UIM - Unión Iberoamericana de Municipalidades, Grupo de Universidades de la Rábida, ASCUN - Asociación Colombiana de Universidades, FODESEP - Fondo de Desarrollo de la Educación Superior, ACIET - Asociación Colombina de Instituciones de Educación superior con Formación Técnica Profesional, Tecnológica o Universitaria.

La participación en redes y alianzas académicas ya sean con impacto en investigación y/o en extensión muestra el desarrollo de productos conjuntos que la USC tiene con diferentes entidades e instituciones tanto nacionales como internacionales. En la Tabla 63 se presentan los productos del relacionamiento desde alianzas y redes para el periodo 2014-2019.



Tabla 63. Productos alianzas y redes académicas.

PRODUCTO DEL	REDES		ALIANZA		
RELACIONAMIENTO	INTERNACIONAL	NACIONAL	INTERNACIONAL	NACIONAL	TOTAL
Cualificación docente		2	3		5
Curso	1				1
Generación de conocimiento	20	16			36
Participación en evento	53	75	3	1	132
Reconocimiento	1	6			7
Representación en la red	6	11			17
Participación en proyectos		1	6	2	9
Movilidad académica	8	6	6	1	21
Co dirección posgrado			2		2
Pasantía de investigación			12	2	14
TOTAL	89	117	32	6	244

Fuente: Dirección General de Investigaciones, noviembre de 2019.

Anexo F5- 3. Lista de Redes.

Anexo F5- 4. Lista de Alianzas.

Así mismo, se han realizado diferentes eventos y generado productos a través de alianzas interinstitucionales, mostrando iniciativas de fortalecimiento de la visibilidad de la Institución y el trabajo colaborativo en redes, como se presenta en la Tabla 64.

Tabla 64. Eventos realizados a través de alianzas interinstitucionales.

	EVENTO INTERNACIONAL		E	VENTO NACIONAL
TIPO	Nº EVENTOS	Nº PERSONAS IMPACTADAS/ BENEFICIARIOS	Nº EVENTOS	Nº PERSONAS IMPACTADAS/ BENEFICIARIOS
Charla	1	100	10	5022
Congreso	8	1600	6	1500
Curso			2	65
Encuentro	1	9000	1	100



	EVENTO INTERNACIONAL		EVENTO NACIONAL		
TIPO	Nº EVENTOS	Nº PERSONAS IMPACTADAS/ BENEFICIARIOS	Nº EVENTOS	Nº PERSONAS IMPACTADAS/ BENEFICIARIOS	
Seminario			2	599	
Simposio	1	100	3	730	
Taller	3	960	2	499	
TOTAL	14	11760	26	8515	

Fuente: Coordinaciones de Extensión, noviembre de 2019.

Anexo F5- 5. Eventos realizados a través de alianzas interinstitucionales.

Adicionalmente, la Universidad Santiago de Cali cuenta con 85 convenios con instituciones de educación preescolar, básica, media, vocacional, técnica y tecnológica de impacto regional, los cuales sirven como escenario de práctica para que los estudiantes de programas de las diferentes facultades apliquen los conocimientos adquiridos en el aula, fortalezcan sus competencias y tengan una visión en cuanto a su

inserción laboral. De igual forma se fortalecen los procesos de enseñanza aprendizaje de los beneficiarios y los docentes de dichas instituciones toda vez que la formación recibida en la Universidad Santiago de Cali está basada en competencias, lo que permite la articulación de los planes de estudios de las instituciones educativas con los planes de estudio de los diferentes programas que se imparten en la USC.

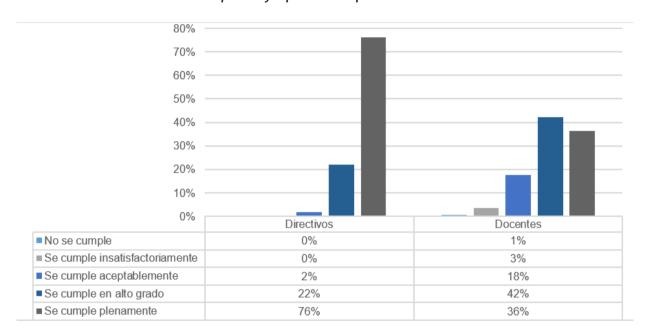
Anexo F5- 6. Listado de instituciones educativas.

Análisis de la Característica 15

En la percepción y opinión de públicos los porcentajes más altos son para las valoraciones "se cumple en alto grado" y "se cumple plenamente", lo cual permite concluir que los directivos y administrativos reconocen, entre un 78% y un 98% de las respuestas, que la Institución se articula en su contexto con otras instituciones nacionales e internacionales permitiendo fortalecer aspectos académicos de cada una de las profesiones; así mismo, se valoran los convenios de do-

ble titulación y los proyectos resultado de la articulación con otras instituciones. No obstante, con el 1% de las respuestas los docentes (32) consideran que no se cumple con los aspectos asociados a interacción con comunidades académicas de esta característica y entre el 2% y 18% de las respuestas, la consideran aceptable. Lo anterior, pone de manifiesto la necesidad de la Institución de fortalecer los procesos de socialización de las actividades, programas y convenios que

estimulen la participación de las diferentes comunidades nacionales e internacionales. La Gráfica 27. Percepción y opinión de públicos. Característica 14. muestra los resultados del instrumento de percepción de públicos para cada uno de los estamentos.



Gráfica 28. Percepción y opinión de públicos. Característica 15.

Fuente: Resultados de encuestas de Percepción y Opinión de Públicos USC.

Con relación a la existencia y valoración de evidencias se identificó que la Universidad Santiago de Cali cuenta con convenios estratégicos, dobles titulaciones, alianzas, redes académicas y de cooperación con consulta desde el Sistema de Información para el Aseguramiento de la Calidad, SIPAC. Adicionalmente la Institución cuenta con una política de internacionalización que contempla todos aquellos elementos asociados a este tema en la institución.

Lo anterior, fue ratificado por la mirada externa en el ejercicio de juicio experto, que concluye que la Universidad Santiago de Cali ha propiciado acciones de fortalecimiento en internacionalización; sin embargo se debe seguir trabajado en formalizar políticas institucionales en materia de referentes académicos externos nacionales e internacionales de calidad para la revisión y actualización de los planes de estudio y la generación de un análisis propio del impacto social y las repercusiones sobre la calidad dados por la activación de los acuerdos de inserción en contextos internacionales y el enriquecimiento de la calidad emanado de la realización de los mismos.

A continuación se presentan los resultados consolidados del proceso de autoevaluación con los tres momentos: percepción y opinión de públicos, existencia y valoración de evidencias y juicio experto.



CARACTERÍSTICA	% EN EL Factor	PERCEPCIÓN Y OPINIÓN DE PÚBLICOS	EXISTENCIA Y VALORACIÓN DE EVIDENCIAS	JUICIO Experto	VALOR	JUICIO DE CUMPLIMIENTO
Inserción de la institución en contextos académicos nacionales e internacionales	50%	4,53	4,33	4,30	4,36	Se cumple en alto grado

Reflexión y valoración general sobre la característica 15

La Universidad Santiago de Cali toma como referencia, principios y desafíos para fomentar la apertura a la globalización e internacionalización de procesos de transformación del conocimiento como una estrategia de mejoramiento constante. La USC está comprometida con la expansión de su visibilidad internacional y para ello se priorizan actividades que propicien una mayor participación en contextos académicos internacionales.

Resaltan aspectos relacionados con el fortalecimiento de los proyectos de investigación en colaboración con otras instituciones, redes, universidades y organismos multilaterales de carácter nacional e internacional (público y privado), incrementando los productos de nuevo conocimiento con alto impacto, mejorando con ello el reconocimiento nacional e internacional de las comunidades académicas. Así mismo, vale la pena resaltar el incremento de la movilidad de estudiantes y profesores, así como la relevancia de la acreditación internacional de dos programas de la Institución. Como valor agregado, la Institución ha fortalecido su trabajo colaborativo en diferentes actividades como cursos, talleres, seminarios y congresos con instituciones nacionales en internacionales.

Gracias a la inserción de la Institución en los contextos académicos se cuenta con convenios y relaciones académicas que han permitido la cualificación de docentes y administrativos a nivel posgradual, estas relaciones académicas han permitido que la USC sea la primera institución del país en contar con una empresa de desarrollo de base tecnológica y de inteligencia artificial desarrollada conjuntamente con el Gobierno de la China. Por otro lado; fiel a su Misión institucional de contribución a la equidad social y al desarrollo sostenible, la Universidad Santiago de Cali es una Institución que contribuye a la protección del ambiente en el marco de las universidades verdes.

La inserción de la institución en contextos académicos nacionales e internacionales ha propiciado apoyos económicos y académicos para el desarrollo de proyectos de investigación y la movilidad de estudiantes y docentes en redes y asociaciones, permitiendo la visibilidad de la Institución y sus programas en el contexto regional, nacional e internacional; adicionalmente, ello posibilita liderar actividades en procura de la calidad académica de los mismos. Se concluye entonces que esta característica tiene una valoración de 4,36 y SE CUMPLE EN ALTO GRADO.

4.5.4. Característica 16. Relaciones externas de profesores y estudiantes

Las relaciones internacionales de la Universidad Santiago de Cali están encaminadas a incrementar su visibilidad y presencia, respondiendo no solo a la formación de profesionales y la transformación del conocimiento, sino también a generar impacto con la creación, desarrollo y aplicación de ese conocimiento: de total de convenios y alianzas, 34 de ellos son con instituciones nacionales ubicadas en 12 departamentos de Colombia teniendo el mayor porcentaje de participación en el departamento del Valle del Cauca (23,5%), y Antioquia, Atlántico y Bogotá DC con el 4,7% respectivamente. En la Tabla 29 del Capítulo II se muestra la relación de instituciones nacionales con convenios activos con la Universidad Santiago de Cali. De igual manera, la Universidad cuenta con 48 convenios vigentes con instituciones internacionales de 14 países, resaltando que el 41,7% son firmados con universidades de España, el 16,7% con universidades de México y el 8,3% con universidades de Chile. En la Tabla 29 del Capítulo Il se muestra la relación de instituciones internacionales con convenios con la Universidad Santiago de Cali.

Como parte de las estrategias de internacionalización, la Universidad Santiago de Cali ha tenido la visita de profesores nacionales e internacionales que fortalecen los procesos académicos de la Institución. En los últimos cinco años, se han recibido 226 profesores invitados, de los cuales 93 son nacionales y 133 internacionales; en la Tabla 65 se relaciona el país se procedencia de estos profesores.

Tabla 65. Movilidad entrante de profesores Nacionales e Internacionales 2014 – 2019.

PAÍS	Nº PROFESORES VISITANTES						
Alemania	1						
Argentina	9						
Australia	1						
Brasil	14						
Canadá	3						
Chile	5						
China	5						
Colombia	93						
Cuba	6						
Ecuador	1						
España	43						
Estados Unidos	14						
Finlandia	2						
Francia	1						
México	15						
Panamá	1						
Perú	7						
Polonia	2						
Portugal	1						
Suiza	2						
TOTAL	226						

Fuente: Sistema de Información para el Aseguramiento de la Calidad, noviembre de 2019.

La Universidad Santiago de Cali establece vínculos de colaboración y promueve jornadas académicas internacionales como la realizada en diciembre de 2018, cuando 17 estudiantes de la Universidad de Howard (Estados Unidos) visitaron la Institución. Destaca en este convenio la importancia de la inclusión en las universidades "uno de nuestros principios en Howard es brin-



dar oportunidades a los afrodescendientes, tanto de Estados Unidos como de otros países alrededor del mundo" https://www.usc.edu.co/index.php/noticias/item/4497-usc-firma-nuevo-convenio-de-cooperacion-con-universidad-de-howard

Los eventos realizados en la Universidad Santiago de Cali han servido para posicionar la Institución en la región y le permiten adelantar eventos para los estudiantes, profesores y empresarios; los profesores visitantes provienen de importantes universidades y organizaciones entre ellas: Universidad de Madeira, QUALCOMM, Google, Microsoft, IBM, Universidad Javeriana, Universidad ICESI, IGDA Colombia, EMC2, Intel, Qublix, Ministerio de las TIC, Ecopetrol, EPSA, Parquesoft Cali, Instituto Tecnológico de Tokio, Universidad EAFIT, Universidad de los Andes, State Key Laboratory of Virtual Reality and Systems of China, Centro de Investigación en Inteligencia Computacional CISSLABS y Pontificia Universidad Católica del Perú, entre otras.

Por otro lado y de acuerdo con la línea estratégica de visibilidad, pertinencia e impacto institucional del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional, se promueve la movilidad e intercambio de estudiantes de pregrado y posgrado, para cursar asignaturas, realizar actividades académicas correspondiente a su plan de estudios, eventos de divulgación, estancias cortas entre otros; como fue presentado en la Tabla 59 de la característica 16, la Institución ha tenido 358 estudiantes en movilidad entrante.

De igual forma es importante mencionar que la institución ha desarrollado cursos internacionales con el Grupo de La Rábida, los cuales han beneficiado un total de 515 estudiantes en cursos como "Ciudadanos mediáticos, las nuevas tecnologías como

estrategia para la formación ciudadana", "Coaching en emprendimiento e inteligencia emocional", "Didáctica de la creatividad", "La educación a través de las artes – un camino para enseñar a desaprender la violencia", "Soluciones energéticas sostenibles", "Responsabilidad individual, organizacional v social" entre otros. Para esto se han realizado diferentes convocatorias que permiten a los estudiantes acceder a estos beneficios https://www.usc.edu.co/index.php/ noticias/item/2736-usc-lanza-cursos-internacionales-baio-el-convenio-del-marco-rabida-con-la-universidad-de-andalucia; http://www2.usc.edu.co/index.php/ component/k2/item/2242-convocatoria-cursos-internacionales-rabida

La Universidad Santiago de Cali participa en 110 redes académicas y 23 alianzas de alcance nacional e internacional, que aportan al fortalecimiento de los diferentes programas de pregrado y posgrado de la Institución y en el cumplimiento de las funciones misionales y las políticas institucionales. Como ejemplo de estas redes y/o alianzas se tienen. la interacción de la Universidad en la Red Universitaria del Valle del Cauca RUAV, que cuenta con la participación de 16 entidades de la región con amplia travectoria académica e investigativa del Valle del Cauca, que ha permitido el fortalecimiento de aspectos tecnológicos y la ampliación de la banda ancha de internet y la negociación en bloque con los diferentes proveedores; así mismo ha fortalecido alianzas con grupos de investigación de otras instituciones nacionales e internacionales, además de tener la posibilidad de asesorías o cursos para capacitar a investigadores y estudiantes vinculados a semilleros de investigación de la diferentes facultades.

Así mismo, desde el año 2019, la Universidad tiene la representación de los intereses

de la academia en la región como coordinadora de la Red de Universidades para la Innovación del Valle del Cauca (RUPIV), lo que permite a la USC y a la región apoyar la articulación Universidad - Sociedad y su sostenibilidad a través del pensamiento y gestión estratégica de la innovación, entre los actores del ecosistema de innovación y emprendimiento, que impacten el desarrollo económico y social de la región. https://www.usc.edu.co/index.php/noticias/item/4412-la-santiago-participa-en-reunion-de-empalme-de-la-rupiv.

Desde esta Red, la Universidad Santiago de Cali ha podido desarrollar eventos como la Primera Semana Internacional de la Ciencia. Tecnología e Innovación, actividad desarrollada en el marco del Fortalecimiento Institucional del Ecosistema de Ciencias, Tecnología e Innovación del Valle del Cauca, proyecto de regalías liderado por la Gobernación del Valle del Cauca, donde cada una de las instituciones moviliza investigadores para participar de ponencias, paneles y presentación de proyectos. La Universidad Santiago de Cali moviliza 15 de docentes investigadores que apoyan los diferentes proyectos de acuerdo a los objetivos de trabajo de la RUPIV en temas como Industria 4.0, Territorios de Paz, CT+I y Emprendimiento. Así mismo, la participación en esta Red ha permitido a la Universidad participar en el Consejo Departamental de Ciencia, Tecnología e Innovación del Valle del Cauca, representar a la academia en el Comité de Alianza Logística Regional del Valle del Cauca y de la Asociación Nacional de Industriales de Colombia ANDI. También, ha tenido participación en agremiaciones, con entidades del Estado e instituciones públicas y privadas. Con relación a eventos realizado por esta Red, se ha tenido la participación de conferencistas provenientes de países como Estados Unidos, México, España, Francia, Japón y Suiza, entre otros. Conforme al papel protagónico de la RUPIV en el ecosistema de CTI, se lideró desde la coordinación de la Red la conformación y participación de la delegación que representó al Valle del Cauca en la Cumbre Colombo Francesa de Investigación e Innovación y Educación Superior, en donde se sumaron esfuerzos de Francia y Colombia para beneficiar temas de Ciencias, Investigación e Innovación; todo esto ha servido para que la Universidad Santiago de Cali fortalezca relaciones con la Embajada de Francia y los diferentes miembros de la Red.

Anexo F5- 7. Apartes del Informe de la RUPIV.

Producto de participar en las redes y alianzas en los últimos años se han tenido 168 participaciónes en eventos académicos, científicos, de generación de nuevo conocimiento y de proyectos de investigación, 21 movilidades académicas 12 publicaciones de textos académicos (artículos, libros, capítulos de libros e informes académicos), 7 reconocimientos y 17 representaciones de docentes en los órganos de dirección de las redes, entre otros. Algunas redes están representadas por docentes, administrativos y estudiantes; otras están abiertas a los miembros que participan en las diferentes actividades.

Como parte de este proceso de intercambio académico los miembros de la comunidad santiaguina han podido participar en diversas actividades como: prácticas en laboratorio, cursos internacionales, semestre académico, participaciónes en ferias académicas, congresos, seminarios, talleres, cursos sobre inclusión y posconflicto, encuentros de semilleros de investigación, desarrollo de proyectos de investigación, pasantías de investigación, cursos de emprendimiento y programación neurolingüística, prácticas académicas, entre otras. La



Tabla 66 muestra las cifras consolidadas de movilidades salientes de estudiantes y profesores de la Universidad Santiago de Cali.

Tabla 66. Participación en Actividades de Cooperación Académica y Profesional - movilidad saliente 2014-2019

MOVILIDAD	2014	2015	2016	2017	2018	2019	TOTAL
Docente USC en movilidad nacional	60	50	79	107	146	64	506
Docente USC hacia el exterior	27	49	36	75	81	63	331
Estudiante USC hacia el exterior	6	14	32	52	48	16	168
Estudiante USC en movilidad nacional	6	142	160	68	144	107	627
TOTAL	99	255	307	302	419	250	1632

Fuente: Sistema de Información para el Aseguramiento de la Calidad, noviembre de 2019.

Con relación a los recursos ejecutados en términos a la movilidad en doble vía se resalta la inversión realizada por la Universidad Santiago de Cali en el convenio con la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado AUIP y la Universidad de Córdoba en España, que facilita la movilidad de los doctorandos para la realización de sus estancias investigativas, los cuales cuentan con un presupuesto máximo de 9.000 Euros para cada uno con un total de 81.000 Euros. El costo total del convenio es de 222 525 euros. Adicionalmente en el marco del convenio con el gobierno de China, se están formando seis egresados de la Universidad Santiago de Cali a nivel de maestría, dos de los cuales se encuentran vinculados al programa de relevo generacional de la USC donde reciben un auxilio educativo equivalente a un salario de un docente de tiempo completo y a su vez el apoyo para los gastos correspondientes a su desplazamiento al país donde realizan la formación posgradual. La Universidad también dispone de recursos para apoyar la movilidad saliente de profesores y estudiantes y en ese sentido, cuenta con circulares normativas que definen los

lineamientos para ser apoyado económicamente, para participar en eventos de circulación de conocimiento especializado y para realizar estancias de investigación.

Anexo F5- 8. Convenio AUIP.

Anexo F5- 9. Convenio State Key Laboratory of Virtual Reality Technology and Systems of China.

Anexo F5- 10. Circulares financiación movilidad.

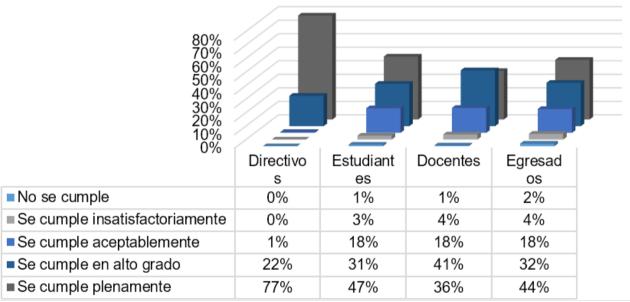
Finalmente, las titulaciones de los profesores de la universidades provienen de instituciones de alto renombre e impacto regional, nacional e intencional; a nivel nacional, los profesores son graduados de instituciones acreditadas de alta calidad como: Universidad del Valle, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Libre, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes, Universidad Autónoma de Occidente, Universidad de Antioquia, Universidad ICESI, Universidad Externado de Colombia, Universidad Tecnológica de Pereira, Universidad El Bosque y Universidad del Cauca, entre otras.

Análisis de la característica 16

En la percepción y opinión de públicos, los porcentajes más altos son para las valoraciones de "se cumple en alto grado" y "se cumple plenamente" con respuestas entre el 76% y 99%, lo cual permite concluir que estudiantes, profesores, directivos y egresados reconocen que la Universidad Santiago de Cali tiene convenios de cooperación académica, profesores visitantes, estudiantes extranjeros, experiencias de homologación de cursos, participación en

redes y que existe un presupuesto destinado para la movilidad. Sin embargo, el 1% de las respuestas de los estudiantes (317), el 1 % de los docentes (30) y el 2% de los egresados (66) consideran que no se cumple con los aspectos relacionados a esta característica y el 18% de las respuestas de estudiantes, docentes y egresados, respectivamente, la valora como aceptable. La Gráfica 29 muestra los resultados del instrumento de percepción de públicos para cada uno de los estamentos.

Gráfica 29. Percepción y opinión de públicos. Característica 16.



Fuente: Resultados de encuestas de Percepción y Opinión de Públicos USC.

En cuanto a la existencia y valoración de evidencias, la Universidad Santiago de Cali cuenta con procesos de sistematización de la información de los convenios, con acciones definidas para el seguimiento de los mismos, así como la organización de la información de movilidad entrante y saliente en los sistemas de información internos.

De otra parte, se dispone de criterios claros para realizar homologaciones de acuerdo con el Reglamento Estudiantil.

Con relación al juicio experto, se encontró en la Universidad Santiago de Cali resultados efectivos de la cooperación académica en redes como: La Rábida, REUNE, RIA, Red



Pilares, Red de Emprendimiento, así como trabajos de investigación y ponencias nacionales e internacionales, lo que promueve la interacción y obtención de resultados coherentes con los objetivos y necesidades de los programas académicos. También, se tiene un sistema de financiación para incentivar la movilidad de profesores y estudiantes. Sin embargo, se espera mejorar

los aspectos relacionados con la homologación de cursos con entidades internacionales y programas de doble titulación.

A continuación se presentan los resultados consolidados del proceso de autoevaluación con los tres momentos: percepción y opinión de públicos, existencia y valoración de evidencias y juicio experto.

CARACTERÍSTICA	% EN EL FACTOR	PERCEPCIÓN Y OPINIÓN DE PÚBLICOS	EXISTENCIA Y VALORACIÓN DE EVIDENCIAS	JUICIO Experto	VALOR	JUICIO DE CUMPLIMIENTO
Relaciones externas de profesores y estudiantes	50%	4,34	4,17	3,80	4,09	Se cumple en alto grado

Reflexión y valoración general sobre la característica 16

La Universidad Santiago de Cali con sus programas académicos ha promovido la interacción con otros programas a nivel nacional e internacional, coordinado la movilidad de profesores y estudiantes, soportando los objetivos y necesidades de desarrollo académico, de extensión y de investigación.

Las anteriores acciones han permitido que los programas académicos establezcan relaciones externas de profesores y estudiantes con otros pares a nivel nacional e internacional, lo que ha estimulado entre éstos la búsqueda permanente de posibilidad de participación en cursos, diplomados, congresos, seminarios, estancias cortas, estudios pos graduales, proyectos de investigación, movilidades entrante y saliente, redes académicas y de investigación.

Las relaciones externas de profesores y estudiantes ha propiciado apovos económicos y académicos para el desarrollo de proyectos de investigación y la movilidad de estudiantes y docentes en redes y asociaciones, permitiendo una visibilidad de la institución y sus programas en el contexto regional, nacional e internacional, todo esto fortaleciendo progresivamente indicadores asociados a las relaciones académicas como la movilidad entrante y saliente de estudiantes y profesores. Además, se dispone de recursos que estimulan la movilidad para la formación posgradual de profesores y egresados a nivel de maestría y doctorado.

Las relaciones externas de profesores y estudiantes han permitido dinamizar los convenios existentes, la participación en redes académicas e investigativas y el fortalecimiento de las relaciones con comunidades externas, entre otros. De lo anterior, se concluye que esta característica tiene una valoración de 4,09 y SE CUMPLE EN ALTO GRADO.

4.5.5. Fortalezas y oportunidades del Factor 5. Visibilidad nacional e internacional

Fortalezas

El Proyecto Educativo Institucional que orienta los procesos de internacionalización de la Universidad Santiago de Cali.

Contar con una línea estratégica en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional para el fortalecimiento de los aspectos relacionados con la visibilidad, pertinencia e impacto institucional.

El incremento del impacto tanto nacional como internacional de la Institución en sus indicadores de relevancia de sus resultados de investigación.

El número de convenios suscritos entre la Universidad e instituciones nacionales e internacionales.

La relevancia de las redes de cooperación académica a las que pertenece la Universidad.

Las políticas institucionales que estimulan la internacionalización y el bilingüismo.

La existencia de una oficina para la transferencia de los resultados de investigación (OTRI).

Los proyectos realizados con instituciones nacionales e internacionales.

Los productos de nuevo conocimiento obtenidos como resultado de la interacción académica de los profesores de la Universidad Santiago de Cali con pares de otras instituciones.

El reconocimiento y distinción de profesores, estudiantes y egresados por parte de comunidades nacionales e internacionales.

Oportunidades

Establecer estrategias para el seguimiento a la interacción de la USC con las comunidades académicas nacionales e internacionales.

Incrementar las acciones de promoción de movilidad saliente y entrante de estudiantes y profesores.

Continuar fortaleciendo el seguimiento al proceso de movilidad académica de profesores y estudiantes y analizar el impacto del proceso de movilidad académica de docentes en los currículos.

Establecer y diseñar estrategias que permitan encontrar otras fuentes de financiamiento que coadyuven a la participación de estudiantes y profesores en los procesos de movilidad.

La Universidad Santiago de Cali comparte con la comunidad este Informe de Autoevaluación con fines de Acreditación Institucional, producto del trabajo colaborativo de estudiantes, profesores, egresados, directivos y personal administrativo, que día a día aportan para el fortalecimiento de los procesos académicos y administrativos de la institución. Este informe recoge los principales logros de la Universidad Santiago de Cali en los últimos cinco años y es un reflejo de las transformaciones institucionales desde sus funciones de docencia, investigación y proyección social. Esperamos que la comunidad conozca y se apropie de este Informe, con el convencimiento pleno que su contenido y lo que somos como Institución, dará como resultado el reconocimiento por parte del Ministerio de Educación Nacional de la acreditación de alta calidad a la Universidad Santiago de Cali.

