



CIENCIAS DE LA SALUD

INTRODUCCIÓN



CONSULTORÍA DISEÑO DE AULAS MULTISENSORIALES PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD

El diseño de espacios para la estimulación multisensorial, que facilite el acercamiento al desarrollo de tareas cotidianas, y el inicio de su desarrollo dentro del entorno social y familiar, enfatizando en el proceso de participación de actividades estimulantes básicas, que permitan optimizar la calidad de vida de los niños, jóvenes y adultos.

Esas actividades se convierten en una respuesta a la necesidad latente de estimulación de habilidades y competencias básicas en las áreas sensoriales, motoras, comunicativas, cognitivas y del lenguaje, comportamentales y sociales.

Así pues, un aula de estimulación multisensorial, que se divide en varios espacios, cada uno enfocado a la estimulación de un canal sensorial específico, se convierte en un área destinada a la estimulación del sistema nervioso central por medio de herramientas y ejercicios de acompañamiento a las familias (cuidadoras) y a la orientación pedagógica.

Estos elementos les proporcionan a los beneficiarios avanzar en el sistema propioceptivo, fortaleciendo sus sentidos plenamente funcionales.





▮ Servicio de diagnóstico inicial para diseño del aula estimulación.

▮ Implementación de rincones sensoriales con estimulación auditiva, sensorial y táctil.

▮ Actividades de seguimiento y evaluación.

.....SERVICIOS.....

EDUCACIÓN CONTINUADA

▮ Programa de capacitación y cualificación docente para uso de las aulas multisensoriales.

El servicio de las aulas multisensoriales de la USC se convierte en una propuesta novedosa para promover la inclusión social de los niños, jóvenes y adultos de los diferentes programas, en los diversos contextos de interacción, teniendo en cuenta competencias, habilidades, gustos, motivaciones, necesidades y destrezas.



BENEFICIOS

El servicio de creación de aulas multisensoriales para niños y jóvenes con discapacidad se convierte en un servicio novedoso que fortalece la línea de trabajo de la Universidad en formulación de proyectos y acciones que propendan por favorecer los procesos de inclusión a todo nivel, de acuerdo con lo que establece la legislación nacional sobre discapacidad e inclusión. En ese sentido, los objetivos de la Universidad Santiago de Cali se enfocan en la promoción de la inclusión social de los niños, jóvenes y adultos de los diferentes programas.



**NOTA
DESTACABLE**