

# INFORME DE SOSTENIBILIDAD 2017



VIGILADA  
MINEDUCACIÓN

**USC**  
UNIVERSIDAD  
SANTIAGO  
DE CALI

EDITORIAL

VIGILADA  
MINEDUCACIÓN



# INFORME DE **SOSTENIBILIDAD 2017**



## INFORME DE SOSTENIBILIDAD 2017

© Universidad Santiago de Cali.

1a. Edición

Cali, Colombia - 2017

### Cuerpo Directivo Directive Board

**Juan Carlos Giraldo Castañeda** *Presidente*  
*consejo superior*

**Jorge Antonio Silva Leal**  
*Vicerrector académico*

**Zonia Velasco Ramírez**  
*Vicerrectora administrativa*

**Oscar Gallego Gómez**  
*Director de bienestar universitario*

**Rosa del Pilar Cogua Romero**  
*Directora general de investigaciones*

**Jorge Eliecer Olaya Garcerá**  
*Director general de extensión*

### Fondo Editorial University Press Team

**Carlos Andrés Pérez Galindo**  
*Rector*

**Rosa del Pilar Cogua Romero**  
*Directora General de Investigaciones*

**Edward Javier Ordóñez**  
*Editor en Jefe*

### Comité Editorial Editorial Board

**Juan Carlos Giraldo Castañeda**  
*Presidente consejo superior*

**Jorge Antonio Silva Leal**  
*Vicerrector académico*

**Zonia Velasco Ramírez**  
*Vicerrectora administrativa*

**Oscar Gallego Gómez**  
*Director de bienestar universitario*

**Rosa del Pilar Cogua Romero**  
*Directora general de investigaciones*

**Alfonso Lucas Rojas**  
*Docente Investigador*

**Elizabeth Espinosa Parra**  
*Cordinadora de Responsabilidad Social*

### Diseño y diagramación

**Jack Brainer Zuñiga Monroy**



La editorial de la Universidad Santiago de Cali se adhiere a la filosofía del acceso abierto y permite libremente la consulta, descarga, reproducción o enlace para uso de sus contenidos, bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 4.0 Internacional.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

# ÍNDICE

<b>EDITORIAL</b> .....	7
<b>1. NUESTRO REPORTE</b> .....	8
1.1 GESTIÓN PARA LA EXCELENCIA INSTITUCIONAL.....	8
1.2 MATERIALIDAD.....	9
1.3 GRUPOS DE INTERÉS .....	11
<b>2. LA UNIVERSIDAD</b> .....	12
2.1 SOCIOS FUNDADORES.....	12
2.2 ESTRUCTURA DEL COGOBIERNO.....	13
2.3 CONSEJO SUPERIOR .....	13
2.4 CONSEJO ACADÉMICO.....	13
2.5 TRAYECTORÍA DE LA UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI .....	15
2.5.1 Misión.....	16
2.5.2 Visión.....	16
2.5.3 Principios Fundamentales .....	16
2.6 CRECIMIENTO DE LA USC .....	17
2.7 MODELO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA USC .....	18
2.8 LA USC Y LOS ODS .....	19
2.9 ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DE LA U.S.C.....	19
2.10 LA UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI EN CIFRAS.....	20
2.11 UBICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI .....	21
2.11.1 Sede Pampalinda.....	21
2.11.2 Sede Centro.....	21
2.11.3 Campus Seccional Palmira .....	22
<b>3. PLANEACIÓN, DESARROLLO Y CALIDAD</b> .....	22
3.1 PLANEACIÓN Y DESARROLLO .....	22
3.2 ESQUEMA DE ELABORACIÓN DEL PEDI DE LA U.S.C. 2014 - 2024 .....	23
3.3 LA USC Y SU APORTE AL DESARROLLO REGIONAL .....	23
3.4 SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD USC (SIPAC) .....	25
3.5 POLÍTICA DE CALIDAD INSTITUCIONAL .....	25
<b>4. TALENTO HUMANO</b> .....	27
4.1 DEPARTAMENTO DE GESTIÓN HUMANA.....	27
4.2 Personal de la Universidad Santiago de Cali .....	27
4.3 Auxilios de becas a docentes, empleados, jubilados y familiares.....	28
4.4 Capacitaciones Realizadas.....	28
4.5 SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO .....	28
4.5.1 Observaciones generales .....	29
4.6 JORNADAS DE SALUD PREVENTIVAS.....	29

4.7 PLAN DE FORMACIÓN CON LA ARL SURA.....	29
4.8 COMITÉ DE CONVIVENCIA LABORAL.....	30
4.9 DOCENTES .....	30
4.9.1 Vinculación docentes .....	30
4.9.2 Rutas de formación docente.....	31
4.9.3 Cualificación docente.....	31
<b>5. FORMACIÓN DE CALIDAD.....</b>	<b>34</b>
5.1 FORMACIÓN.....	34
5.2 EXCELENCIA ACADÉMICA .....	36
5.3 LINEAMIENTOS CURRICULARES. ....	36
5.4 FORTALECIMIENTO CURRICULAR.....	36
5.5 COMITÉ CENTRAL DE CURRÍCULO.....	37
5.6 EDUCACIÓN VIRTUAL.....	37
<b>6. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN.....</b>	<b>39</b>
6.1 INVESTIGACIÓN.....	39
6.2 PUBLICACIONES AÑO 2017 .....	42
6.3 REDES ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN.....	43
<b>7. EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL.....</b>	<b>44</b>
7.1 EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL.....	44
7.2 MONITORES DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL .....	44
7.3 SERVICIOS PROFESIONALES Y PROYECTOS .....	46
7.4 EDUCACIÓN CONTINUADA .....	46
7.5 EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO .....	47
7.6 PRÁCTICA Y PASANTÍAS.....	47
7.7 CONVENIOS DE PRÁCTICA Y PASANTÍAS.....	48
7.8 RESPONSABILIDAD SOCIAL Y PROGRAMAS COMUNITARIOS.....	48
7.8.1 RSU Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.....	48
7.8.2 RSU Facultad de Ciencias Básicas.....	49
7.8.3 RSU Facultad de Salud.....	49
7.8.4 RSU Facultad de Comunicación y Publicidad .....	50
7.8.5 RSU Facultad de Educación .....	50
7.8.6 RSU Facultad de Ingeniería .....	51
7.9 SERVICIOS DE EXTENSIÓN .....	52
7.9.1 Servicios de Facultad de Ciencias Economicas y Empresariales .....	52
7.9.2 Servicios de Facultad de Ingeniería.....	53
7.9.4 Servicios de Facultad de Ciencias Básicas .....	53
7.9.5 Facultad de Salud .....	53
7.9.6 Servicios de Facultad Comunicación y Publicidad.....	54

7.9.7 Servicios de Facultad de Derecho .....	54
7.10 EXTENSIÓN CULTURAL.....	54
7.11 NOCHE DE LOS MEJORES EN EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN .....	55
7.12 SOMOS UNA UNIVERSIDAD DE OPORTUNIDAD PARA TODOS.....	55
7.13 REDES .....	55
7.14 DERECHOS HUMANOS .....	55
7.14.1 Prácticas De Inversión y Abastecimiento.....	55
7.14.2 No Discriminación .....	55
7.14.3 Libertad De Asociación.....	56
7.14.4 Sindicato.....	56
7.14.5 Explotación Infantil Y Trabajo Forzado.....	56
7.15 MECANISMOS DE COMUNICACIÓN CON LOS GRUPOS DE INTERES .....	56
7.16 PREMIOS.....	56
7.16.1 Innovación social .....	56
7.16.2 La USC recibe premio de excelencia.....	56
7.16.3 Bolsa millonaria: USC primer puesto .....	56
7.16.4 Laboratorio de morfología .....	56
<b>8. BIENESTAR UNIVERSITARIO.....</b>	<b>58</b>
8.1 BIENESTAR.....	58
8.2 ÁREA DE COORDINACIÓN, DEPORTE Y RECREACIÓN.....	58
8.2.1PROGRAMAS PARA LA COMUNIDAD INFANTIL Y ADULTO MAYOR .....	59
8.3 ÁREA DE ARTE Y CULTURA .....	60
8.4 ÁREA DE SALUD .....	60
8.5 ÁREA DE PROMOCIÓN Y DESARROLLO HUMANO. ....	61
8.6 INTEGRACIÓN ESTUDIANTIL.....	61
8.7 CENTRO RECREACIONAL USC.....	62
8.8 INFRAESTRUCTURA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO.....	62
<b>9. NUESTRO DESEMPEÑO AMBIENTAL.....</b>	<b>64</b>
9.1 CONSUMO DE SERVICIOS PUBLICOS.....	64
9.1.1 Sistema de climatización amigables con el medio ambiente .....	65
9.1.2 Manejo de residuos sólidos.....	65
9.2 PLAN DE MANEJO AMBIENTAL .....	66
9.3 CAMPUS VERDE .....	67
<b>10. INTERNACIONALIZACIÓN.....</b>	<b>68</b>
10.1 INTERNACIONALIZACION.....	67
10.2 PAÍSES CON CONVENIOS.....	68
10.3 INTERNACIONALIZACION EN CASA .....	70
10.4 RELEVO GENERACIONAL .....	70

10.5 COMISION POR ESTUDIO .....	70
10.6 REDES ACADEMICAS.....	71
<b>11. ESTUDIANTES.....</b>	<b>72</b>
11.1 ESTUDIANTES .....	72
11.2 MATRÍCULAS DE HONOR.....	72
11.3 BENEFICIOS PARA ESTUDIANTES.....	73
11.4 SERVICIOS DE APOYO A LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y A LA COMUNIDAD SANTIAGUINA.....	73
11.4.1 Programa PIPE.....	73
11.4.2 CELOA-LIDERA PROYECTO CONTRA EL PLAGIO .....	75
11.5 CARACTERIZACIÓN DEL ESTUDIANTE DE LA USC.....	75
11.6 BIBLIOTECA.....	76
11.6.1 Canje Biblioteca USC .....	76
11.6.2 Estudiantes monitores como apoyo a las actividades de biblioteca .....	76
11.6.3 Convenio biblioteca Luis Ángel Arango Banco de La República.....	76
11.6.4 Repositorio institucional .....	76
11.6.5 Actividades de extensión cultural promovidas por la biblioteca.....	76
11.6.6 Biblioteca “Santiago Cadena Copete” .....	76
11.6.7 Servicio de biblioteca en la seccional de Palmira.....	76
11.7 INFORMACION DE LA POLIZA DE SEGUROS ESTUDIANTES.....	77
11.8 PROGRAMA PARA EGRESADOS (PAES) .....	78
<b>12. DIMENSIÓN ECONÓMICA FINANCIERA.....</b>	<b>79</b>
12.1 FINANCIERA Y ECONOMICA .....	79
12.2 INFRAESTRUCTURA.....	82
12.3 CADENA DE SUSMINISTROS DE LA USC .....	82
12.4 POLÍTICAS INTERNAS DE COMPRAS Y SUMINISTROS .....	83
12.5 PARTICIPACIÓN EN INICIATIVAS EXTERNAS.....	85
12.6 LABORATORIOS .....	85
<b>13. TRANSFORMACIÓN Y BUEN GOBIERNO.....</b>	<b>86</b>
13.1 TRANSFORMACIÓN Y BUEN GOBIERNO .....	86
13.2 PROYECTOS FUTUROS .....	89
13.2.1 LABORATORIOS.....	89
13.3 PROYECCIONES EN INFRAESTRUCTURA BIENESTAR UNIVERSITARIO.....	91
13.4 INFORMACIÓN SOBRE RECURSOS INSTITUCIONALES DE GESTIÓN Y FUNCIONAMIENTO.....	92
<b>REFERENCIAS .....</b>	<b>93</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>94</b>



Somos **calidad,**  
somos **USC**

## EDITORIAL

El Informe Anual de Sostenibilidad de la Universidad Santiago de Cali correspondiente al año 2017, es un documento sustentado en **una gestión transparente que tiene la mejora continua** como estandarte para alcanzar la excelencia y garantizar nuestro objetivo misional de formar profesionales integrales, éticos, analíticos y críticos, que contribuyan al desarrollo sostenible y la equidad social.

Factores fundamentales para nuestro haber como el talento humano, responsabilidad económica financiera, investigación y planeación, fueron tenidos en consideración para la construcción de este texto descriptivo; que de manera detallada, resalta las acciones que adelantamos a diario para brindar garantías de calidad a la comunidad académica.

Con ello queremos mostrar que nuestro accionar está orientado a generar hechos de interés común, que contribuyan a transformar positivamente la sociedad, a través de oportunidades y mejoramiento de la calidad de vida, concordantes con un comportamiento ético, responsable y consecuente con soluciones a las mayores problemáticas actuales.

Como casa de estudios líder en la formación en pregrado y posgrado en la región, tenemos la responsabilidad de ofrecer a la sociedad profesionales íntegros, conscientes de las diferentes realidades del país y con espíritu innovador para impactar positivamente en sus comunidades. Nos caracteriza la inclusión y la diversidad desde nuestra fundación y nos sentimos orgullosos de ello; somos vía de progreso, movilidad social y patrimonio vallecaucano.

Desde el 2012, en el marco de la política de Transformación y Buen Gobierno, nos propusimos convertirnos en una de las mejores instituciones del país, meta por la que seguimos trabajando con honestidad y pertinencia en beneficio de todos los que integran nuestra Alma Mater. El futuro es promisorio y lo estamos evidenciando todos los días en términos de obtención de nuevos registros calificados y programas acreditados de alta calidad, lo cual nos conduce a iniciar un proceso de Acreditación Institucional, reconocimiento que vendrá acompañado de grandes aprendizajes y oportunidades de fortalecimiento.

Estamos seguros que la unidad es la clave para alcanzar este gran objetivo; continuar creciendo en conjunto será la vía en beneficio de construir una mejor Colombia.





## 1

## NUESTRO REPORTE



## 1.1 GESTIÓN PARA LA EXCELENCIA INSTITUCIONAL

En la actualidad la gestión es uno de los componentes de la Responsabilidad Social Universitaria (RSU), debido que mide y permite evaluar el desempeño de una Institución de Educación Superior (IES), lo que conlleva a mejorar los índices de eficiencia y eficacia en relación con sus funciones misionales; esto es un gran aporte hacia la consecución de la certificación de alta calidad de una universidad, permitiendo la generación y el logro de ventajas competitivas que para una institución como la USC es un reto en su mejoramiento continuo, donde no es exclusivo de su objetivo social sino que involucra también a las distintas áreas que conforman el sistema administrativo de la organización: Vicerrectoría Administrativa, Vicerrectoría Académica, Dirección Financiera, Dirección de Investigación, Dirección de Bienestar Universitario, Dirección de Planeación, Dirección General de Extensión y Proyección social principalmente.

A continuación se presenta el informe de sostenibilidad, el cual da a conocer los resultados sobre la gestión realizada por la Universidad Santiago de Cali (USC) en el año 2017 y el aporte al desarrollo y aplicación de la Responsabilidad Social Universitaria. Igualmente, la USC es coherente con los principios misionales y se proyecta a las actuales y futuras generaciones con transparencia, prima el interés colectivo, uso eficiente de los recursos, contribuyendo a la cualificación y movilidad social como un aporte a mejorar la calidad de vida, de la comunidad académica y de la sociedad.

El informe de sostenibilidad que se realiza anualmente, con base en el estándar del Global Initiative Reporting – GRI 4, donde los indicadores utilizados muestran el desempeño de la Universidad en la triada compuesta por los aspectos sociales, ambientales y económicos en la sociedad vallecaucana.

Durante el año 2017, las acciones realizadas por la USC se enmarcan en un su lema "transformación y buen gobierno" en aras de un mejoramiento continuo en su desempeño social y ambiental a través de una educación de calidad.

En este sentido la USC ha definido su materialidad teniendo en cuenta el marco de la (RSU), el contacto permanente con sus stakeholders, una lectura del entorno y del contexto relacionado con la educación promoviendo en el Alma Mater el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) desde su misión, visión y principios dados en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) con un horizonte al 2024.

En este sentido, los ODS, aprobados por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en el 2015, que buscan "erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible" (Unidas, 2015), las cuales son un lineamiento que forma parte del proceso de RSU de la USC.

En el 2017, con diversas estrategias e iniciativas de fortalecimiento: el trabajo interdisciplinario, alianzas estratégicas con sus distintos grupos de interés, se busca fortalecer la cultura de Responsabilidad Social de la USC, hacia el mejoramiento de las condiciones de vida de la comunidad.

## 1.2 MATERIALIDAD

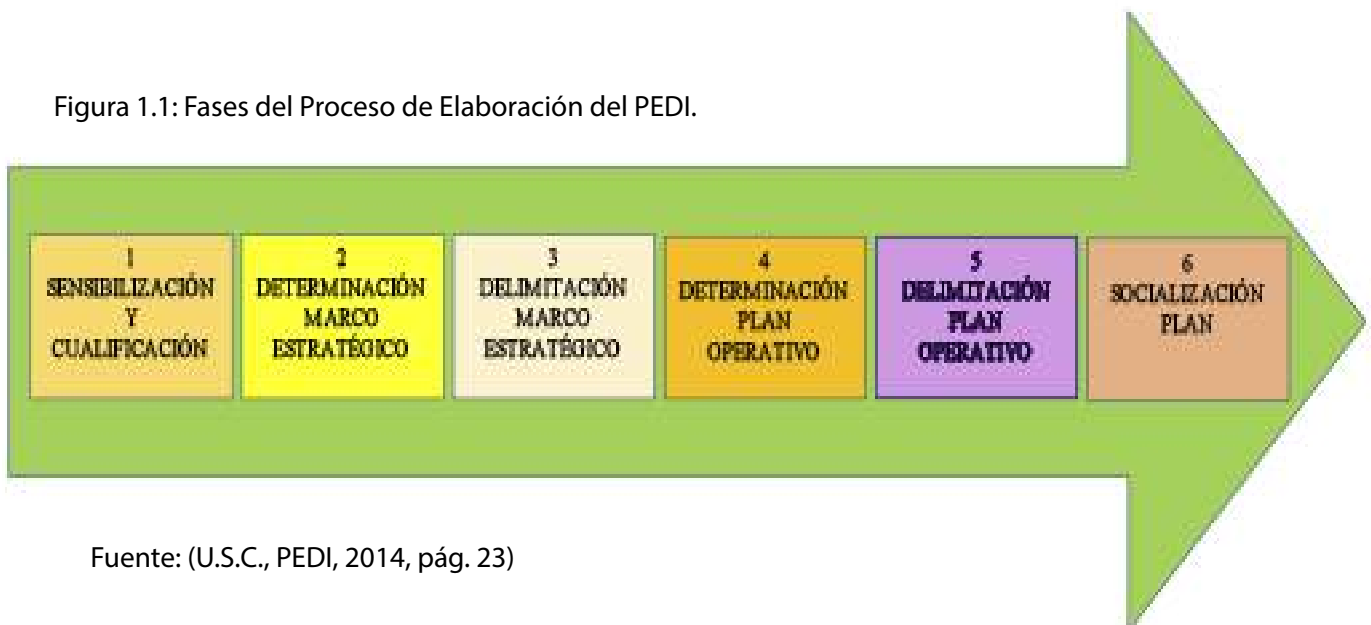
Desde el 2014, los esfuerzos de la USC han estado enfocados en el desarrollo de los objetivos, estrategias propuestas en el PEDI 2014- 2024, resultado de la proyección, interacción continua con sus grupos de interés, estudio del entorno, contexto permitiendo así la construcción de relaciones de confianza, transparencia y una mayor reputación.

Se debe señalar que su desarrollo como IES aplica la RSU de forma transversal basada en el PEDI, fundamentado en acciones relevantes de sustentabilidad y sostenibilidad de la USC.

El proceso de establecer la materialidad de la USC, está determinado en las fases de la elaboración del PEDI se efectuó con base en talleres, realizados por los diferentes grupos de interés (stakeholders) de la Universidad, espacios participativos, democráticos, con el fin de consolidar las relaciones de confianza y la reputación del Alma Mater. En este aspecto se tuvo en cuenta:

- Docencia.
- Investigación.
- Proyección y Extensión social.
- Plan de crecimiento académico y administrativo.
- Planeación
- Relación de confianza (reputación) con sus grupos de interés.
- Sostenibilidad Ambiental.
- Bienestar Estudiantil.

Figura 1.1: Fases del Proceso de Elaboración del PEDI.



Fuente: (U.S.C., PEDI, 2014, pág. 23)



## 1.3 GRUPOS DE INTERÉS

La USC reconoce la importancia de fortalecer su reputación y confianza con todos sus grupos de interés con los que interactúa y a quienes puede impactar en el desarrollo de sus funciones misionales y como institución. Estos se han establecido con base en sus principios institucionales, los cuales se relacionan en la siguiente figura.

Figura 1.3: Grupos de interes



### CONSEJO SUPERIOR

Es la suprema dirección política, académica, administrativa y financiera de la Universidad Santiago de Cali; está conformado por los socios fundadores, egresados, estudiantes y profesores.



### Directivos

Es la parte integral de la USC representan el nivel estratégico y de dirección responsables, fundamentados en el PEDJ, generando valor agregado a la sociedad con base en una formación de calidad.



### Estudiantes

Son la razón de ser de la U.S.C. teniendo en cuenta la R.S.U., buscamos la formación de profesionales socialmente responsables, altamente calificados, tolerantes y comprometidos con las problemáticas y realidades de la sociedad vallecaucana, nacional e internacional



### Egresados

Es el reflejo de los procesos de educación responsable y cultural de la USC, a través del ejercicio de sus profesionales, quienes promueven y fortalecen la misión, visión y principios del Alma Mater.



### Colaboradores

Son los profesionales que integran las diferentes áreas que conforman la estructura organizacional de la USC, con altas cualidades humanas enfocados en el servicio al grupo de interés primario.



### Docentes

Son los agentes de conocimiento quienes a través de su formación profesional y experiencia apoyan los procesos de educación para los estudiantes que integran las diferentes facultades y programas existentes en la U.S.C., de manera innovadora constructiva, crítica y reflexiva.



### Comunidades

Son parte importante de nuestra visión de corresponsabilidad con la comunidad académica y vallecaucana, por medio iniciativas y proyectos de R.S.U., en aras de mejorar la calidad de vida.



### Estado

La USC reconoce la importancia de cumplir con las leyes que enmarcan la actividad para las IES. Por esta razón promueve métodos de mejora continua de sus programas, procesos y políticas institucionales con el fin de garantizar una educación de alta calidad y comprometida con los retos económicos, sociales y ambientales del país



### Aliados Estratégicos

Las alianzas estratégicas representan una oportunidad de trabajar de manera articulada con la sociedad y el sector empresarial. Por lo tanto son un factor determinante para atender de forma pertinente e innovadora los retos del contexto globalizador y sus impactos en la sociedad.



### Proveedores

Dentro de la integridad de USC, con base en la RSU, sus proveedores son impulsores de potencializar su reputación, valores, principios en lo relacionado con lo social, económico y ambiental; esto para promover procesos de calidad en el suministro de bienes y servicios, la creación de valor compartido y una cultura de sostenibilidad ambiental.



# 2

## LA UNIVERSIDAD

### Socios Fundadores

- 1 † Alfredo Cadena Copete
- 2 † Cornelio Reyes Reyes
- 3 † Juan B. Barrios
- 4 Blanca Adiel Mosquera Ruíz
- 5 † Raúl Gómez Gómez
- 6 † Abel Chávez Nieto
- 7 † Eduardo Albán Holguín
- 8 † Liborio Villa Cantillo
- 9 † Francisco José Ferreira Delgado
- 10 † Isafías Hernán Ibarra
- 11 † Francisco Salazar Guerrero
- 12 † Pedro Elías Serrano Abadía
- 13 † Jorge villa Cantillo
- 14 † Jafet Morales Urrego
- 15 † Santiago Cadena Copete
- 16 † Mario García Herreros Troconis
- 17 † Laureano Alberto Arellano B
- 18 † Luis Carlos Sierra Londoño
- 19 † Demetrio García Vásquez
- 20 † Bolívar Portilla
- 21 † Alfonso Arango Henao
- 22 † Gilberto Gómez Trujillo
- 23 † Ramiro Escobar Sánchez
- 24 † Manuel Zarama Delgado
- 25 † Guillermo Coll Salazar
- 26 † Rafael Martínez Sarmiento
- 27 † Luis Enrique Manrique Silva
- 28 † Camilo Ulloa Caicedo
- 29 † Jorge Hincapié Bosch

### 2.1 SOCIOS FUNDADORES

Figura 2.1 Mosaico Socios Fundadores



### Socios Contribuyentes

- 1 Luis Enrique Borrero
- 2 Cesar Tulio Delgado
- 3 Luis Enrique Romero Soto
- 4 Héctor Fabio Varela Bejarano
- 5 Sergio Rivas

## 2.2 ESTRUCTURA DEL COGOBIERNO

---

### ARTÍCULO 15°

Se entiende por Cogobierno el sistema de dirección de la Universidad Santiago de Cali, que emana de los siguientes Estamentos: FUNDADORES, PROFESORES, EGRESADOS Y ESTUDIANTES.

### ARTÍCULO 16°

El sistema de dirección y autoridad de la Universidad, está integrado así:

#### I. Cuerpos Colegiados de elección directiva:

a. Consejo Superior Universitario

b. Consejo Académico

c. Consejo de Facultad

#### II. Personas constituida en autoridad

a. El Presidente del Consejo Superior Universitario

b. El Rector

c. Vicerrector Académico

d. Vicerrector Administrativo

e. el Secretario General

f. Decanos de Facultades

g. Directores de Programas

h. Directores de Postgrado

i. Directores de Departamento

j. Director de Extensión

k. Director de Investigación

l. Director de Seccional

m. Director de Planeación

n. Director de Bienestar Universitario

o. Director Financiero

III. El Control y fiscalización de la Administración estarán a cargo de:

a. El Revisor Fiscal

IV. Los Asuntos Ético- Disciplinarios y Electorales estarán a cargo de:

A. Ético-Disciplinarios. Para el caso del estamento estudiantil, se define en el Reglamento Estudiantil. Para el caso del estamento profesoral, se define en el Reglamento Profesoral. Para consejeros y directivos elegidos por el Pleno, en primero instancia la Comisión Permanente de Asuntos Éticos, Disciplinario y electorales y en segunda instancia el Pleno del Consejo Superior Universitario.

B. Electorales. Comisión Permanente de Asuntos Éticos, Disciplinarios y Electorales del Consejo Superior, acorde con el reglamento electoral que se expida, en primera instancia y en segunda instancia el pleno del Consejo Superior.

## 2.3 CONSEJO SUPERIOR

---

### ARTÍCULO 17°

La suprema dirección y autoridad política, académica, administrativa disciplinaria, financiera y electoral de la Universidad Santiago de Cali, estará a cargo del Consejo Superior Universitario.

### ARTÍCULO 18°

Para efectos de la elección de los representantes al Consejo Superior Universitario por cada estamento, se deberán reunir los siguientes requisitos:

a) Para el ESTAMENTO DE SOCIOS FUNDADORES: ser SOCIO FUNDADOR inscritos en el Acta de creación de la Corporación y no haber perdido su calidad de tal, por ninguna de las causas contempladas en el Estatuto General.

b) Para el ESTAMENTO DE PROFESORES: ser profesor de la Universidad.

c) Para el ESTAMENTO DE ESTUDIANTES: ser estudiante de pregrado debidamente matriculado.

d) Para el ESTAMENTO DE EGRESADOS: ser egresado de pregrado graduado y no tener laborales con la Universidad, Se exceptúa de esta norma la docencia.

#### ARTÍCULO 19°

El Consejo Superior Universitario se reunirá ordinariamente una vez por mes y extraordinariamente cuando convoque por escrito su presidente, rector, revisor fiscal a las dos terceras partes de sus miembros.

#### ARTÍCULO 20°

Los miembros del Consejo Superior Universitario, serán elegidos el segundo miércoles del mes de Septiembre, para un periodo de cuatro (4) años, contados a partir del dieciséis (16) de Octubre del año de su elección.

#### ARTÍCULO 21°

La elección de los Miembros del Consejo Superior Universitario por el estamento de estudiantes y profesores, se hará votación secreta de quienes integren cada uno de estos estamentos, por simple mayoría.

Para el caso de las elecciones de los miembros del Consejo Superior por el estamento de egresados, se hará por parte de los decanos de las diferentes Facultades de la Universidad. Este cuerpo colegiado será elegido para un periodo de cuatro (04) años y se integrará así:

- 1- Tres (3) Socios fundadores
- 2- Un (1) Profesor por Facultad
- 3- Un (1) Estudiante por Facultad
- 4- Un (1) Egresado por Facultad
- 5- Tres (3) representantes por las seccionales: un (1) estudiante, un (1) profesor, un (1) egresado.

#### ARTÍCULO 22°

- a) Elegir si presidente y vicepresidente.
- b) Dictar su propio reglamento.
- c) Elegir al rector.
- d) Elegir Revisor Fiscal.

e) Aprobar el presupuesto y los estados financieros presentados por la administración de la Universidad.

f) Aprobar la función, transformación, disolución de la Corporación y de la Universidad.

g) Crear o suprimir seccionales, Facultades o Institutos.

h) Aprobar la venta de bienes inmuebles de propiedad de la Universidad.

i) Aprobar y otorgar los reconocimientos de méritos a ciudadanos o entidades.

j) Expedir y aprobar las reformas al Estatuto General.

k) Dirimir o resolver las controversias que sobre la interpretación de las normas estatutarias se presenten al interior de la Universidad.

l) Aprobar o improbar semestralmente los balances e información financiera que presenten el Rector, el Contador y el Revisor Fiscal.

m) Estudiar semestralmente los informes del Revisor Fiscal.

n) Resolver todo aquello que no esté contemplado en el Estatuto y Reglamento de la Universidad.

## 2.4 DEL CONSEJO ACADÉMICO

#### ARTÍCULO 27°

La dirección académica de la Universidad estará a cargo del Consejo Académico, el cual está integrado por:

- El Rector, quien lo convocará y presidirá
- El Vicerrector Académico, quien oficiará como Vicepresidente
- Los Decanos en representación de cada facultad, (Modificado mediante CS-04 de 2008)
- Cuatro(4) Representantes del Estamento Estudiantil
- Cuatro(4) Representantes del Estamento Profesorial
- El Director de Planeación y el Director de Investigaciones, estos dos últimos con voz, pero sin voto.

## ARTÍCULO 28°

Para efecto de la elección de los representantes profesoriales y estudiantiles, los aspirantes al Consejo Académico deben reunir los siguientes requisitos:

(a) Para el ESTAMENTO DE PROFESORES; Ser profesor de la Universidad y haber ejercido el cargo por un tiempo no inferior a dos (2) años.

(b) Para el ESTAMENTO DE ESTUDIANTES: Ser estudiante matriculado y haber cursado y aprobado, como mínimo, tres semestres en su respectivo Programa, encontrarse a paz y salvo academia y financieramente.

### 2.5 TRAYECTORÍA DE LA UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI

La USC surgió de la iniciativa de un grupo de profesionales preocupados por las dificultades que atravesaban los jóvenes vallecaucanos especialmente los de la ciudad de Santiago de Cali para realizar estudios en Derecho, dado que tenían como única opción, la de desplazarse a universidades localizadas en otras regiones del país.

El “Acta de Fundación de la Universidad Santiago de Cali” se firmó el 16 de octubre de 1958 y se protocolizó el 23 del mismo mes. Dando por consiguiente la apertura de la Universidad y de la Facultad de Derecho las cuales se llevaron a cabo el 17 de noviembre de 1958. A la creación de la Facultad de Derecho, siguieron las Facultades de Educación, Contaduría y Administración, que iniciaron labores en febrero de 1961 y mayo de 1966, respectivamente.

En la década del 90, se crearon las facultades de: Comunicación Social y Publicidad; Salud; Ingenierías, así mismo se da inicio a la Sede Centro, en la ciudad de Palmira a la Seccional y en 2008 se crea la Facultad de Ciencias Básicas.

Del Acta de Fundación se conservan dos consideraciones que se han aceptado como principios rectores del quehacer institucional y se han constituido en una práctica de la Universidad, coincidentes con el espíritu universal y pluralista expresado en los principios fundamentales de la Constitución Política de Colombia. Ellas son:

Figura 2.2: Proyecto Educativo





1. En su propósito propugnar por la enseñanza sin limitaciones ni restricciones por razones de raza, sexo, convicciones políticas o cualesquiera otras.

2. Que a la universidad colombiana debe dársele una orientación más democrática para hacerla accesible a todas las clases sociales y en especial a las clases menos favorecidas.

### 2.5.1 Misión

Formar profesionales integrales, éticos, analíticos y críticos, que contribuyan al desarrollo sostenible y la equidad social, brindando para ello una educación superior humanista, científica e investigativa, con perspectiva internacional y criterios de pertinencia, calidad, pluralidad y responsabilidad social.

### 2.5.2 Visión

En 2024 la USC será una de las primeras universidades de docencia e investigación de Colombia, reconocida y referente por la alta calidad en sus funciones misionales, la pertinencia y relevancia de sus programas, el impacto social y el aporte al desarrollo con equidad de la región suroccidental, con un modelo educativo incluyente, centrado en valores humanistas, con perspectivas pedagógicas y curriculares de carácter global, fortalecida en sus procesos de internacionalización, con valiosas relaciones de cooperación y una administración basada en principios de buen gobierno.

### 2.5.3 Principios Fundamentales

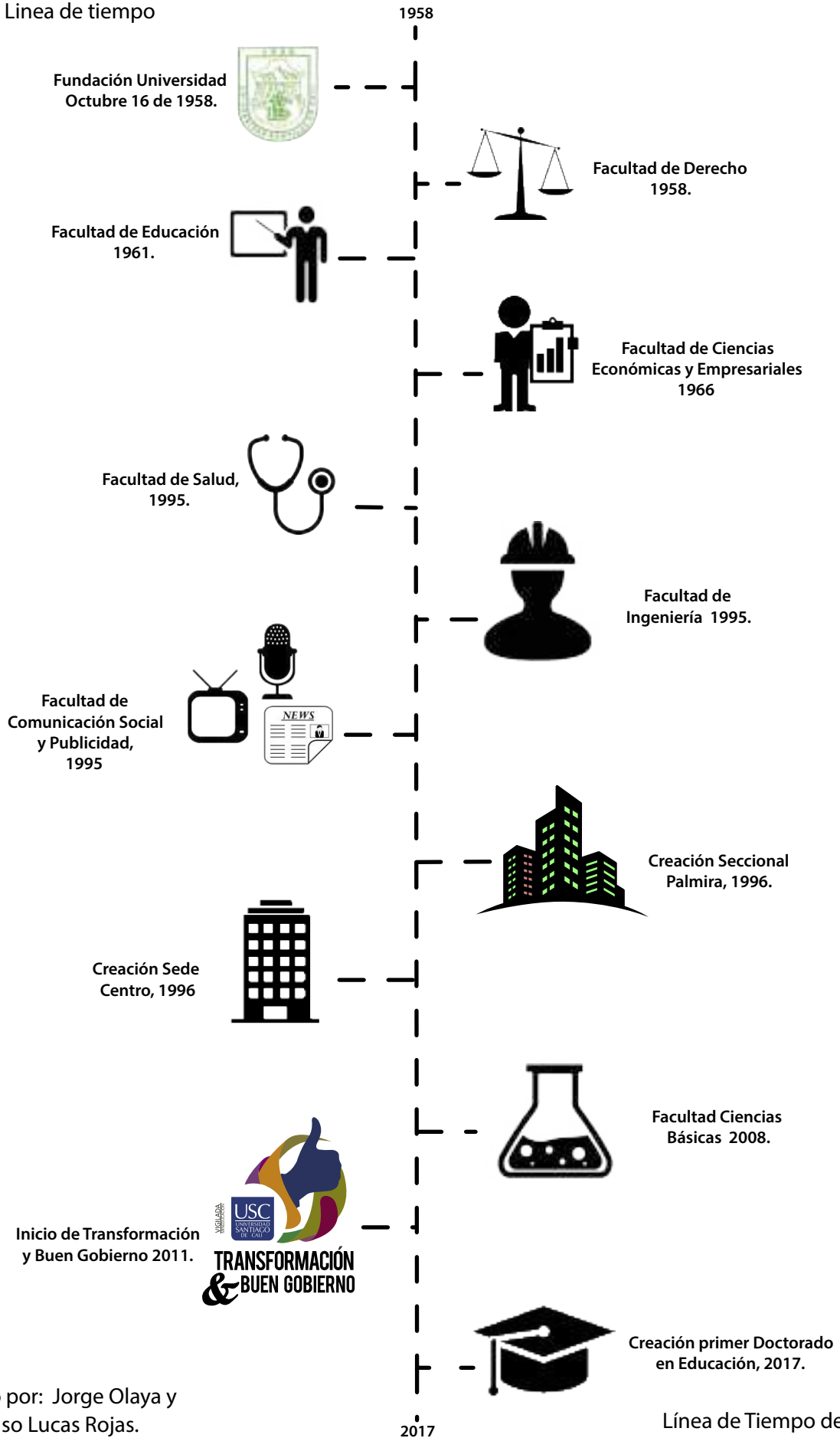
Por su trayectoria y compromiso institucional la Universidad ha definido siete principios orientadores de su acción los cuales son:

Figura 2.3: Principios de la US..C.



2.6 CRECIMIENTO DE LA U.S.C

Figura 2.4: Línea de tiempo



Adaptado por: Jorge Olaya y Alfonso Lucas Rojas.

Línea de Tiempo de la U.S.C

## 2.7 MODELO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA USC

Una forma de conocer la Responsabilidad Social Universitaria es identificando los impactos que ella genera, los cuales de acuerdo con el área que afecten pueden ser “de tipo organizacional, educativo, cognitivo y sociales”. (Navas, M y Romero Z., 2016). En este contexto, las autoras hacen las siguientes precisiones:

“... Los impactos organizacionales están relacionados con el clima laboral, la gestión de recursos humanos, los procesos democráticos internos y el cuidado del medio ambiente. Por su parte, los impactos educativos se refieren a la formación académica y la pedagogía, tanto en las temáticas como en la organización curricular y las metodologías didácticas. Los impactos cognitivos se relacionan con la producción y difusión del saber, la investigación y los modelos epistemológicos promovidos desde el aula. Por último, el impacto social está relacionado con la participación social en el desarrollo humano sostenible de la comunidad”

Con base en lo anterior se puede decir que la universidad fomenta una gestión socialmente responsable en un ámbito académico y en su contexto.

Impactos organizacionales, a través de la gestión administrativa y financiera con calidad, el Cogobierno, gestión para la cualificación y mejoramiento integral del talento humano, gestión de las relaciones y comunicación con todos sus públicos de interés, y gestión de recursos e infraestructura.

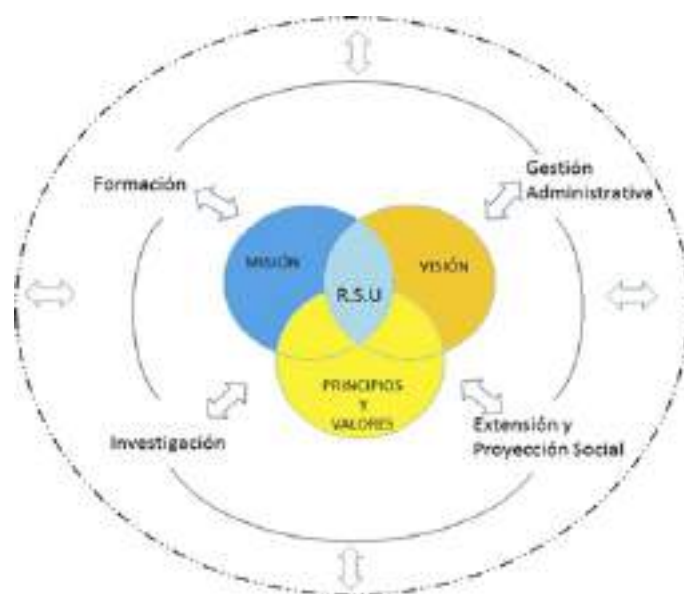
Impactos en formación (educativos), a través del fortalecimiento de los procesos de aseguramiento de calidad, selección, cualificación y desarrollo de estudiantes, docentes y personal administrativo, seguimiento, actualización e innovación

Impactos en investigación, transferencia de conocimiento, tecnología e innovación, articulados con las demás funciones misionales y de gestión administrativa.

Impactos de extensión y proyección social, a través del fortalecimiento de los vínculos con las comunidades-empresas-estado, consolidando cooperación e intercambio a nivel nacional e internacional en pro del desarrollo sostenible y la participación en la implementación de los ODS.

De lo anterior se infiere que la RSU en la USC se fortalece a través de sus funciones misionales (formación, investigación y extensión y proyección social) y de la gestión administrativa, orientada por el Plan de Estrategia Desarrollo Institucional donde se encuentran la misión, la visión y los principios como centro del sistema institucional, tal como se presenta en la siguiente figura.

Figura 2.5: Modelo de RSU USC



Fuente: Jorge Olaya y Alfonso Lucas Rojas

## 2.8 LA USC Y LOS ODS

La Universidad en su proceso de la RSU, se articula con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que en septiembre del 2015 se aprobó por los miembros de la ONU en la agenda 2030 para el desarrollo sostenible, que incluye un conjunto de 17 ODS que propender por poner fin a la pobreza, luchar contra la desigualdad y la injusticia, hacer frente al cambio climático.

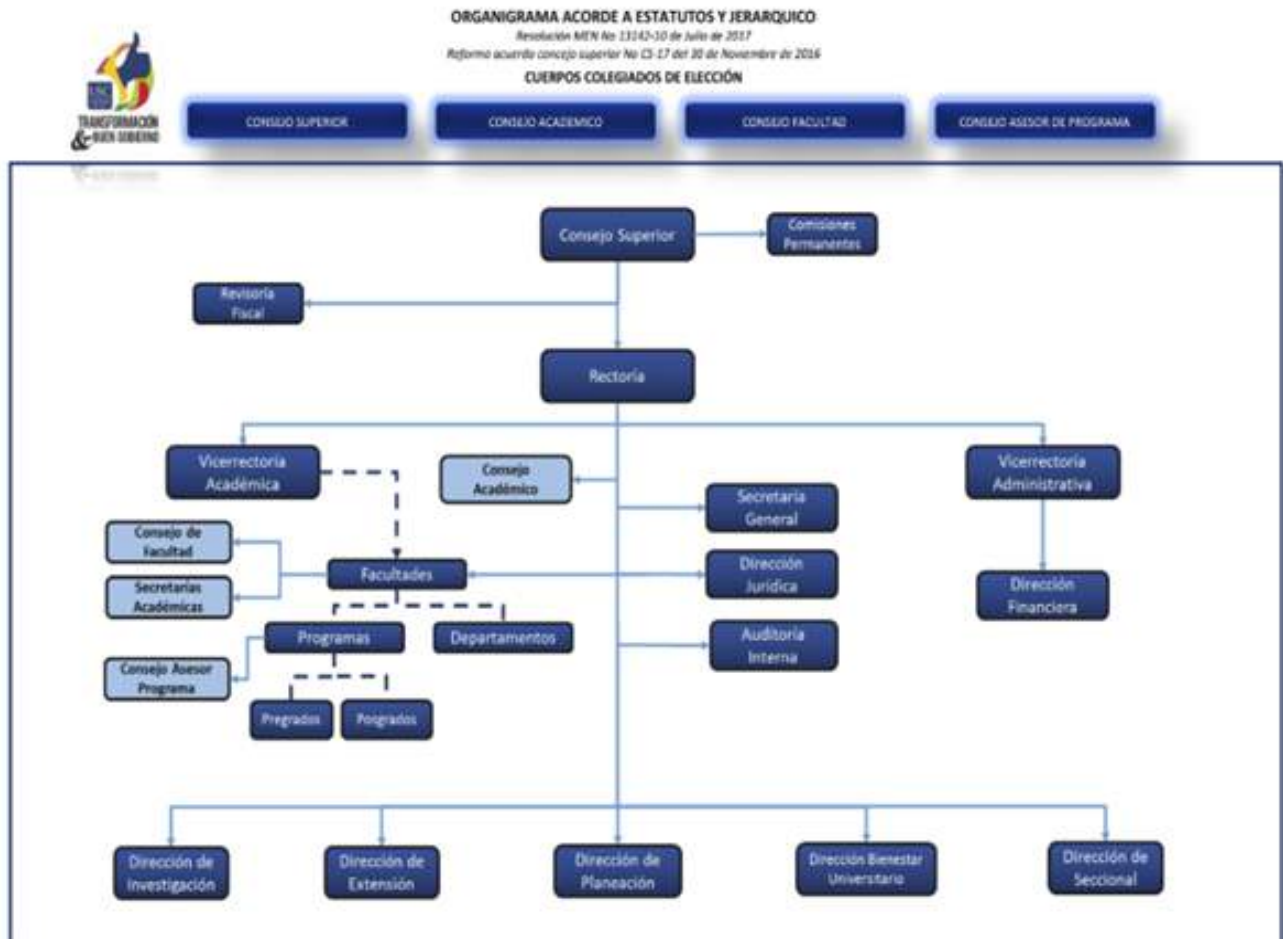
Figura 2.6: O.D.S



Fuente: Objetivos de Desarrollo Sostenible.

## 2.9 ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DE LA USC

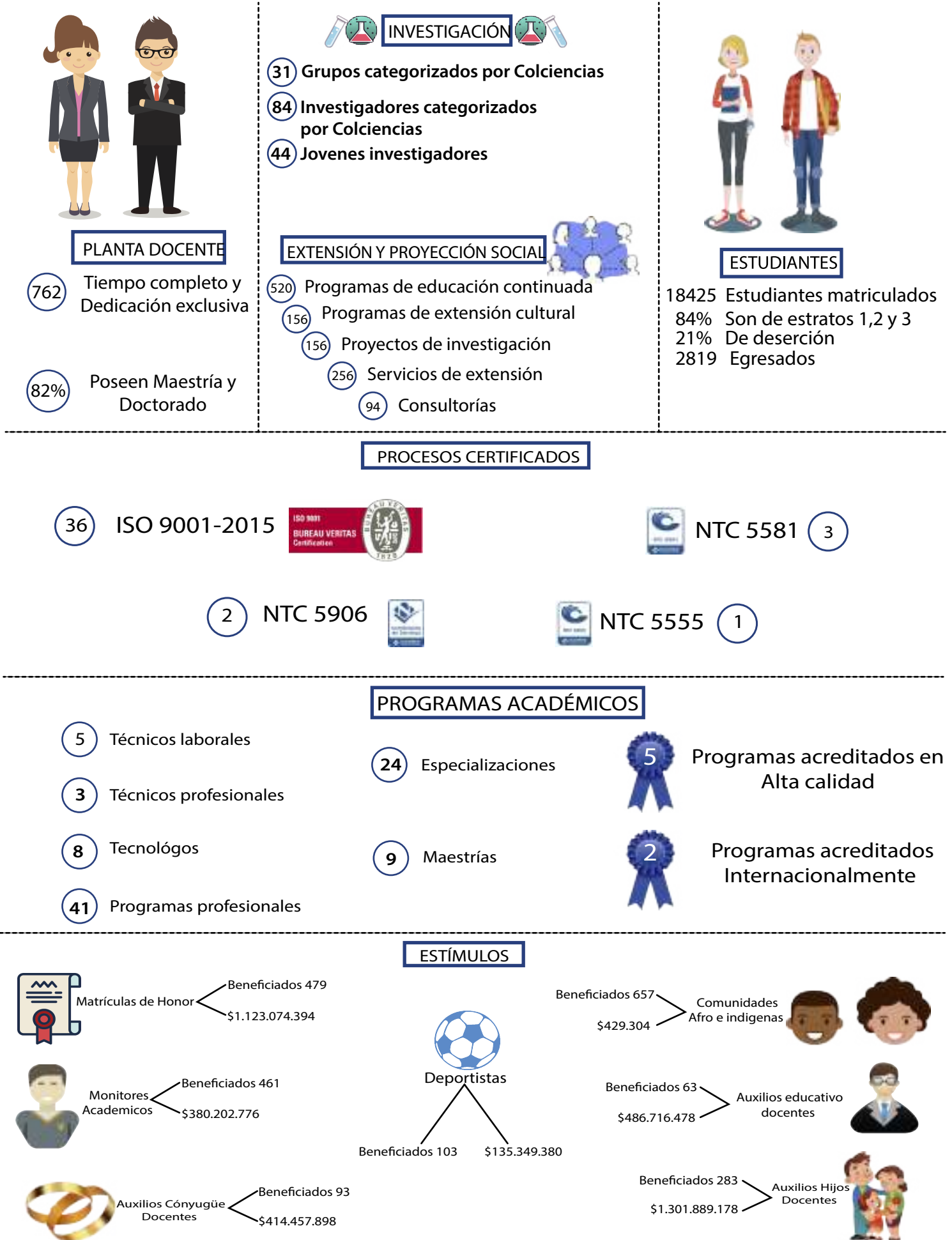
Figura 2.7: Estructura Organizacional



Fuente: Dirección de Planeación y desarrollo.

2.10 LA UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI EN CIFRAS 2017

Figura 2.8: U.S.C en cifras



Fuente: Vicerrectoria Académica, Dirección de Investigación y Dirección de Extensión

## 2.11 UBICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI

### 2.11.1 Sede Pampalinda

El campus principal de la Universidad Santiago de Cali está ubicado en el Barrio Pampalinda, Calle 5 Nro. 62 – 00, en la ciudad de Santiago de Cali.

Figura 2.9: Entrada USC Pampalinda



Figura 2.11: Bulevar USC Pampalinda



### 2.11.2 Sede Centro

Además de esta sede, la Universidad tiene instalaciones en la Carrera 8ª. Nro. 8 – 17, donde funciona la Dirección General de Extensión y Proyección Social.

Figura 2.10: USC Sede Centro



### 2.11.3 Campus Seccional Palmira

En la ciudad de Palmira cuenta con una seccional ubicada en el Edificio Salud, Carrera 29 con Calle 38.

Figura 2.11: USC Seccional Palmira



# 3

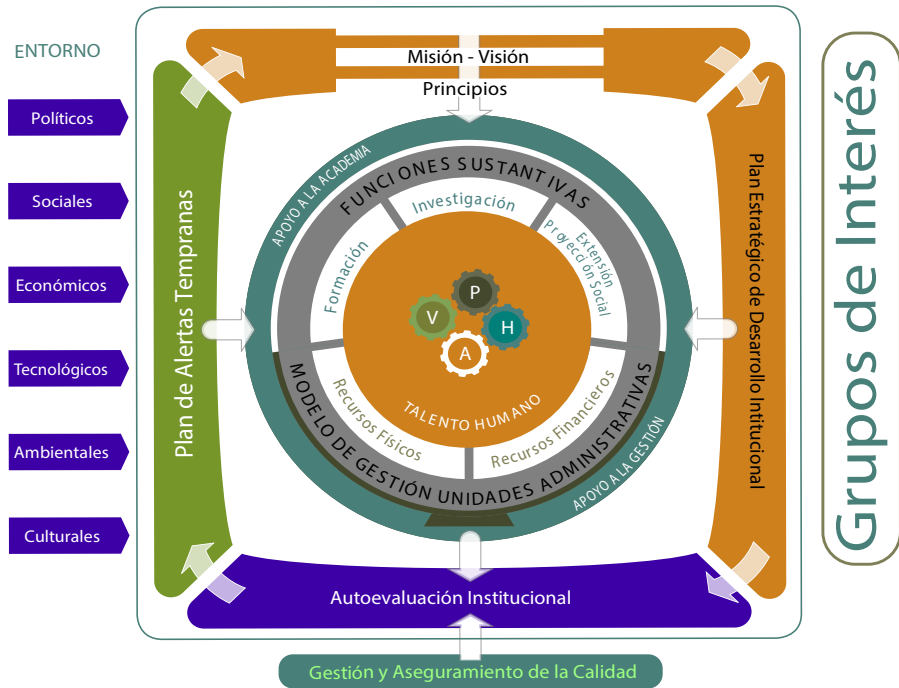
## PLANEACIÓN, DESARROLLO Y CALIDAD



### 3.1 PLANEACIÓN Y DESARROLLO

Planeación y Desarrollo ha sido un pilar fundamental para la armonización estratégica y la autoevaluación institucional. El modelo de planeación y desarrollo gira en el PHVA (Planear, Hacer, Verificar, Actuar) logrando un impacto en los resultados y un mejoramiento continuo.

Figura 3.1: Modelo de Planeación y Desarrollo



Fuente: Planeación y Desarrollo

### LA AUTOEVALUACIÓN Y SU ALINEACIÓN ESTRATÉGICA Tres Éxitos...Un esfuerzo potencial....

Figura 3.2: La autoevaluación y su alineación estratégica



Fuente: Planeación y Desarrollo

### 3.2 ESQUEMA DE ELABORACIÓN DEL PEDI DE LA U.S.C. 2014 - 2024

En la actualidad no se concibe la vida organizacional sin un derrotero claro y preciso para su accionar, que se recoge en los denominados Planes Estratégicos, los cuales se convierten en la hoja de ruta del futuro que desea y aspira cada organización para sí misma.

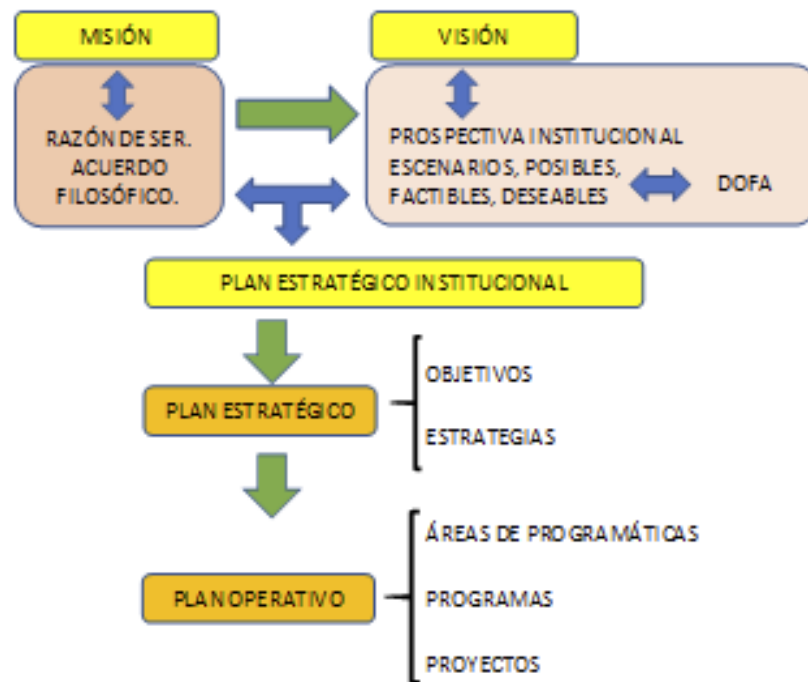
Dice (Banguero, 2001), retomando a Sallenave

•La estrategia: para saber dónde ir y cómo lograrlo.

•La cultura: para dinamizar la organización y motivar a la gente.

•La organización: como instrumento para llevar a cabo la estrategia de manera eficiente.

Figura 3.3: Esquema de Elaboración del PEDI.



Fuente: (U.S.C., PEDI, 2014, pág. 21). Adaptado de (Banguero, 2001).

### 3.3 LA USC Y SU APORTE AL DESARROLLO REGIONAL

Como reza en el PEDI 2014-2024, la USC hace parte del grupo de universidades con énfasis en docencia e investigación, que busca combinar ambas funciones de tal manera que se articulen en diverso grado y de acuerdo con las características de la Institución, avanzando en su fortalecimiento.

La USC con su trayectoria, vocación y perspectiva de futuro, está comprometida con brindar formación profesional de pregrado y posgrado pertinente y de calidad, acompañada de sólidas dinámicas investigativas que enriquezcan sus procesos formativos y contribuyan al desarrollo del conocimiento y su aplicación.

Ubicarse como universidad de docencia e investigación, implica a la USC que su oferta formativa tanto de pre como de posgrado debe contar con altas condiciones de calidad, lo cual supone unos lineamientos pedagógicos y curriculares claros, personal docente competente con formación al más alto nivel y contratación de tiempo completo con infraestructura, recursos y medios educativos suficientes, modernos y pertinentes, acompañado todo de procesos de investigación, innovación y desarrollo que aporten a la solución de problemáticas regionales, nacionales y globales, con interacción y vinculación en redes nacionales e internacionales.



MARCO ESTRATÉGICO DEL PEDI

Figura 3.4: Marco estrategico del PEDI



RELACIÓN DEL PEDI CON LA AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Figura 3.5: Relación PEDI con la autoevaluación institucional



NUEVO MODELO DE AUTOEVALUACIÓN

Figura 3.6: Nuevo modelo de autoevaluación



### 3.4 SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD USC(SIPAC)

¿Qué es?

Es un sistema de información propio de la Universidad Santiago de Cali destinado a facilitar el repositorio y la consulta de información relacionada con el proceso de aseguramiento de la calidad.

¿Cual es su objetivo principal?

Es suministrar todos los requerimientos de información institucional que exige el Ministerio de Educación Nacional, en sus diferentes sistemas de información, la Universidad y sus áreas, integrando y unificando en un solo sitio la información de los programas académicos relacionada con docentes, estudiantes, egresados, investigación, extensión, bienestar, internacionalización, autoevaluación, entre otros, de tal manera que facilite la generación de reportes para los procesos de renovación de registro calificado, acreditación de programas, renovaciones su acreditación de alta calidad y acreditación intitucional.

Figura 3.7: Sistema de Información para el Aseguramiento de la Calidad en clave de SIPAC



Fuente: Planeación y Desarrollo

### 3.5 POLÍTICA DE CALIDAD INSTITUCIONAL

La universidad en Resolución de Rectoría No. 039 se compromete con el mejoramiento continuo de los procesos de apoyo a la docencia, la investigación y la extensión, en coherencia con el Proyecto Institucional Educativo, para lograr satisfacer las necesidades de sus usuarios.

Promueve para ello, una cultura de calidad basada en la autoevaluación y autorregulación; la calidad en el servicio y la efectividad en la comunicación de todas las acciones universitarias, la participación activa de un talento humano competente y comprometido en la racionalización de los recursos que garanticen la sostenibilidad económica de la institución.

Figura 3.8: Mapa de procesos sistema de gestión de calidad USC



Fuente: Gestión de la Calidad



# 4

## TALENTO HUMANO



### 4.1 DEPARTAMENTO DE GESTIÓN HUMANA.

**Objetivo:** es la administración del talento humano, en lo social y económico, además del impacto productivo y competitivo en la gestión que se realiza en la organización.

**Misión:** administrar el talento humano de forma competente con los objetivos Institucionales, generando espacios de orientación con calidad.

**Visión:** propender por la orientación del talento humano potencializando los valores y relaciones laborales conforme al servicio oportuno contribuyendo al logro de los objetivos institucionales y al mejoramiento continuo.

### 4.2 PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI

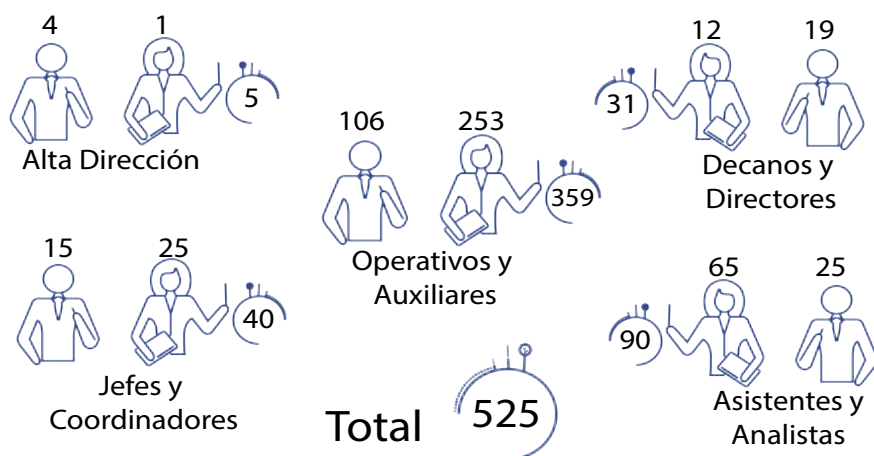
Tabla 4.1 Personal de la USC, por de contrato.

CATEGORIA DEL CARGO	CONTRATO FIJO	CONTRATO FIJO INFERIOR A UN AÑO	CONTRATO INDEFINIDO	TOTAL EMPLEADOS
ALTA DIRECCIÓN	1	4	0	5
DECANOS Y DIRECTORES	0	31	0	31
JEFES Y COORDINADORES	0	40	0	40
ASISTENTES Y ANALISTAS	0	73	17	90
OPERATIVOS Y AUXILIARES	0	358	1	359
<b>TOTAL</b>				<b>525</b>

Fuente: Gestión Humana USC.

### PERSONAL POR GENERO

Figura 4.1: Personal por genero



### EMPLEADOS CUBIERTOS POR CONVENIO

Figura 4.2: Empleados por convenio



Fuente: Gestión Humana USC.

La USC, utiliza para el desarrollo de procesos por servicios los cuales son prestados o contratados por la modalidad de outsourcing. Además, en la institución no existen trabajadores por cuenta propia ni externos.

Los empleados cubiertos por convenios colectivos son los profesores que tienen relaciones contractuales con la USC, cuya cantidad es 1.192 docentes equivalentes al 100%.

Los empleados cubiertos por convenios colectivos son 18 del total de 525, equivalentes al 3.04%.

### 4.3 AUXILIOS DE BECAS A DOCENTES, EMPLEADOS, JUBILADOS Y FAMILIARES

La Universidad mantiene su compromiso en estimular y apoyar estudios de los funcionarios que hacen parte de la comunidad brindándoles la oportunidad a una mayor formación académica a través de becas de auxilio a ellos y a sus familias

Tabla 4.2: Universidad Santiago de Cali. Auxilios de becas a docentes, empleados, jubilados y familiares

BENEFICARIO BECA	TOTAL BENEFICARIO
Administrativos	88
Docentes	64
Jubilados	04
Conyúgüe	75
Hij@s	187

Fuente: Gestión Humana.

### 4.4 CAPACITACIONES REALIZADAS A EMPLEADOS DURANTE 2017

Durante el año se desarrollaron capacitaciones a los empleados en diferentes áreas.

NÚMERO DE EMPLEADOS CAPACITADOS 243

## 4.5 SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Para la USC es muy importante la integridad y la salud de sus colaboradores, es por eso que el Área de salud ocupacional asegura el cumplimiento de las normas mínimas establecidas por el sistema general de riesgos laborales con la identificación de prácticas, procesos, situaciones peligrosas, adelantando varias a intervención de riesgos propios de la actualidad económica.

Exámenes médicos como parte del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo y teniendo en cuenta la Resolución 2346 de 2007, por la cual se regula la práctica de evaluaciones médicas ocupacionales.

Tabla 4.3: Exámenes médicos ocupacionales realizados

Tipo	Exámenes de Ingreso	Exámenes Periódicos	Exámenes de Retiro	Exámenes pos* incapacidad	Exámenes Trabajo en Altura	Reintegro
Administrativos	98	36	7	2	20	14
Docente	188	5	1	9	0	9
Aprendiz SENA	60	0	0	0	0	0
Practicante Universitario	5	0	0	0	0	0
Contratistas	0	0	0	0	22	0
Totales	351	41	8	11	42	23

Fuente: Seguridad y salud en Trabajo

Tabla 4.4 : Resultados de la valoración médica en el año 2017

Resultado de la Valoración Médica	Examen de Ingreso	Examen Periódico	Examen de Retiro	Exámenes pos-incapacidad	Exámenes Trabajo en Altura	Reintegro
Apto con alteraciones que no afectan su labor	322	23	6	7	2	0
Apto con Restricciones	21	12	0	4	2	23
Apto sin enfermedad o lesión aparente	7	5	2	0	0	0
Factores de riesgo del cargo a ocupar	1	1	0	0	0	0
No asistió a la cita	53	5	0	1	0	0
Totales	404	46	8	12	4	231

Fuente: Seguridad y salud en Trabajo

#### 4.5.1 Observaciones generales

Como parte de la Promoción de la Salud de los trabajadores y de los mecanismos de prevención y control de alteraciones de la Salud, las recomendaciones generadas en los exámenes ocupacionales de ingreso, control periódico y retiro fueron:

- Capacitación en tareas del oficio.
  - Continuar con el Sistema de Vigilancia Epidemiológica de Desordenes Músculo - esqueléticos (Capacitación en Higiene Postural, Micro pausas laborales, entre otras).
  - Continuar con Programa de Prevención de Accidenta- lidad Laboral que incluye capacitación en elementos de protección personal, Capacitación en Manejo de Riesgo Eléctrico, entre otros.
  - Continuar con el Programa Contra caídas que incluye Capacitación en tareas del alto riesgo: Trabajos en Altura.
  - Control Optométrico, Audiometrías, Odontología y cardiovascular.
  - Continuar con los programas de Estilos de Vida Salu- dable.
- Durante el año 2017 el área de Salud de Bienestar Universitario apoyó los exámenes ocupacionales (ingresos administrativos, pos - incapacidad y los periódicos) de la siguiente forma:
- Docentes: 204.
  - Administrativos 147.
  - Aprendiz SENA: 60.
  - Practicantes universitarios: 5

Teniendo en cuenta la Resolución 2346/07, los exáme- nes ocupacionales se realizaron a todo el personal de la institución, tanto a los docentes que ingresan al igual que los empleados administrativos.

#### 4.6 JORNADAS DE SALUD PREVENTIVAS

Fueron apoyadas por la Nueva EPS, Coomeva y empre- sas privadas. A continuación, en la tabla se muestra la actividad y el número de participantes en las jornadas de salud preventiva.

Tabla 4.5: Universidad Santiago de Cali. Jornadas de salud preventivas discriminadas por actividad y número de participantes

ACTIVIDAD	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Cuida tu Corazón (EMI)	48
Desparasitación, Analizador Bioquantun, Limpieza Facial, masaje y exfoliante de Manos (Nueva EPS)	20
Densitometria OSEA (EMI)	32
Tamizaje Visual	36
Elaboración de Protectores Auditivos	18
Medición del CO2 Transcutaneo	27
Total	181

Fuente: Seguridad y salud en Trabajo

#### 4.7 PLAN DE FORMACIÓN CON LA ARL SURA

En la siguiente tabla se muestra los temas y el número de asistentes en el plan de formación con la ARL SURA.

Tabla 4.6: Plan de formación con la ARL SURA

Tema	Tiempo en horas	Asistentes
Gestión Integral de Riesgo Químico	24	8
Enfermedad Laboral (video chat)	8	1
Líderes en Riesgo Biológico (módulos)	28	6
Plan de Formación para la prevención y Control de los riesgos laborales	9	1
Comités Paritarios de convivencia Laboral	12	2
Prevención y Control del Fuego	4	2
Gestión Integral ISO 9001 ISO 15 NTC OHSAS 20017, 31000, Dirección Estratégica, estructura de integración,	22	4
Manejo Integral de Residuos	2	2
Equipos efectivos de Trabajo	2	4
Seminario de Seguridad del Paciente	16	1

Fuente. Seguridad y Salud en el Trabajo

## 4.8 COMITÉ DE CONVIVENCIA LABORAL

Con el fin de dar cumplimiento a la Resolución 1356 de 2012, que se reglamenta la Conformación y funcionamiento del Comité de Convivencia Laboral, el cual debe estar compuesto por un número igual de representantes del empleador y de los trabajadores, en el caso de la USC, son 2 representantes del empleador y 2 representantes de los trabajadores, con sus respectivos suplentes, para ello la Universidad Santiago de Cali, realizó lo siguiente:

- Información por la webmaster sobre las funciones y deberes de los integrantes del Comité de Convivencia Laboral.
- Convocatoria e inscripción por parte de los Trabajadores
- Conformación por parte del Empleador y Trabajadores. Periodo 2 Años (septiembre 2017 a septiembre 2019). El Comité en pleno nombra presidente y al secretario.
- Divulgación a la comunidad Santiaguina de la conformación del Comité de Convivencia Laboral.
- Cumplimiento 100% de las reuniones mensuales y Capacitaciones.
- Capacitación a los miembros del Comité en charlas sobre Prevención del Acoso Laboral y sus diferencias frente a los conflictos, 31 de octubre de 2017 con apoyo de la ARLSURA.
- La USC participó con 5 Brigadistas en el Encuentro de Brigadas que realizó la Universidad Autónoma de Cali, el sábado 22 de julio de 2017.

## 4.9 DOCENTES

La Universidad expresa en su visión que se proyecta para el 2024 como “una de las primeras universidades de docencia e investigación de Colombia, reconocida y referente por la alta calidad en sus funciones misionales, la pertinencia y relevancia de sus programas”, para lo cual viene desarrollando de tiempo atrás diversas acciones en los aspectos curriculares, de cualificación docente, investigación, proyección social, fortalecimiento de la infraestructura y medios educativos, tendientes a lograr las metas propuestas, en la perspectiva de un contexto de Internacionalización y Globalización.

La Universidad promueve una política de selección, contratación y mejoramiento del personal que le permite tener un equipo profesoral cualificado de amplia trayectoria y experiencia, altamente comprometido con los fines de la educación superior los objetivos, las metas del Alma Mater y de acuerdo con las políticas de la actual administración.

### 4.9.1 Vinculación docentes

En la perspectiva de continuar fortaleciendo la planta profesoral en cuanto a número de profesores de tiempo completo y formación a nivel de Maestría y Doctorado, la Universidad en los últimos años ha realizado las siguientes acciones:

Convocatorias públicas para proveer plazas de tiempo completo. En todos los casos se exige como nivel mínimo de formación la Maestría, preferiblemente doctorado, en las últimas convocatorias se han vinculado más de 120 profesores de tiempo completo y dedicaron exclusiva.

En el 2017. la USC contó con 388 profesores en estas modalidades.

Tabla 4.7: Número de docentes por nivel de formación al año 2017

Año	Período	Dedicación	Total	Doctores	Magísteres	Especialistas	Profesionales
2017	I	Tiempo completo	374	85	201	47	41
		Medio tiempo	32	6	13	8	5
	II	Cátedra	906	34	389	262	221
		Tiempo completo	388	67	258	42	21
	III	Medio tiempo	51	3	10	3	3
		Cátedra	892	20	400	270	202

Fuente Vicerrectoría Académica.

#### 4.9.2 Rutas de formación docente

Dado que la labor de docente requiere el desarrollo de competencias que van más allá de lo disciplinar, la Universidad ha implementado en los últimos años, un plan de formación a través del Programa Rutas de Formación Docente, mediante el cual realiza una amplia y variada oferta de cualificación a los profesores en asuntos como pedagogía, didáctica, gestión de calidad, educación virtual, diseño y formulación de proyectos de investigación, responsabilidad social, bilingüismo, escritura científica, entre otros, buscando renovar permanentemente la educación que se brinda y acercarse más a la Acreditación Institucional, es por eso que para el año 2017 se beneficiaron alrededor de 271 participantes de los cursos de rutas de formación docente.

Figura 4.3: Jardines USC



En la tabla se presenta la relación de cursos impartidos y el número de participantes en ellos.

Tabla 4.8: Cursos de rutas de formación docente. Año 2017

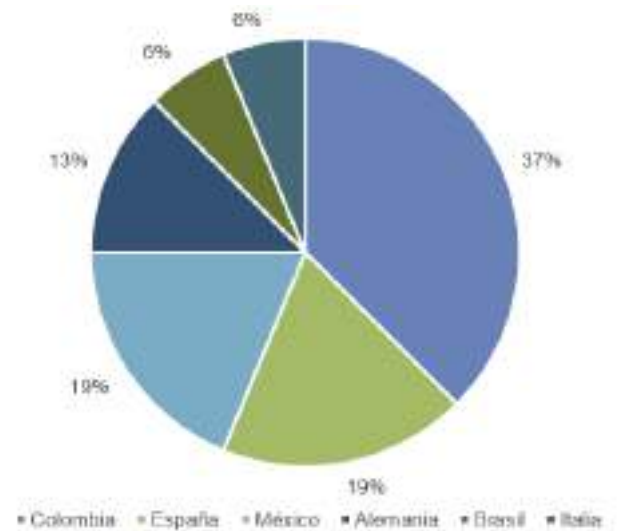
EJE/ÁREA	EJE/ÁREA
DOCENCIA	INVESTIGACIÓN
Apropiación de las TIC	Conocimiento Específico
Conocimiento Específico	Investigación Científica
Pedagogía y Currículo	BILINGÜISMO
Proyección Social	Inglés
<b>TOTAL</b>	<b>411</b>

Fuente Vicerrectoría Académica.

#### 4.9.3 Cualificación docente

Como apoyo a la cualificación la USC tiene becados a un conjunto de 16 profesores para cursar estudios de Maestría, Especialización y pregrado.

Figura 4.4: Países de destino de Comisiones de Estudio



Fuente: Vicerrectoría Académica



## PROCESO DE SELECCIÓN DE LOS PROFESORES

Figura 4.5: Proceso de selección



## ESCALAFÓN DE LOS PROFESORES

Figura 4.7: Escalafón profesores

Categoría	Puntuación
Auxiliar	De 90 a 145
Asistente	De 146 a 189
Asociado	De 190 a 259
Titular	De 260 en adelante

- Producción Intelectual e Investigativa
  - Formación académica
  - Experiencia
- Proficiencia en idioma extranjero
- Tiempo en la institución

## REMUNERACIÓN POR MÉRITOS

Figura 4.9: Remuneración por meritos

TIPO DE PRODUCCIÓN	Monto establecido de incentivo
Patente de invención	\$3.200.000
Cuartil 1	\$2.100.000
Cuartil 2	\$1.800.000
Cuartil 3	\$1.200.000
Cuartil 4	\$550.000
Libro resultado de Investigación	\$1.600.000
Capitulo de libro resultado de investigación	\$1.100.000
Productos de creación tecnológica (software, prototipo industrial, diseño industrial, planta piloto, Spin-off, procedimiento)	\$1.700.000

## VINCULACIÓN DE LOS PROFESORES

Figura 4.6: Vinculación de profesores

Modalidad Académica	Tiempo (horas/semana)
Dedicación Exclusiva	40
Tiempo Completo	30
Medio Tiempo	20
Hora Cátedra	Hasta 19

TIPO DE CONTRATO –Art 9
Termino Fijo
Indefinido
Obra y/o labor determinada

## EVALUACIÓN DE PROFESORES

Figura 4.8: Evaluación profesores

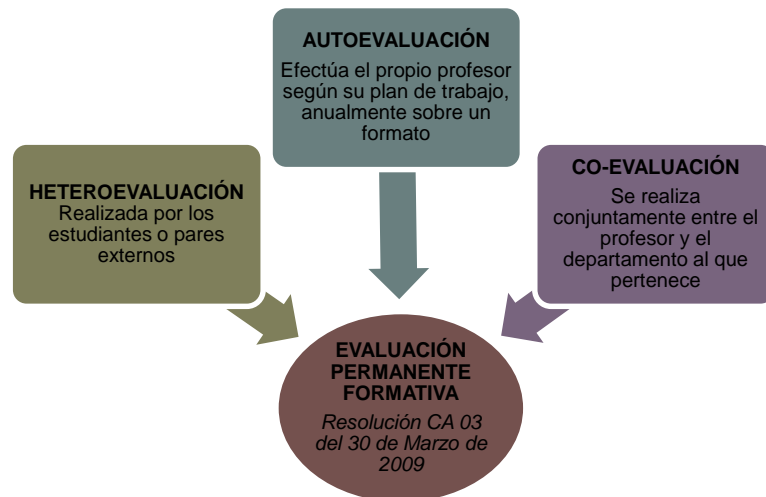


Figura 4.10: Docentes

Profesores con Auxilios Educativos Institucionales



47 de Maestria \$411.276.996

6 de Especialización \$29.075.599

10 de Pregrado \$46.360.883

TOTAL 63 \$486.713.478

Beneficiarios de los Profesores de Auxilios Educativos Institucionales



Conyuge

38 de Maestría \$210.154.128

10 de Especialización \$48.459.640

45 de Pregrado \$155.844.130

Total 93 \$414.457.898



Hijo(a)

27 de Maestria \$156.175.448

16 de Especialización \$77.562.394

195 de Pregrado \$1.068.115.336

Total 238 \$1.301.889.178

Evolución del Nivel de Formación

	2017 I	2017 II
Doctorados	9.5%	6.9%
Magister	46%	51.4%
Especialistas	24.2%	24.4%
Profesionales	20.4%	17.4%
Tecnólogos	0%	0%
Técnicos	0%	0%

Comportamiento en el Tipo de Contratación de Profesores DEX, TC, MT Y HC



	2017 I	2017 II
HC	69.1%	68.7%
MT	2.4%	1.5%
Dex y TC	28.5%	29.9%

Selección y Vinculación de Docentes

	2017 I	2017 II
HC	906	892
MT	32	19
Dex y TC	374	388
Total	1312	1299



Periodos Sabaticos

Facultad	Total
Ciencias Básicas	1
Comunicación y Publicidad	4
Derecho	2
Educación	3
Ingeniería	1
Salud	1
<b>Total</b>	<b>12</b>

Total de horas dedicadas y Total de Profesores Dex y TC



	Total Profesores TC y Dex	Total Horas Mensuales	Total Horas Semestrales
<b>2017 I</b>	374	31416	188496
<b>2017 II</b>	388	32592	195552

# 5

## FORMACIÓN DE CALIDAD



### 5.1 FORMACIÓN

La formación, función misional conlleva a la aplicación de estrategias de actualización, análisis del contexto, entorno, al desarrollo de la teoría en la práctica, permitiendo la continua contextualización del currículo, por lo que en la USC la formación esta fundamentada en la acción en aras de la competitividad de los estudiantes y egresados del Alma Mater.

Figura 5.1: Los programas en el contexto de la Universidad



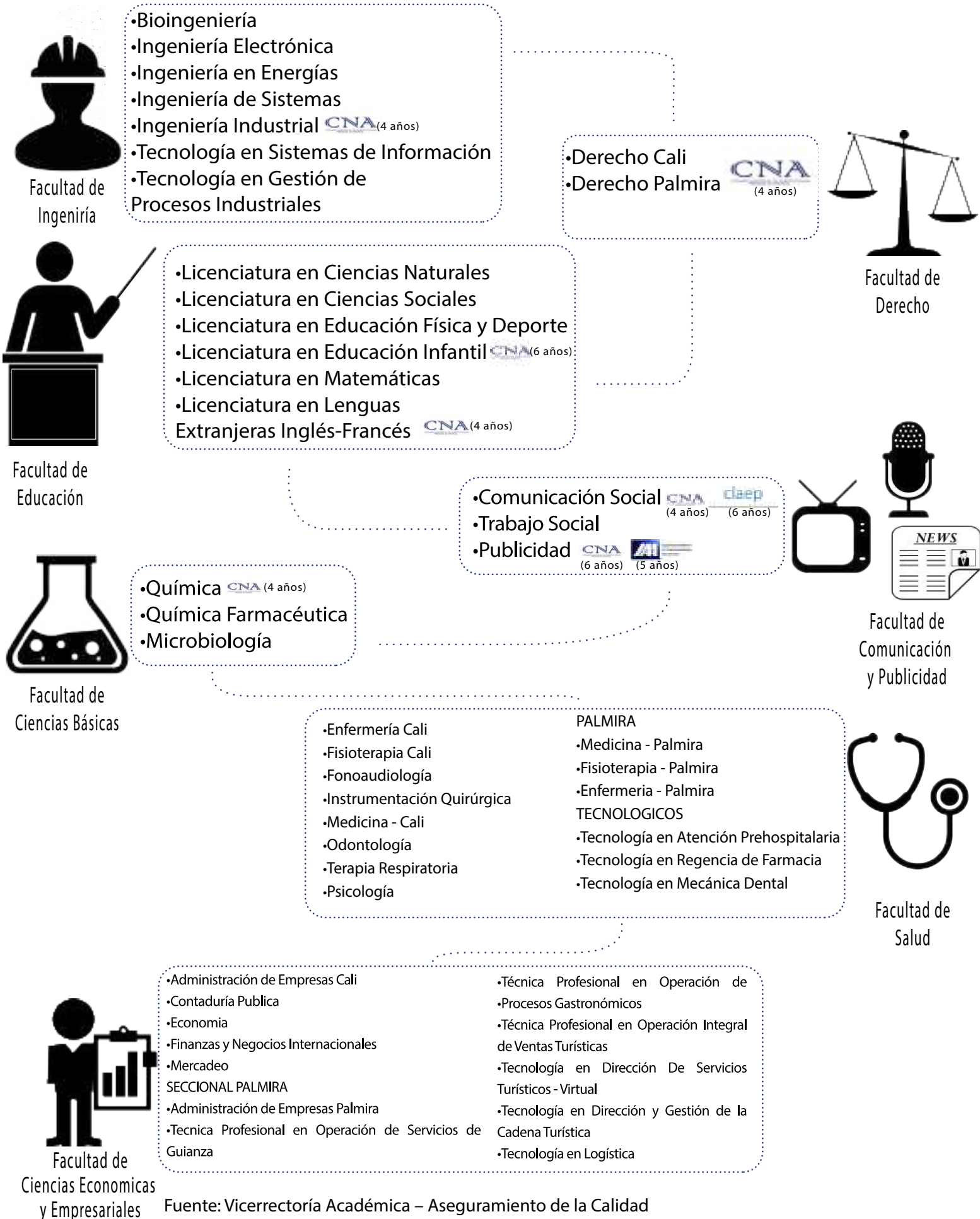
Fuente: Vicerrectoría Académica.

Figura 5.2: Oferta Académica



Fuente: Admisiones, Registro y Control Académico

Figura 5.3: Nuestro que hacer



Fuente: Vicerrectoría Académica – Aseguramiento de la Calidad

## 5.2 EXCELENCIA ACADÉMICA

La USC asume con compromiso el garantizar al país una oferta educativa de excelencia, a la altura de las exigencias del mundo actual, capaz de responder con eficiencia a un contexto globalizado, en constante cambio y con índices de competitividad, con criterios de calidad, pertinencia y responsabilidad social, se han realizado procesos de autoevaluación y mejoramiento continuo hacia el logro de altos niveles de calidad.

### Procesos de registro calificado

En el 2017, los procesos de registro calificado fueron 54, resaltando la obtención de 8 programas nuevos y la renovación de 8 registros calificados de programas en funcionamiento.

Tabla 5.1 : Estado del proceso de registro de programas académicos

ESTADO	N° PROGRAMAS
Desistimiento del Proceso	1
En construcción de documento	23
En evaluación de Sala	3
En evaluación sobre su renovación. Sin cohortes durante su registro calificado	3
Inactivo	2
Obtención Registro Calificado	8
Proyección y generación de resolución	4
Renovación Registro Calificado	8
Visita (26-28 de abril)	2
Total general	54

Fuente. Vicerrectoría Académica.

## 5.3 LINEAMIENTOS CURRICULARES

El CA 09 de 2017, define los lineamientos curriculares y pedagógicos de la Universidad, y las orientaciones pertinentes de carácter general que se deben tener en cuenta para el diseño y funcionamiento de programas de pregrado y posgrado.

Figura 5.4: Lineamientos curriculares



Fuente: CA 009 de 2017

### 5.4 FORTALECIMIENTO CURRICULAR

En el marco de la implementación de la política “transformación y buen gobierno”, la Vicerrectoría Académica, aporta las orientaciones pedagógicas y curriculares del Proyecto Educativo Institucional (PEI) que está inmerso en el PEDI, el cual concibe el currículo como la ruta de la actividad de la formación y el aprendizaje debido que afirma la fortaleza de la identidad disciplinaria o profesional de los integrantes de la comunidad académica santiaguina hacia determinación de su propio objeto de estudio. Por otra parte, la condición interdisciplinaria del currículo dispone a profesores y estudiantes en constante apertura y capacidad de interactuar con otras formas de transferir el conocimiento.

Figura 5.5: Apertura pedagógica



Fuente: Vicerrectoría Académica.

En este aspecto la USC., Artículo 2, de la resolución CA 009 de agosto 23 de 2017 “concibe el currículo como la selección y organización de saberes y prácticas, provenientes de diversos campos, que responden a un contexto global de formación y se fundamenta en diferentes perspectivas sobre el individuo, la sociedad y el conocimiento” (USC., 2017, pág. 2). Este se cimienta en el paradigma de la enseñanza, debido que se hace un seguimiento a sus estudiantes en su vida profesional, social, personal y en la comunidad.

Figura 5.6 : Estructura Curricular Universidad Santiago de Cali.



Fuente: Vicerrectoría Académica.

A través del currículo los programas deben establecer los objetivos, propósitos de formación, las competencias a lograr, los contenidos a desarrollar, las metodologías a seguir, el proceso de evaluación a aplicar y el seguimiento de la adquisición de las competencias; todo ello acorde con el Proyecto Educativo (PEI) y el PEDI.

## 5.5 COMITÉ CENTRAL DE CURRÍCULO

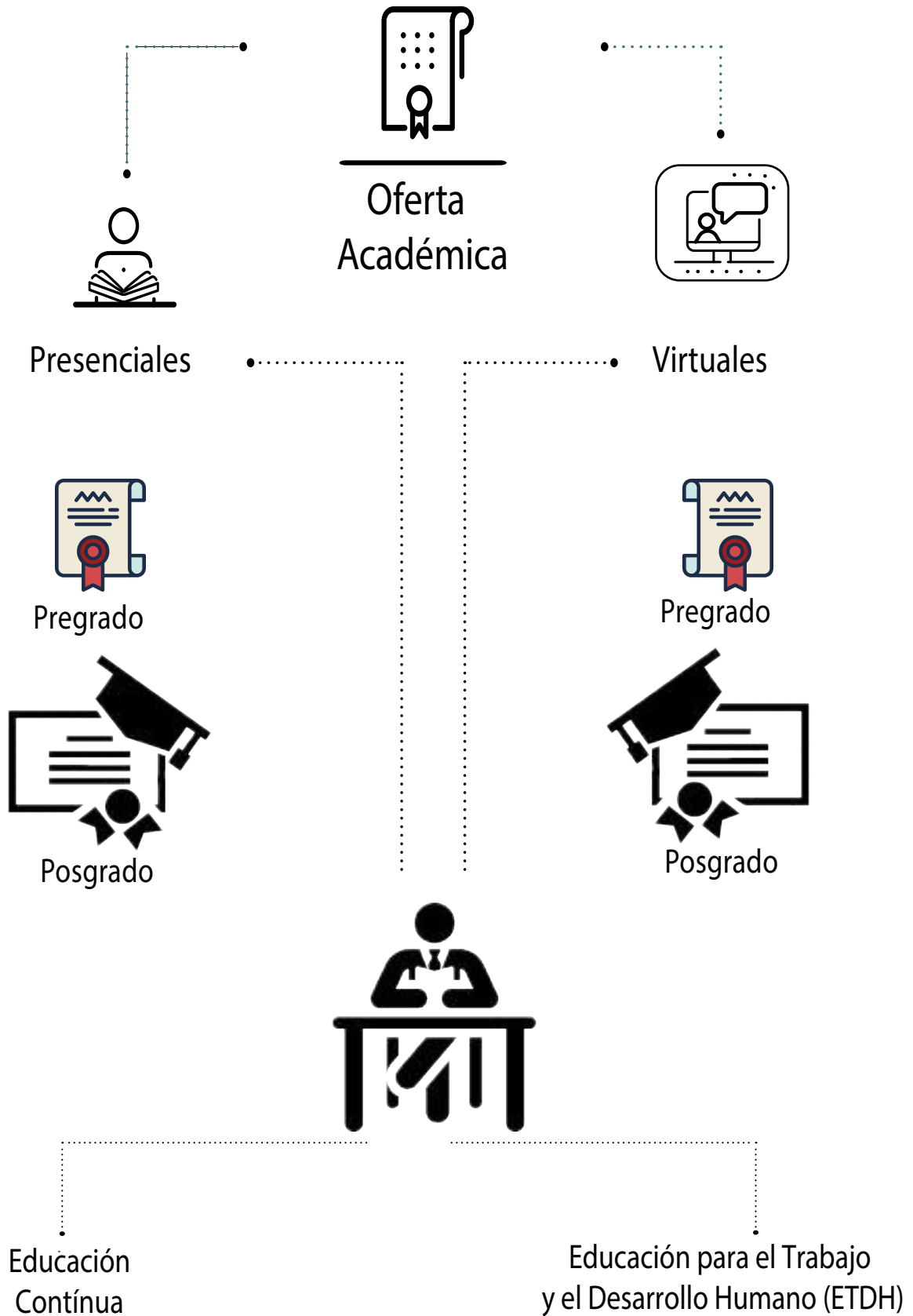
Instancia colegiada que asesora a la Vicerrectoría y al Consejo Académico en la definición de políticas, coordinación de procesos, seguimiento, aprobación, reforma y evaluación de los programas. En cada Facultad hay un Comité de Currículo atendiendo a sus necesidades y estructura académica.

## 5.6 EDUCACIÓN VIRTUAL

La Universidad en la actualidad le apuesta a la virtualidad debido que es una forma de contrarrestar la inequidad, por lo que ha decidido crear programas de esta naturaleza que le permita al estudiante mayor acceso a las Tic's en el desarrollo de sus competencias, convirtiéndose en una estrategia con el fin de contribuir a una educación de calidad.

Un componente fundamental para el desarrollo de esta iniciativa, con base en la alta calidad en la formación, es la capacitación a docentes, los cuales son certificados por las rutas de formación en habilidades técnicas complementarias, procesos pedagógicos, proyectos éstos que se originan en la Vicerrectoría Académica. Así mismo se cuenta con programas académicos de postgrado virtuales y programas de pregrado siendo estos transversales según el área del conocimiento para toda la universidad.

Figura 5.7: Formación de calidad



# 6

## INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN



### 6.1 INVESTIGACIÓN

La Dirección General de Investigación (DGI), está plasmada en el Proyecto Educativo Institucional de la USC en su estrategia de articulación de la investigación y la docencia; establece tres propósitos:

1. Investigación formativa en todos los programas, motivando al estudiante en la búsqueda, indagación, pensamiento propio, creativo y deliberativo.
2. Investigación socialmente útil.
3. Investigación destinada a producir conocimiento universalmente nuevo.

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2014-2024 Fuente: (USC, PEDI, 2014, pág. 32), define en su línea estratégica "Investigación e Innovación para la excelencia" que los procesos investigativos cumplen un papel determinante en el logro de la alta calidad de los programas, para lo cual se debe:

- Revisar constantemente la pertinencia de políticas, normas, grupos y líneas de investigación.
- Incrementar los recursos humanos, técnicos y financieros destinados a la investigación.
- Articular las propuestas de investigación a las problemáticas y necesidades del contexto.
- Promover la divulgación de los resultados de investigación
- Participar en redes nacionales e internacionales.

La Universidad cuenta con un Sistema de Investigación el cual está conformado por la Dirección General de Investigaciones, la Comisión Central de Investigaciones (COCEIN), los Centros de Estudio e Investigación (CEI) de cada Facultad, los Grupos de Investigación y sus respectivos seminarios. A continuación, se presenta la estructura de la Dirección General de Investigaciones (DGI).





Figura 6.1: Estructura organizacional de la Dirección General de Investigación (D.G.I)



Fuente: DGI

En la USC se hacen grandes esfuerzos por apoyar la investigación, fomentando una educación superior humanística, científica e investigativa, creando conocimiento e innovaciones a partir de la investigación, se propicia que se desarrolle el trabajo académico, interdisciplinario, multidisciplinario y trans disciplinario, promoviendo la participación activa de los profesores y estudiantes, fortaleciendo los procesos de transformación de las capacidades de generación de conocimiento en foros, seminarios y congresos nacionales e internacionales.

- Trabajos de Grado Resolución 003-DGI
- Estatuto de propiedad intelectual Resolución 004-DGI
- Uso de laboratorios Resolución 005-DGI
- Líneas de investigación 006-DGI
- Grupos de investigación USC Resolución 007-DGI

Figura 6.2: Plazoleta de los sabios USC



Fuente: Departamento de Comunicación USC

Figura 6.3: Investigación en cifras

INVERSIÓN EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN



\$3.000.750.000



PROYECTOS FINANCIADOS EN CONVOCATORIAS INTERNAS

Proyectos aprobados 59  
Proyectos Presentados 143

PROYECTOS CON OTRAS INSTITUCIONES 18



GRUPOS DE INVESTIGACIÓN



INFRAESTRUCTURA PARA LA INVESTIGACIÓN



MOVILIDAD DE INVESTIGACIÓN

- SALUD 11
- DERECHO 40
- EDUCACIÓN 10
- INGENIERIA 62
- CIENCIAS BÁSICAS 8
- COMUNICACIÓN Y PUBLICIDAD 7
- CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES 3

\$147.854.745



INVESTIGADORES DE LOS GRUPOS

INVESTIGADOR ASOCIADO 30  
INVESTIGADOR JUNIOR 54

INVESTIGACIÓN FORMATIVA



ESTUDIANTES 277

ESTIMULOS A LA PRODUCCIÓN

- CICBA \$17.236.350
- CEIDE \$2.068.362
- CEIS \$ 19.994.166
- CEII \$8.962.902
- CEIDER \$1.378.908
- CISOH \$15.857.442

JÓVENES INVESTIGADORES SANTIAGUINOS



- SALUD 13
- DERECHO 2
- EDUCACIÓN 7
- INGENIERIA 4
- CIENCIAS BÁSICAS 6
- COMUNICACIÓN Y PUBLICIDAD 6
- CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES 6

## CAPACITACIONES REALIZADAS



Ciencias Básicas	Ciencias. Económicas y Empresariales	Derecho	DGI	Educación	Ingeniería	Salud
13	92	4	14	11	15	4



## CONSOLIDADO POR TIPO DE BENEFICIARIO



ESTUDIANTE USC	PROFESOR USC	PROFESOR VISITANTE	TOTAL
49	59	32	140

## CONSOLIDADO VALOR EFECTIVO INVERTIDO POR FACULTAD



Facultad	Valor efectivo invertido (\$)
Derecho	111.840.000
Ciencias Económicas y Empresariales	80.202.000
Ingenierías	344.747.000
Salud	295.732.024
Educación	55.705.000
Ciencias Básicas	399.400.000
Comunicación Social y Publicidad	138.430.000
<b>TOTAL</b>	<b>1.426.055.024</b>

## NÚMERO DE PROYECTOS FINANCIADOS EN INVESTIGACIÓN



Ciencias Básicas	Ciencias. Económicas y Empresariales	Comunicación y Publicidad	Derecho	Educación	Ingeniería	Salud
10	5	6	6	6	10	13

Fuente: DGI

## 6.2 PUBLICACIONES AÑO 2017

Las publicaciones de la editorial universitaria de la USC son una expresión de sus funciones sustantivas una afirmación del compromiso de preservación y difusión de la cultura, es por ello que la Universidad garantiza el contenido su calidad y la presentación de todas sus publicaciones, considerando la pertinencia de las líneas editoriales correspondientes, la vinculación con el exterior y el acceso de los grupos sociales a la cultura universitaria.

## TOTAL DOCENTES POR FACULTAD CON DEDICACIÓN A LA INVESTIGACIÓN



Facultad	Número docentes
•Derecho	25
•Ciencias Económicas y Empresariales	25
•Ingenierías	54
•Salud	108
•Educación	91
•Comunicación Social y Publicidad	24
<b>TOTAL</b>	<b>385</b>

## PARTICIPACIÓN EN ENCUENTROS DE SEMILLEROS



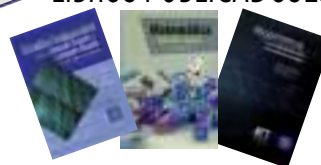
•Derecho	20
•Ciencias Económicas y Empresariales	15
•Ingenierías	06
•Ciencias Básicas	25
•Comunicación Social y Publicidad	13
<b>TOTAL</b>	<b>79</b>

## TRABAJOS DE GRADO



Modalidad	Número
Tecnologías	41
Pregrado	712
Especializaciones	366
Maestrías	97
<b>TOTAL</b>	<b>1.216</b>

## LIBROS PUBLICADOS 25



Somos la  
EN EL PAÍS **#39**



# 7

## EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL



### 7.1 EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

La Dirección General de Extensión y Proyección Social(DGE) se desarrolla mediante procesos académicos y administrativos propios de la naturaleza y fines de la Universidad, organizados a través de planes, programas, proyectos y actividades (de Extensión) que permiten su articulación con la Formación, la investigación y su interacción con actores, sectores sociales y comunitarios.

### 7.2 MONITORES DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

Según el Reglamento Estudiantil Acuerdo CS 002 de 2013, Capítulo V Monitorías Académicas, Artículo 129, Literal C, los Directores de Departamento realizarán convocatoria al estudiantado que participaran como monitores académicos.

¿Qué hace un Monitor de Extensión?

Apoyar a los procesos de las facultades respecto a extensión y proyección social universitaria.

Beneficios para el estudiante

20 % Valor matrícula siguiente semestre

Si está en último semestre 75 % en derechos de grado.

Tabla 7.1: Monitores por año



Fuente: DGE

Figura 7.1 Mapa de procesos subsistema extensión y proyección social



Figura 7.2 Áreas de intervención de la extensión



Figura 7.4 Proceso de articulación usc

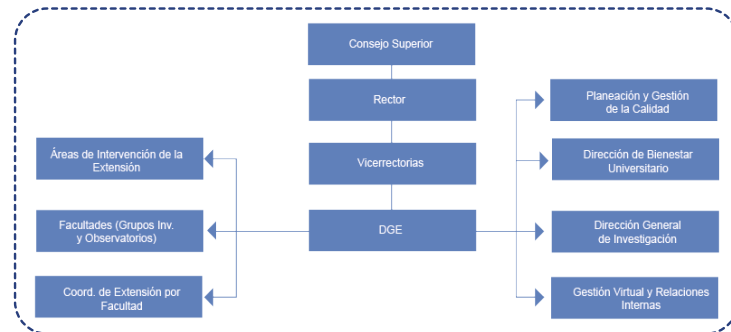


Figura 7.3 Normatividad de extensión y proyección social

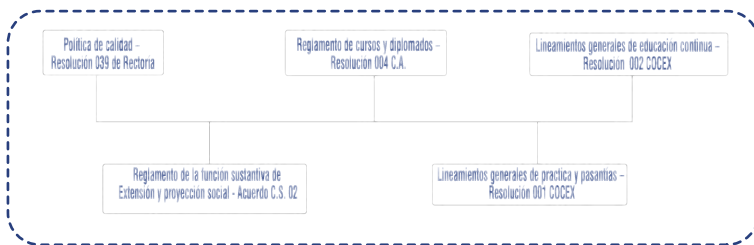


Figura 7.5 Articulación funciones sustantivas

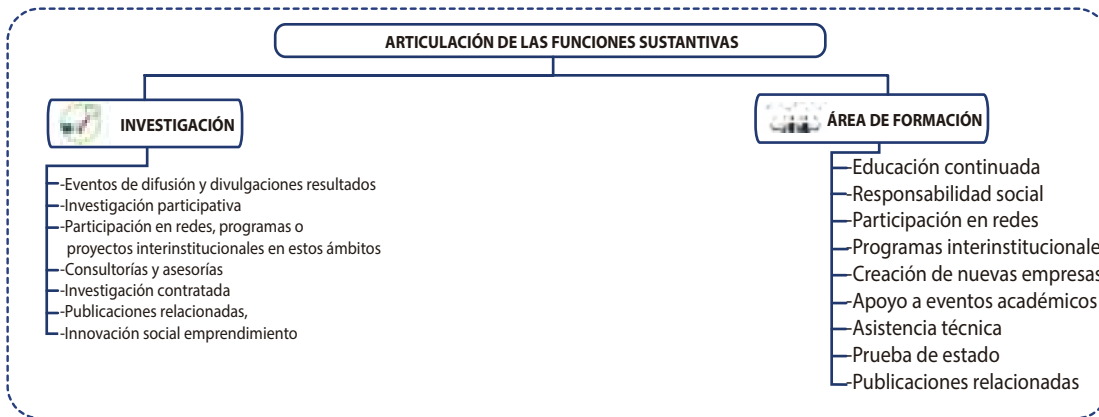
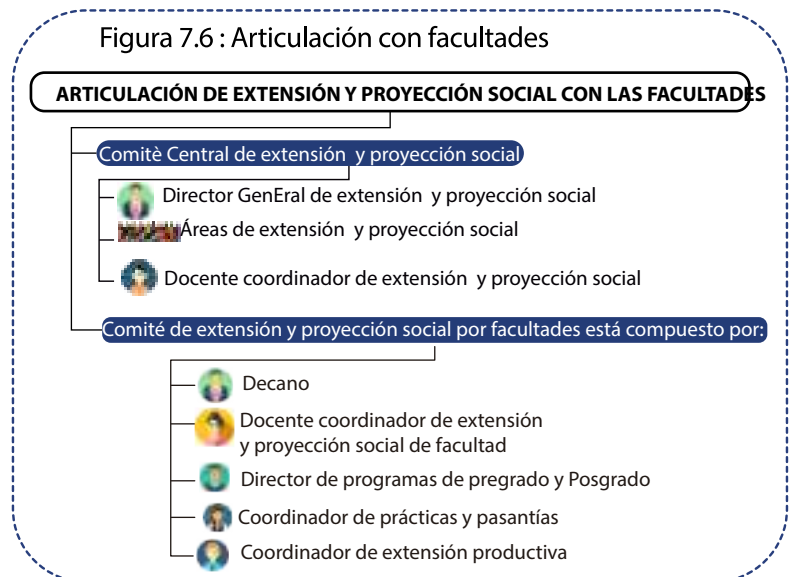


Figura 7.6 : Articulación con facultades



7.3 SERVICIOS PROFESIONALES Y PROYECTOS

- Formulación y desarrollo de proyectos
- Asesoría, consultoría, veeduría, asistencia técnica e Interventoría requeridos por el Sector Público y Privado con investigación, innovación y desarrollo tecnológico.

TRAYECTORIA

Figura 7.7: Trayectoria



Fuente: DGE

CONSULTORÍA

Tabla 7.2: Actividades

Facultad		
	<b>Ciencias Básicas</b>	11
	<b>Comunicación y Publicidad</b>	28
	<b>Derecho</b>	17
	<b>Educación</b>	1
	<b>Ingeniería</b>	2
	<b>Salud</b>	1
	<b>Ciencias Económicas</b>	12
<b>Total consultoría</b>		<b>94</b>

7.4 EDUCACIÓN CONTINUADA

La educación continuada con las Facultades, ofrece a profesionales, funcionarios de entidades del sector público, privado y en general, la posibilidad de actualizar y complementar sus conocimientos.








- Programas Abiertos
- Programas In House

PROGRAMAS Y CONVENIOS

Figura 7.8: Programas y convenios



Tabla 7.3: Eventos Educación Continua

Facultad		
	<b>Ciencias Básicas</b>	16
	<b>Comunicación y Publicidad</b>	71
	<b>Derecho</b>	48
	<b>Educación</b>	58
	<b>Ingeniería</b>	40
	<b>Salud</b>	139
	<b>Ciencias Económicas</b>	114
	<b>Total Educación Continua</b>	520

### 7.5 EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO

Contribuir a satisfacer necesidades de personal competente de las empresas de los sectores público y privado, para ello nuestro deber ser, es desarrollar competencias para la vida y el trabajo en nuestra comunidad educativa para mejorar su nivel de empleabilidad a través de una formación laboral por competencias con calidad y pertinencia, cumpliendo con los requisitos de ley y las políticas institucionales.

Figura 7.9: Tecnicos laborales



### 7.6 PRÁCTICA Y PASANTÍAS

•Incidir de manera activa a nivel institucional, en los procesos de formación propios de las prácticas de los estudiantes de pregrado, para propiciar que la comunidad académica desarrolle las metas de calidad y compromiso social propios de la Universidad.

•Crear condiciones para una buena gestión del proceso de prácticas y pasantías en la Universidad, reconociendo la autonomía de las Unidades Académicas y aportando lineamientos institucionales que orienten le proceso de práctica de los distintos programas que tiene la Universidad.

Modalidades de Práctica y Pasantía:

- Práctica o Pasantía Profesional
- Práctica o Pasantía Investigativa
- Práctica o Pasantía Social
- Práctica o Pasantía Internacional
- Práctica o Pasantía Pedagógica
- Práctica o Pasantía Auxiliar Docente
- Prácticas en Salud.

### Programa Manos a las Paz Resultados



La Universidad ha participado en el programa desde su primera versión en 2016A, hasta la fecha han podido participar en el programa 12 estudiantes los cuales han realizado su práctica en estos territorios pensados por el PNUD (Programa de Naciones Unidas Para El Desarrollo); para que ellos a través de sus conocimientos e ideas contribuyan en el fortalecimiento de las debilidades y planes de estos territorios.

Figura 7.10 RSU



Tabla 7.4: Estudiantes de proyectos Manos a la Paz





7.7 CONVENIOS DE PRÁCTICA Y PASANTÍAS

Figura7.11: Convenios



Fuente: DGE

7.8 RESPONSABILIDAD SOCIAL Y PROGRAMAS COMUNITARIOS

La USC a través del Área de Responsabilidad Social asume de forma voluntaria, una serie de compromisos económicos, sociales y ambientales, con sus principales grupos de interés: estudiantes, empleados, egresados, proveedores así como la sociedad en su conjunto a través de redes, encuentros, foros y voluntariados que permitan una gestión socialmente responsable.

REDES DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

Figura7.12: Redes

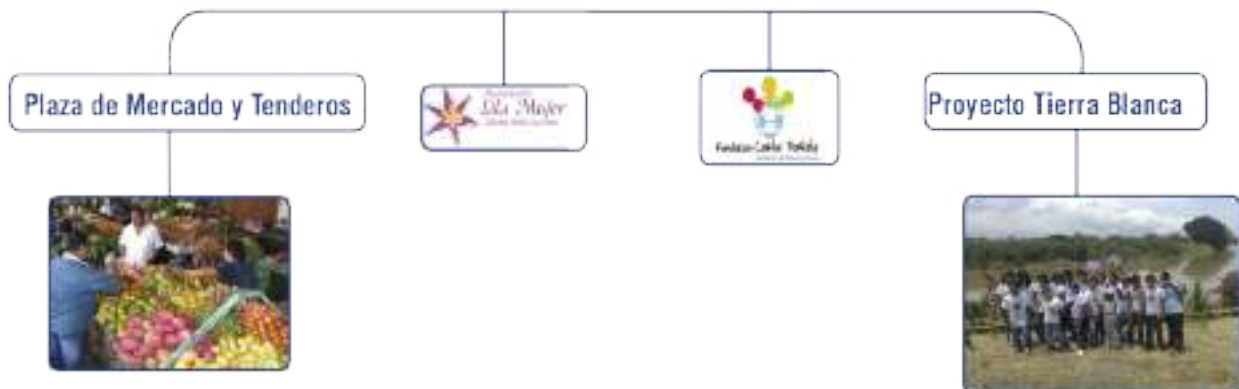


Fuente: DGE

7.8.1 RSU Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (FCEE)

La R.S.U en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales se basa en eventos sociales realizados con la participación de Docentes y Estudiantes en entidades públicas, privadas y sin ánimo de lucro

Figura7.13: Eventos RSU FCEE



Fuente: DGE

7.8.2 RSU Facultad de Ciencias Básicas( FCB)

Voluntariado Ambiental:

La Facultad de Ciencias Básicas lidera un programa ambiental, para concientizar las personas a contribuir con la mejora del medio ambiente. La actividad mas importante del programa es la Fundación Tapitas para los Niños con Cáncer, cuyo objetivo es recoger tapas de envases plásticos, con el fin de reciclarlas y el dinero obtenido de este reciclaje se destaca por ayudar con el tratamiento médico de los niños con cáncer de la ciudad. Entre las actividades del voluntariado pueden destacarse también las jornadas ecológicas en recorrido por el río Pance para instalación de una campaña al cuidado del medio ambiente por medio de letreros en madera, la recolección de residuos y la integración con la comunidad.

Figura 7.14 RSU FCB



Fuente: DGE

7.8.3 RSU Facultad de Salud (FS)

Gracias a Dios un Niño Sonríe

La Clínica Odontológica, trabaja de la mano con la Fundación Social Gracias a Dios un Niño Sonríe, en la cual participan docentes, estudiantes, egresados y un grupo de profesionales en el área de Odontología, Cirugía Maxilofacial, Fonoaudiología y Psicología. Todo esto con el ánimo de socorrer los niños de poblaciones vulnerables con malformación de labio fisurado y paladar hendido.

Figura 7.15 RSU



Fuente: DGE

Manos que salvan vidas

Se implementa por primera vez fuera de Europa el modelo de Discovering Hands, que utiliza las altas habilidades táctiles de mujeres con discapacidad visual en la detección temprana del cáncer de seno.

Proyecto impulsado por Innovación Social CAF y la USC durante un año se capacitaron 6 mujeres con discapacidad visual y se integraron a trabajar en el sector salud.

Figura 7.16 RSU FS



Fuente: DGE

Figura 7.17 RSU



Fuente: DGE

### 7.8.4 RSU Facultad de Comunicación y Publicidad (FCyP)

#### CENTRO DE FORMACIÓN JUVENIL BUEN PASTOR

Los docentes y estudiantes de Comunicación de VIII y IX semestre, semanalmente asisten a ofrecer sus conocimientos en el Centro de Formación Juvenil El Buen Pastor de Cali. Realizan diferentes Talleres tales como, oratoria y pronunciación, lectura, escritura y poesía. La USC y el Buen Pastor crearon la primera emisora para los Jóvenes en reclusión. Del convenio se han beneficiado 50 jóvenes. Los cursos culminan con graduación y la muestra de los productos comunicacionales que realizan los jóvenes infractores.

Figura 7.18: RSU FCyP Clausura Buen Pastor



Tabla 7.5: Proyecto Buen Pastor

Periodo	Estudiantes	Docentes	Adolescentes Infractores Beneficiados
2013	27	6	18
2014 A	23	6	17
2014 B	10	6	17
2015 A	18	6	28
2015 B	18	6	13
2016 A	17	6	15
2016 B	24	5	14
2017 B	12	5	16
<b>Total</b>	<b>149</b>		<b>138</b>

Figura 7.19 RSU FCyP



Figura 7.20 RSU FCyP



Fuente: DGE

Figura 7.21 RSU



### 7.8.5 RSU Facultad de Derecho (FD)

#### Consultorio Jurídico

Cuenta con un nuevo diseño moderno, mobiliario, aire acondicionado, redes de datos y redes eléctricas de última tecnología.

#### Servicios

- Asesorías gratuitas a personas de bajos recursos económicos, clasificados en estratos 0, 1 y 2.
- Jornadas gratuitas de conciliación y asesorías en las comunas de bajos recursos económicos.

Estudiantes  
Consultorio Jurídico 418

Número de  
Beneficiarios Impactados 2068

#### Número de Beneficiarios Impactados

Tabla 7.6: Beneficiarios

**Laboral** 762

**Familia** 428

**Penal** 127

**Civil** 434

**Administrativo** 317

Fuente: DGE

7.8.6 RSU Facultad de Educación (FE)

Gotitas De Amor: Programa educativo para los hijos de las reclusas del complejo carcelario de Jamundí

- El programa de Educación Preescolar, en convenio con el ICBF y el INPEC, trabaja por el cuidado de los hijos de 0 a 3 años y de las madres gestantes que están privadas de la libertad en la Cárcel de Máxima Seguridad de Jamundí.
- Los hijos de las reclusas son atendidos por docentes y estudiantes en práctica de séptimo semestre del Programa de Educación Preescolar, quienes se encargan de desarrollar el proyecto pedagógico, educativo, afectivo y motriz de las madres y de sus hijos. Esto con el fin brindar un mejor espacio de vida para estos pequeños.
- El CDI “Gotitas de amor” cuenta con un promedio de 20 niños, entre los tres (3) meses y tres (3) años de edad, dos (2) madres comunitarias y dos (2) docentes nombradas por el Instituto Colombiano de Bienestar familiar, institución estatal encargada de velar por el bienestar de los niños y niñas en situación de vulnerabilidad, es decir que en estos 17 años se le ha dado atención a 340 niños aproximadamente.

Figura 7.22 RSU FE



Figura 7.23: Plazoleta de los Sabios



Fuente: Departamento de Comunicación USC

7.8.7 RSU Facultad de Ingeniería

Figura 7.24: Innovación social



Figura 7.25: Proyección social



MODELO DE LOS CENTROS DE PRÁCTICAS SOCIALES

Figura 7.26: Modelo de eventos de práctica



**POBLACIÓN OBJETIVO**

Comunidades Urbanas de Santiago de Cali. En tanto el contexto espacial, el Centro de Prácticas Universitarias ‘Semillas por la Paz’ se concentra en de las Comunas 7 y 18, en el sector de Valle Grande (Comuna 21).

Figura 7.27: Competencias Semillas de Paz



Fuente: DGE

**R.S.U**

Figura 7.28: Proyectos R.S.U



Fuente: DGE

Tabla 7.7: Proyección y Extensión

Proyectos		156
Facultad		Total
Ciencias Básicas		3
Comunicación y Publicidad		23
Derecho		6
Educación		1
Ingeniería		9
Salud		109
Ciencias Economicas		4
<b>Total</b>		<b>156</b>

Fuente: DGE

**7.9 SERVICIOS DE EXTENSIÓN**

7.9.1 Servicios de Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Figura 7.29: Servicios de Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales



Fuente: DGE

### 7.9.2 Servicios de Facultad de Ingeniería

#### Laboratorio de Metrología:

- Ofrece servicios de calibración para equipos biomédicos de clínicas, hospitales, empresas, droguerías y trabajadores independientes.
- Cuenta con una plataforma de excelente tecnología y personal altamente calificado para brindar un servicio especializado en la calibración de equipos para la buena calidad de atención al paciente.



Servicios:  
Calibración a equipos de:

- Urgencias
- Hospitalización
- Rayos x
- Cirugía
- Odontología
- Cuidados Intensivos
- Cuidados Intermedios



### 7.9.3 Servicios de Facultad de Educación

Figura 7.30: Servicios Facultad de Educación



### 7.9.4 Servicios de Facultad de Ciencias Básicas

#### Laboratorio de Análisis:

- Es una Unidad de Negocios que ofrece asesoría y consultoría para la industria en análisis físicos y químicos para aguas con los siguientes parámetros: Análisis de dureza total, transparencia, PH, turbiedad entre otros.
- Además cuenta con personal calificado en procesos sistematizados, certificaciones oficiales, apoyo y certificación a entidades públicas y privadas, atención al cliente, buenas prácticas de laboratorio. Cuenta con los mejores equipos de tecnología para el desarrollo de los análisis



### 7.9.5 Servicios de la Facultad de Salud

Figura 7.31: Servicios Facultad de Salud



7.9.6 Servicios de Facultad Comunicación y Publicidad

Figura 7.32: Servicios Facultad de Comunicación y Publicidad



7.9.7 Servicios de Facultad de Derecho

Figura 7.33: Servicios Facultad de Derecho



El Centro de Conciliación y Arbitraje de la Universidad Santiago de Cali está autorizado por el Ministerio de Justicia y del Derecho por medio de la Resolución 1066 de Julio 3 de 2003. Ofrece Conciliación y el Arbitraje como mecanismos alternativos de solución de conflictos a través de la intervención de un tercero imparcial, para dirimir las controversias de manera amistosa, expedita y sencilla.

Tabla 7.8

Actividades	11
Beneficiarios	1300
Servicios de Extensión	259
Extensión Cultural	156

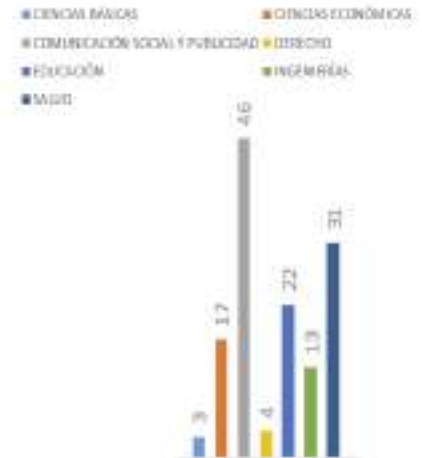
Servicios de Extensión

Tabla 7.9: Servicios de Extensión

Facultad	Total
Ciencias Básicas	14
Comunicación y Publicidad	77
Derecho	16
Educación	32
Ingeniería	11
Salud	16
Ciencias Económicas	39
<b>Total Servicios</b>	<b>205</b>

7.10 EXTENSIÓN CULTURAL

Tabla 7.10: Extensión cultural



Total de Eventos 1069



Son 20 años del proceso de la literatura oral, donde la USC y Univalle han sido un apoyo esencial para realizar este gran encuentro de la palabra, trabajo con el cual el público ha catalogado a Unicuento como uno de los más importantes en Latinoamérica.





### 7.14.3 Libertad de asociación

La USC nunca ha experimentado violación de la libertad de asociación. Se respeta plenamente este derecho a todos sus trabajadores, estudiantes, profesores y egresados.

### 7.14.4 Sindicato

Sindicato de Profesores de la Universidad Santiago de Cali ante la Dirección Territorial del Valle del Cauca, adscrita al Ministerio de Trabajo y certificada mediante constancia de dispositivo N°2013-001504 del 16 de octubre de 2013 proferida por la inspectora de Trabajo.

### 7.14.5 Explotación infantil y trabajo forzado

En concordancia con los valores institucionales y cumplimiento además con las regulaciones nacionales e internacionales en este ámbito, la USC no realiza ni ampara la explotación infantil, el trabajo forzado o no consentido.

#### 7.15 MECANISMOS DE COMUNICACIÓN CON LOS GRUPOS DE INTERÉS

La USC sostiene activamente la comunicación con sus estamentos de: docentes, estudiantes, egresados, cuerpo administrativo y público en general con el objetivo de direccionar acciones hacia los objetivos como institución en la formación líder de nuevos profesionales.

Durante el 2017 se hizo uso de los siguientes canales de información:

- Gaceta USC: medio impreso de circulación interna donde se transmiten las noticias generadas desde las diferentes dependencias con frecuencia semanal y se distribuye en la Ciudadela Universitaria Pampalinda, Seccional Palmira y Sede Centro.

- Correo Institucional: a través del dominio de la Universidad se comparten informaciones puntuales referentes a procesos, servicios y avances significativos como institución y novedades importantes de las facultades. La frecuencia es de una emisión por semana.

- Redes Sociales: el tráfico de la Universidad Santiago de Cali con sus seguidores digitales es constante, diariamente se publica contenido a través de sus cuentas en Facebook, Instagram y Twitter, a su vez que se responden inquietudes frente a aspectos institucionales.

- Página Web: la plataforma digital [www.usc.edu.co](http://www.usc.edu.co) se nutre periódicamente durante el día con noticias, convocatorias, resoluciones e invitaciones que se generan en espacios universitarios. La información relevante se expone en el home de la página.

- Pantallas Digitales: las instalaciones de la Universidad cuentan con pantallas que rotan el contenido publicitario y educativo que se emite. La frecuencia de rotación es un pack (10 a 15 entre vídeos e imágenes) por semana.

### 7.16 PREMIOS

#### 7.16.1 Innovación social

El proyecto de innovación social "Manos que salvan vidas" impulsado por la Universidad Santiago de Cali en conjunto con el CAF-Banco de desarrollo de América Latina y la empresa Social Discovering Hands, fue el ganador de la categoría "Responsabilidad Social en Educación Continua" de los Premios RECLA, reconocimiento con el cual la Red de Educación continua de Latinoamérica y Europa, destaca la dedicación y el compromiso de las personas o empresas del sector Educativo, se hizo la entrega del premio en octubre 20 de 2017 en Sevilla España.

#### 7.16.2 La usc recibe premio de excelencia

La Dirección de Laboratorios y el Departamento de Gestión Humana, el Hospital Simulado USC recibió el premio Excelencia ARL SURA, que reconoce el liderazgo, las practicas innovadoras y la optimización de las condiciones de trabajo como resultado de una labor responsable que aporta a la construcción de la gestión de tendencias y riesgos en el Alma Mater.

#### 7.16.3 Bolsa millonaria: usc primer puesto

La USC fue reconocida por la Bolsa de Valores de Colombia –BVC– como Universidad con mayor rentabilidad del país, alcanzando el primer puesto en el concurso "la Bolsa Millonaria" el cual consistió en medir conocimientos financieros entre 11.500 participantes de más de 130 universidades, los cuales 82 concursantes santiaguinos obtuvieron los mejores resultados a nivel nacional.

#### 7.16.4 Laboratorio de morfología

NOMINADO PREMIO EXCELENCIA ARL SURA, "Mejores Ambientes de Trabajo para Mejores Resultados".

Control total del riego, anatomía sin formaldehído. El conocimiento avanzado de las estructuras del cuerpo humano, su conformación micro y macro y el funcionamiento de cada sistema serán la misión de estudiantes y docentes santiaguinos en el Laboratorio de Morfología.

Figura 7.36: Premios



Francía Márquez Premio Goldman



Jeison Aristizábal Héroe CNN



Mauricio Sánchez Ogilvy & Mather



Leonardo Martínez (Premio Emmy)



Francisco Galán-McCann Erickson



Ciro Sarmiento-Dieste Cannes Lions Festival El Dorado Clio Awards Ojo de Iberoamérica



Premio Innovación ARL SURA Hospital Simulado



MABEL LORENA LARA Premio India Catalina

Investigación en Energía Solar



Carolina Martínez Premio Nacional de Periodismo Simón Bolívar



1er puesto: Mercadeo, Comunicaciones y Conciencia Social Condiciones de Confort

3er puesto: Clasificación General en la Competencia Innovación Ingeniería y Construcción

Mención de Honor Arquitectura



Premio Innovación Social en Educación Continua RECLA

**Financiación**  
Departamento de Energía EEUU  
**80 mil dólares**

## 8

BIENESTAR  
UNIVERSITARIO

## 8.1 BIENESTAR UNIVERSITARIO

La Dirección de Bienestar Universitario (DBU), apoya lo relacionado con la planeación y evaluación de las actividades que le corresponde desempeñar para el cumplimiento de sus objetivos.

Los servicios de Bienestar se ofertan para todos los programas de formación (Pregrado, Posgrado - metodología Presencial, Virtual) del Alma Mater.

A continuación, se da a conocer las actividades desarrolladas en la Dirección de Bienestar Universitario conformada por las áreas de coordinaciones de: Salud, Cultura, Deporte, Promoción y Desarrollo humano y Ambiental, donde se despliegan líneas, objetivos y macro estrategias, estableciendo actividades es cumplimiento de las directrices justificadas.

## 8.2 ÁREA DE COORDINACIÓN, DEPORTE Y RECREACIÓN

En esta Área se oferta la asignatura Deporte formativo a los estudiantes de los programas de pregrado, contribuyendo con la formación integral del estudiante en un trabajo armónico entre la academia y el bienestar. Igualmente se ofertan actividades lúdicas, culturales y deportivas.

## OFERTA DEL DEPORTE FORMATIVO.

Se ofertaron 86 cursos en 12 disciplinas (acondicionamiento físico, ajedrez, baloncesto, bolos, futbol, futbol de sala, judo, karate do, lucha olímpica, natación, tenis de mesa y voleibol).



2438 Beneficiarios

• Torneos interclases. Acondicionamiento físico (aero rumbas), baloncesto, bolos, futbol sala, natación, tenis de mesa y voleibol.



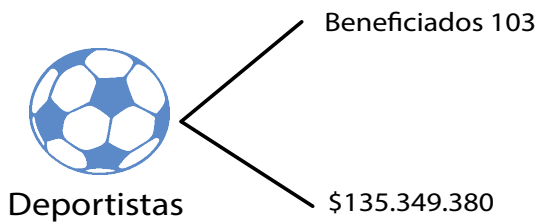
1630 Beneficiarios

•Torneos Intra Facultades.



1059 Beneficiarios

El área cuenta aproximadamente con 250 estudiantes que practican el deporte a un nivel de alto rendimiento, que pertenecen a las ligas o federaciones colombianas y representan a la USC en torneos de carácter local, regional, nacional e internacional en ambos géneros; en las siguientes disciplinas: Ajedrez, Baloncesto, Baloncesto 3x3, Balón mano, Bolos, Fútbol, Fútbol 7 con discapacidad cognitiva, Fútbol Sala, Hapkido, Judo, Karate, Korf Ball, Levantamiento de Pesas, Lucha Olímpica, Natación, Patinaje en Hockey, Sambo, Tenis de Campo, Tenis de Mesa, Voleibol, Voleibol de playa, entre otros.



Se realizó el IV Seminario Internacional CHOY LEE FUT FAMILIA CHEN , logrando la participación de aproximadamente 90 personas que recibieron la capacitación del Sifu Paul Woan director de la Academia IAW de los Estados Unidos.

Figura 8.1: Deporte y recreación



8.2.1 Programas para la comunidad infantil y adulto mayor

Club Santiaguitos

- Formación Deportiva: Ajedrez, Natación, Kung Fu y Patinaje
- Formación Cultural: Dibujo, Pintura, Guitarra, Teatro, Porcelanicrón, Baile y Plastilina
- Cine: Películas Infantiles
- Consulta Psicológica y Control Médico
- Consulta de Fonoaudiología, Fisioterapia y Terapia Respiratoria

Figura 8.2: Vacaciones recreativas



Actividades Deportivas y Recreativas:

Gimnasia Dirigida, Natación Deportiva y terapéutica, Tai – Chi, Salidas Turísticas

Actividades Culturales:

Guitarra, Técnica Vocal, Teatro, Bailes Populares, Danza Folklórica

Actividades Complementarias:

Curso de Ajedrez, Charlas de Salud, Servicio de Psicología, Enfermería y Urgencias.



Figura 8.3: Programa del adulto mayor



### 8.3 AREA DE ARTE Y CULTURA

Esta Área durante el presente año fundó el Observatorio Cultural Santiago de Cali, donde se lideran proyectos de investigación de carácter cultural, dentro de los cuales se han formulado: biomecánica del bailarín de salsa, estado del arte sobre los orígenes de la música del pacífico colombiano, la publicación del libro la Santiago es una Poesia.0.2. Propuesta de publicación del artículo, sobre sensibilidad estética entre saberes científicos y artísticos.

Se ejecutan eventos especiales tanto a nivel nacional como internacional que vinculan a la comunidad universitario como lo es el Festival Internacional de teatro universitario de las Américas, Gira del Teatro libre de Bogotá, Encuentro con la cultura Urbana: Urbanoide; Participación en eventos de bailes y danzas de ASCUN Cultura, Temporada de música clásica. Así mismo se realizan congresos y seminarios como los relacionados con diálogos entre saberes científicos y artísticos.

Figura 8.4: Arte y cultura



Fuente: DBU

### 8.4 ÁREA DE SALUD

Esta área articula el proyecto de vida individual de los miembros de la Comunidad Universitaria con el Proyecto Educativo Institucional y permite que la comunidad Santiaguina adquiera estilos de vida saludable a través de la práctica del deporte, la recreación y la salud preventiva. Entre las actividades realizadas se encuentran:

Figura 8.5: Area de salud



#### PROGRAMAS

##### LA RUTA

Desestimulo de consumo de sustancias psicoactivas.

##### EN KONTROL

Sobrepeso, obesidad y nutrición



ATENCIÓN CONSULTAS MEDICAS 12.471

ATENCIÓN CONSULTAS PSICOLÓGICAS 6.551

#### ATENCIÓN CITAS SERVICIO DOCENTE ASISTENCIAL

- Fisioterapia: 220
- Fonoaudiología: 693
- Total:913

#### ATENCIÓN EN PROGRAMAS DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD

#### PROGRAMA "HABLEMOS A CALZÓN QUITAO"

CITAS DE ASESORIA EN PLANIFICACIÓN FAMILIAR 1346

CICLOS DE ANTICONCEPCIÓN ENTREGADOS : 1041  
(Valor comercial promedio \$50.000, para un total de  
\$52.050.000)

Figura 8.6: USC Seccional Palmira



Fuente: DBU

#### 8.5 ÁREA DE PROMOCIÓN Y DESARROLLO HUMANO

En ésta área se desarrollan acciones tendientes a la articulación con la academia, con el fin de proporcionar aspectos que apoyen la labor formativa de los estudiantes, como también generen participación y mejoramiento en la calidad de vida de la comunidad universitaria. Entre las actividades realizadas se tienen:

- Programa: "VÍSTETE DE AMOR POR PUERTO MALLARINO" en el cual, se le dio de vestir a más de 50 familias del sector.

- Dos (2) abrazatones donde en cada uno se repartieron más de 3.000 abrazos, fortaleciendo de esta manera el tejido social y emocional de la USC
- Apoyo a la Facultad de Educación en el proceso de fortalecimiento de sus practicantes, a través de talleres sobre procesos asertivos de comunicación.
- Apoyo a la sede Palmira en el fortalecimiento del clima organizacional.
- Apoyo a una tesis de grado en maestría a través de la capacitación al grupo de empleados de las cafeterías
- En asocio con el círculo de periodistas de Cali, LA FIESTA POR LA VIDA.
- En la Cárcel de Villahermosa, la Escuela de Liderazgo USC desarrolló el diplomado en Liderazgo para 35 internos de dicha institución.
- "ESCUADRÓN SANTIAGUINO" para incentivar el sentido de pertenencia de la comunidad santiaguina

#### 8.6 INTEGRACIÓN ESTUDIANTIL

Figura 8.7: PROGRAMA FORÁNEOS



Figura 8.8: Cabildo Indígena Universitario



INTEGRACIÓN ESTUDIANTIL

PROGRAMA DE VOLUNTARIADO

Figura 8.9: Apoyo en la Responsabilidad Social Empresarial



INTEGRACIÓN ESTUDIANTIL

Figura 8.10: Cursos, talleres y/o seminarios



Figura 8.11: Eventos



8.7 CENTRO RECREACIONAL USC

Km. 39 Vía al Mar

Cuenta con siete (7) cabañas para cuatro personas y seis (6) cabañas para seis personas cada una, en las zonas de recreo contamos con piscina natural y artificial, baño turco, mesas de billar pool, juegos de mesa, parqueaderos vigilados, salón social y juegos infantiles, además de un restaurante.

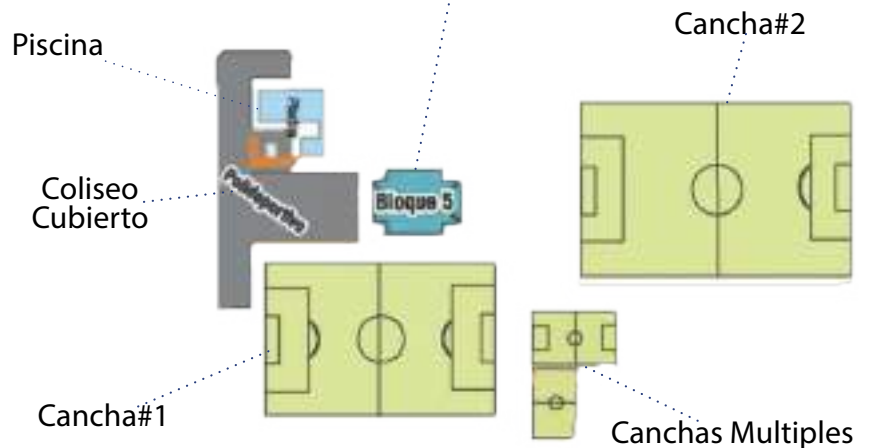
Figura 8.12: Centro recreacional



8.8 INFRAESTRUCTURA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Figura 8.13: Mapa infraestructura

- Piso 1: Gimnasio, aeróbicos, sala de baile y bolera
- Piso 2: Servicio medico universitario
- Piso 3: Salam de ajedrez, tenis de mesa y sala de música
- Piso 4: Apartahotel Universitario
- Piso 5: Auditorio "los estudiantes"



Fuente: DBU

PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Figura 8.14: Participación de estamentos en Actividades de Bienestar Universitario



Docentes: 900



Empleados: 1610



Egresados: 830



Estudiantes: 40450

ESCENARIOS DEPORTIVOS



Figura 8.15: Coliseo cubierto

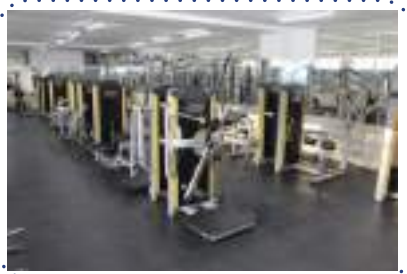


Figura 8.16: Gimnasio



Figura 8.17: Canchas Sintéticas



Figura 8.18: Cancha de Bolos

APARTAHOTEL

Figura 8.19: Cuenta con 14 Habitaciones  
Baño privado, aire acondicionado, nevera, televisión.



Figura 8.20: Salón social



Figura 8.21: Área de Servicios  
Cocina integral, lavandería, seguridad





# 9

## CAMPO AMBIENTAL



### 9.1 CONSUMO DE SERVICIOS PÚBLICOS

El Área Ambiental consciente del compromiso que la USC tiene con el cuidado de los recursos naturales renovables y no renovables, hace un uso eficiente y racional del agua y la energía propendiendo a un menor consumo de los mismos, cuidando los recursos y enseñando a la comunidad universitaria a realizarlo.

Se muestra en la siguiente tabla como fue el comportamiento del consumo de agua por mes durante el año 2017:



Tabla 9.1: Consumo de agua en metros cúbicos

Mes	Numero m <sup>3</sup>	Mes	Numero m <sup>3</sup>
Enero	2.557	Julio	7.369
Febrero	4.934	Agosto	5.986
Marzo	5.513	Septiembre	6.006
Abril	4.991	Octubre	6.258
Mayo	5.486	Noviembre	6.337
Junio	4.566	Diciembre	3.823

Fuente: Coordinación Área Ambiental

Figura 9.1: Consumo de agua, baños



Fuente: Coordinación Área Ambiental

### 9.1.1 Sistemas de climatización amigables con el ambiente (bajo consumo energético, refrigerante ecológico)


Sistemas de climatización amigables con el ambiente (bajo consumo energético, refrigerante ecológico)

Figura 9.2: Sistema de Climatización



En la tabla se presentan los datos de consumo de electricidad en Mw/h por mes.

Bienestar Universitario. Área Ambiental. Consumo de electricidad en Mw/h discriminado por mes.

Tabla 9.2 Consumo de electricidad en MW/H 

Mes	Numero de Mw/h	Mes	Numero de Mw/h
Enero	163.7	Julio	332.0
Febrero	376.8	Agosto	473.2
Marzo	426.7	Septiembre	475.3
Abril	355.3	Octubre	447.3
Mayo	425.6	Noviembre	421.1
Junio	341.6	Diciembre	223.3

Fuente: Coordinación Área Ambiental

Figura 9.3: Paneles solares



### 9.1.2 Manejo de residuos sólidos

En la tabla se presenta la cantidad de residuos generados en la USC, campus de Pampalinda.

RESIDUOS GENERADOS MENSUALMENTE EN EL

CAMPUS DE PAMPALINDA    

Tabla 9.3: Tipos de residuos

PRIMER SEMESTRE DE 2017						
Tipo de Residuo	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Ordinario (M <sup>3</sup> )	86.5	80.3	301.8	193.2	279.5	153.9
Aprovechables (Kg)	1406	4115	4862	3557	4558	938
Peligrosos (Kg)	58	385.8	469.7	589.5	508.8	262
RCD (M <sup>3</sup> )	80	148	139	48	158	505

SEGUNDO SEMESTRE DE 2017						
Tipo de Residuo	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Ordinario (M <sup>3</sup> )	169.8	266.0	272.8	276.6	230.5	42.0
Aprovechables (Kg)	2352	1743	5325	2830	1413	1486
Peligrosos (Kg)	242.8	623.3	1111.6	522.7	128.0	144.0
RCD (M <sup>3</sup> )	107	185	168	80	111	0

Figura 9.4: Recipientes recolectores de residuos



Fuente: Coordinación Área Ambiental

Los residuos ordinarios son aquellos de generación diaria como los residuos de comida, residuos de barrido y residuos que por sus características no pueden ser aprovechados, su gestión se realiza con la empresa prestadora del servicio de aseo Misión Ambiental SA ESP, la cual lleva estos residuos al relleno sanitario de Colombia- El Guabal en Yotoco para su disposición final.

Los residuos aprovechables incluyen principalmente papel, cartón, plástico y metales, estos residuos son comercializados con la empresa Plastimetales SA quien distribuye a las diferentes fábricas para reincorporar estos materiales en sus actividades productivas.

Los residuos peligrosos incluyen los biosanitarios, anatomopatológicos, corto punzantes y residuos de sustancias químicas, estos residuos son gestionados por Tecniamsa SA filial del grupo EMAS, quienes realizan los pre-tratamientos y disposición final de acuerdo al tipo de residuo.

Durante el segundo semestre del año 2017 se realizó la gestión de residuos peligrosos ocasionales con un gestor autorizado de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos y de luminarias, para un total de 1142 Kg de RAEE y 620 Kg de tubos fluorescentes para el campus Pampalinda.

También se instaló el punto posconsumo de pilas y luminarias abierto a la comunidad universitaria con el fin de promover la cultura de la separación de este tipo de residuos altamente contaminantes.

La Universidad vela por la protección de la fauna y flora existente en el campus tanto nativa como introducida, la cual ofrece la belleza paisajística del campus universitario.

Desde la coordinación ambiental se ha realizado la captura y liberación de fauna en la que se encuentran marsupiales como las zarigüeyas y aves de diferentes especies que se encuentran heridas o en estado vulnerable.

## 9.2 PLAN DE MANEJO AMBIENTAL - MANEJO DE RESIDUOS QUÍMICOS (PGIR)

La Coordinación Ambiental en conjunto con el área de Laboratorios adelantan esfuerzos en los siguientes temas, que aplican directamente para el Laboratorio de Anatomía y sus residuos biológicos, pero también a los diferentes laboratorios que generan residuos químicos:

- Elaboración y actualización de los manuales de bioseguridad.
- Presentación del Plan de limpieza y desinfección.
- Presentación del programa de control de plagas y vectores.
- Presentación de estudios y licencias de vertimientos de líquidos.
- Elaboración y actualización de los planes de gestión integral de residuos sólidos hospitalarios y similares (PGIRSHS).
- Diseño de Ruta sanitaria.
- Se inició un proceso de caracterización de residuos químicos para su clasificación y posterior recolección.
- Se conserva la prestación de servicios por parte de la empresa AMBIENT que cuenta con licencia expedida por el DAGMA para la recolección del líquido revelador, fijador y placas de acetato, desechos producidos por la Clínica Odontológica y estudiantes del programa de Odontología a través de sus prácticas académicas.
- Se realizaron capacitaciones con acompañamiento de la ALR SURA al personal a los auxiliares de laboratorios en "Buenas prácticas de Laboratorios" donde se abordan temas como: Protección, almacenamiento, etiquetado, etc., y en "Riesgo químico". Para el personal del Laboratorio de Radiología por parte de la Empresa Metropolitana de Aseo Cali, EMAS, capacitación en el manejo de residuos hospitalarios y químicos enfatizando temas como la normatividad vigente, limpieza, desinfección, indumentaria, transporte, etiquetado y rotulado de materia, almacenamiento y bioseguridad.

En la tabla la relación de las actividades realizadas por la Coordinación del Área de Gestión Ambiental con las macro estrategias vinculadas a las políticas de Bienestar Universitario.

Universidad Santiago de Cali. Bienestar Universitario. Área Ambiental. Actividades realizadas y porcentaje de cumplimiento. Año 2017.

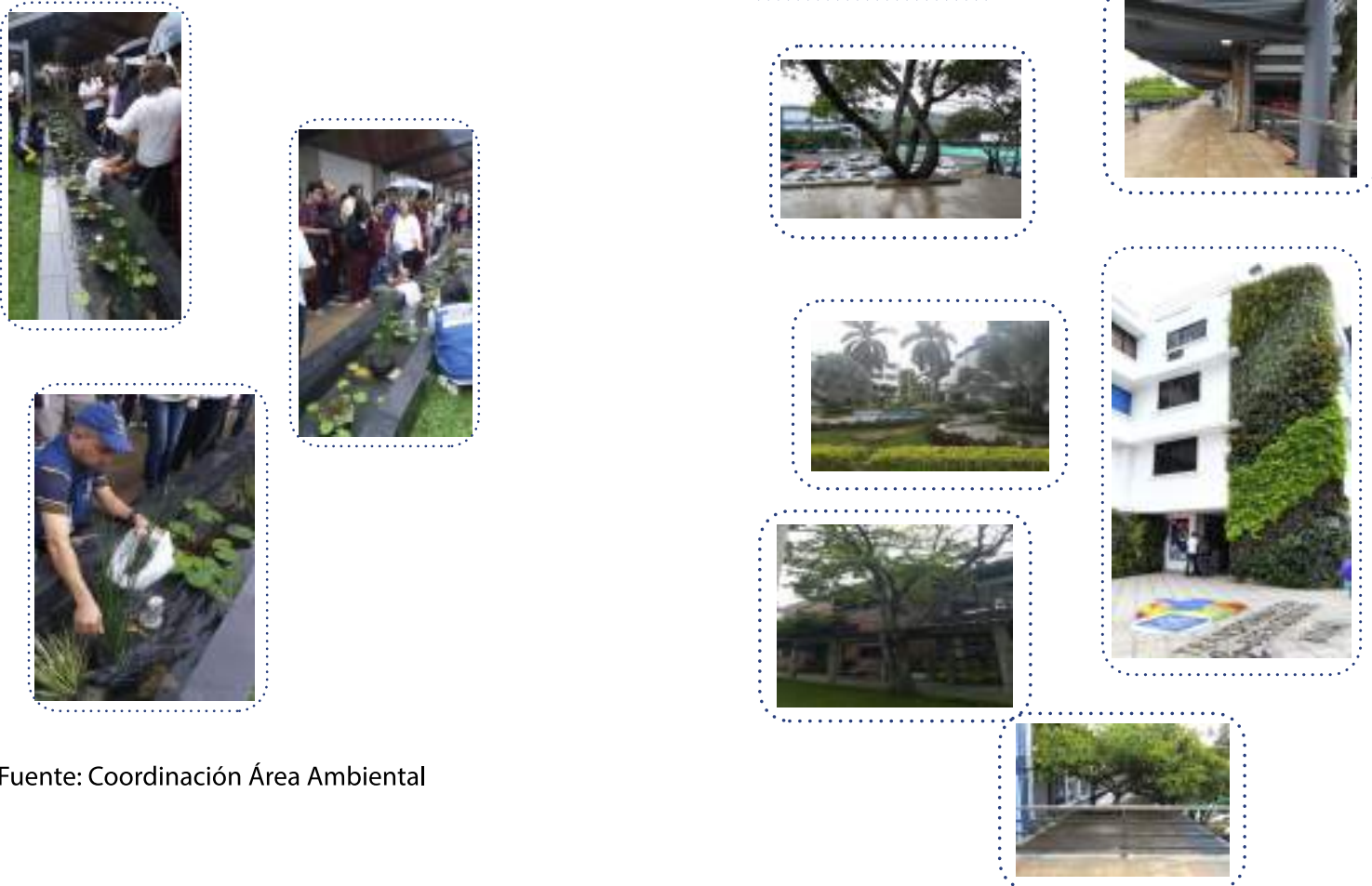
Tabla 9.4: Relación en las macroestrategia

Macroestrategia PEDI	Actividades realizadas	Cumplimiento (%)
Análisis permanente del contexto y los entornos	Gestión para el retiro y disposición final de las luminarias y RAEE Campus Pampalinda	100%
	Gestión para la instalación de los puntos posconsumo de pilas y luminarias, favoreciendo la cultura ambiental en la comunidad Santiaguina	100%
	<b>Informe para las adecuaciones y mantenimiento de la UARS Seguimiento a las adecuaciones y mantenimiento de la UARS</b> Atención de los requerimientos de Salud Pública respecto a la piscina	100%
Fortalecer vínculos de la Universidad con el contexto	Participación en el 52 Congreso Nacional de Ciencias Biológicas-Universidad Santiago de Cali con la conferencia "La Universidad Santiago de Cali con miras a un Campus Sostenible"	100%
	<b>Consecución de datos, indicadores e información para consolidar la participación de la Universidad en el Ranking Mundial de Universidades Sostenible año 2017</b>	100%
	Participación en la elaboración del capítulo de libro sobre la competencia ambiental	100%

Fuente. Dirección de Bienestar Universitario

### Control biológico (Larvas de zancudo/Peces Guppys)

Figura 9.5: Control biológico



Fuente: Coordinación Área Ambiental

### 9.3 CAMPUS VERDE

- Fachadas verdes, embellecimiento paisajístico y mejoramiento del microclima mediante los jardines en el Campus

- Importancia de los árboles y zonas verdes para el Campus. Se promueve una adaptación de la infraestructura al ambiente y no del ambiente a la construcción.

Finalizando el año 2017 la Universidad participó por primera vez en el ranking mundial de universidades sostenibles – Green Metric 2017, ubicándose en el puesto número 293 a nivel mundial, puesto 24 a nivel de Sur América y puesto 18 en Colombia, en dicho ranking se miden 6 indicadores obteniendo mayor puntaje en el indicador de energía y cambio climático en el cual el sistema fotovoltaico instalado en el campus Pampalinda aporta en gran medida



# 10

## INTERNACIONALIZACIÓN



### 10.1 INTERNACIONALIZACIÓN

La Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) tiene como objetivo principal fomentar la movilidad académica de docentes y estudiantes, tanto de entrantes como salientes.

Con varios convenios de movilidad a nivel nacional e internacional, cursos de verano y la Internacionalización en casa, la comunidad santiaguina se proyecta hacia la educación cada vez más globalizada.

Figura 10.1: Movilidad estudiantil entrante

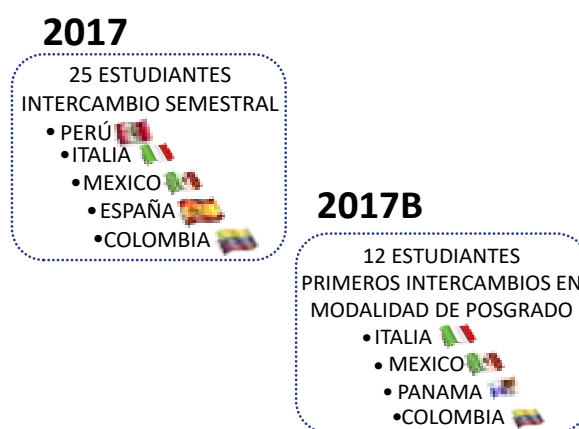


Figura 10.2: Movilidad estudiantil saliente



### 10.2 PAÍSES CONVENIOS

En el cumplimiento de las funciones misionales y de este indicador, la Universidad tiene convenios de movilidad académica a nivel nacional e internacional.

Figura 10.3: Instituciones con las cuales la USC ha formalizado convenios internacionales al año 2017



Fuente: Oficina de Internacionalización USC.

México  
 -Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)  
 -Universidad Autónoma de Baja California (UABC)  
 -Universidad de Guadalajara  
 -Universidad Politécnica de Aguascalientes (UPA)  
 -Universidad de Colima  
 -Universidad Tecnológica de Tijuana (UTT)  
 -Universidad Anáhuac

Brasil  
 -Universidade Federal de Santa Catarina  
 -Universidad de São Paulo

Argentina  
 -Universidad Kennedy.

China  
 -Beihang University.

Ecuador  
 -Universidad Andina Simón Bolívar  
 Leam

España  
 -Universidad de Cádiz (UCA)  
 -Universidad de Granada  
 -Universidad de Vigo  
 -Universidad de Sevilla  
 -ESI Barcelona  
 -Florida Grup Educatiu  
 -Universitat de Girona  
 -Universidad de Huelva

Italia  
 -Sapienza Università Di Roma

Perú  
 -Universidad de San Martín de Porres (USMP)  
 -Universidad Señor de Sipán (USS)

Chile  
 -Universidad Austral de Chile  
 -Universidad Adventista de Chile  
 -Universidad de Antofagasta (UA)

Panamá  
 -Universidad Tecnológica Oteima

Estados Unidos  
 -Virginia Commonwealth University

Además del intercambio semestral, que le ofrecemos a nuestros estudiantes tanto propios como extranjeros, la ORI ofrece movilidad en:

- CURSOS DE VERANO

En total fueron un total de 16 estudiantes becados, una inversión estimada de 32.000.000 millones de pesos.

- ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN

- PASANTIAS EN CONSULADOS

Figura10.4: Movilidad



Fuente: ORI

### 10.3 INTERNACIONALIZACION EN CASA

En aras de la internacionalización de la USC, la ORI también realiza actividades en conjunto con las facultades de INTERNACIONALIZACION EN CASA.

Estas comprenden conferencias, seminarios, cursos internacionales homologables, invitados extranjeros, entre otras.

Figura10.5: semana internacional



Fuente: ORI

Figura10.6: Cursos Internacionales UNIA



Fuente: ORI

### 10.4 RELEVO GENERACIONAL

La posibilidad de recibir financiación en posgrados es posible en la USC, puesto que premia a los mejores y más destacados estudiantes a punto de culminar sus estudios con la oportunidad de continuar con su carrera profesional por medio de financiación.

Al terminar sus estudios, los profesionales vuelven a la Universidad con vinculación directa como docente o administrativo, donde implementará todos los conocimientos adquiridos durante sus estudios

### 10.5 COMISIÓN POR ESTUDIO

La ORI, dependencia adscrita a la Rectoría, tiene a cargo gestionar las comisiones por estudio que se les otorga a los docentes destacados y comprometidos con la institución.

Se les apoya en matrículas, sostenimiento de prestaciones sociales y permisos.

## 10.6 REDES ACADÉMICAS

La USC participa varias redes académicas, donde se realizan actividades de becas, estancias de investigación y actividades en conjunto.

Figura 10.7: Redes





# 11

## ESTUDIANTES



### 11.1 ESTUDIANTES

Para la Universidad, es importante generar posibilidades de ingreso a la educación superior de mayor cantidad de estudiantes es fundamental debido que estos son su razón de ser, por lo que la responsabilidad tanto social como universitaria no se da solamente con el ingreso, sino que con la culminación de manera exitosa del ciclo académico del profesional.

La estrategia responde a la caracterización de los estudiantes, y las políticas institucionales en lo relacionado con la movilidad, becas de honor, monitorías, que facilitan la permanencia y el éxito del ciclo académico de los estudiantes de la Universidad.

Tabla 11.1: Monitores- actividad academica

Periodo	Monitores académicos	Monitores Docencia	Monitores de Investigación	Monitores de Extensión	Total
2016 A	12	67	8	25	<b>112</b>
2016 B	22	86	0	23	<b>131</b>
2017 A	42	114	13	45	<b>214</b>
2017 B	33	123	7	40	<b>203</b>

Fuente: Vicerrectoría Académica

### 11.2 MATRÍCULAS DE HONOR

En la tabla se presenta el número de matrículas de honor entregadas por Facultad para la sede Pampalinda en Cali y en la Seccional Palmira

Tabla 11.2: Estudiantes matrículas de honor por sedes.

Facultad	Pampalinda		Palmira		Total	
	2017 A	2017 B	2017 A	2017 B	2017 A	2017 B
Ciencias Básicas	9	9			9	9
Salud	41	36	8	4	49	40
Ingenierías	35	30			35	30
Comunicación Social y Publicidad	19	15			19	15
Derecho	22	21	16	16	38	37
Ciencias Económicas y Empresariales	54	34	10	5	64	39
<b>Educación</b>	46	29	15	11	61	40
<b>Total de las sedes</b>	226	174	49	36	275	210

Fuente: Vicerrectoría Académica

### 11.3 BENEFICIOS PARA ESTUDIANTES

Desde el punto de vista financiero estos se encuentran definidos en el Reglamento Estudiantil (Capítulo II - De los Estímulos Académicos, Becas por méritos Académicos y Capítulo V, De las Monitorias Académicas). Así mismo en la Resolución de Rectoría 117 de noviembre 22 del 2017. Estos beneficios comprenden: descuentos para hermanos, descuentos para padres, descuentos para egresados, descuentos para esposos, descuentos para hijos de egresados y descuentos por doble programa.

### 11.4 SERVICIOS DE APOYO A LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y A LA COMUNIDAD SANTIAGUINA

La permanencia estudiantil es importante para la USC debido a que contribuye al cumplimiento de la misión institucional, pues son los estudiantes la razón de ser de la Universidad y el objetivo es formar profesionales integrales, éticos, analíticos y críticos que contribuyan al desarrollo sostenible y la equidad social.

#### 11.4.1 Programa PIPE

La USC por medio del programa PIPE (Programa Institucional para la permanencia estudiantil), busca garantizar el abordaje integral del problema de la deserción a través de un trabajo articulado y sinérgico entre las dependencias académicas y administrativas, para implementar estrategias transversales a toda la USC, que puedan ser monitoreadas en su efectividad.

PIPE permite:

- Conocer las condiciones de los estudiantes.
- Apoya el proceso de formación de los estudiantes
- Abrir espacios para la discusión y reflexión pedagógica
- Apoya los procesos de investigación.
- Facilita su adaptación a la vida universitaria.
- Genera espacios para que desarrollen sus potenciales y alcancen sus metas personales y académicas.
- Les hace partícipes del proceso formativo y de desarrollo integral de su hijo.
- Propiciar espacios de reflexión sobre situaciones cotidianas al interior de las familias que pueden ser factor determinante para la deserción del estudiante.

Con PIPE se pretende:

- Sensibilizar a la comunidad santiaguina sobre el tema de la deserción.
- Impulsar la creación de la política institucional para el fomento de la permanencia estudiantil en la USC.
- Disminuir el índice de deserción de los estudiantes.
- Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- Impulsar la investigación en la temática de la deserción.
- Crear una cultura de la información y de la evaluación.
- Reorientar el sistema de información académica existente SIGUSC, de tal manera, que pase de ser un repositorio de datos a convertirse en un soporte para la toma decisiones.

Quienes hacen parte de PIPE:

- Estudiantes.
- Profesores.
- Unidades administrativas.
- Unidades académicas.
- Familias.

Como opera PIPE:

- Observatorio Académico integrado por: SIAT, SINU, Costos y Causas de la Deserción, Pruebas de Competencia matemáticas, lectora e Inglés, (Tratamiento y análisis estadístico de variables relacionadas con la deserción), Caracterización de estudiantes, Resultados de pruebas de perfil de ingreso y competencias para estudiantes de primer semestre, traslado, transferencia y reintegros.
- Rendimiento Académico: monitorías y tutorías apoyo académico a través de tutorías y monitorias individuales y grupales,
- Programa Integral Universitario de Fortalecimiento de las Habilidades Comunicativas (mejoramiento de competencias de lectura académica, lectura interactiva, escritura y oralidad académica) y talleres de técnicas de estudio.
- Universidad Saludable: Bienestar Universitario (todas las actividades que realiza bienestar de acompañamiento y fortalecimiento para los estudiantes y padres de familia) Y Taller orientación profesional.

- Recursos Económicos: financieros, Convenios con entidades bancarias y financieras, descuentos Institucionales, matrícula de honor. incentivo monitores, convenios con organizaciones públicas y privadas.

PIPE inicia con la caracterización de estudiantes a través de la encuesta especializada y perfeccionada, para obtener posibles causales de riesgo más acertadas, llamada SIAT, sistema de Alertas Tempranas y Seguimiento Estudiantil

Alertas tempranas por nivel de riesgo:

Permite identificar los estudiantes mayor nivel de riesgo de deserción, de un programa, facultad, cohorte, modalidad; facilitando el análisis y apoyo de cada caso.

- De riesgo individual por componente (psicosocial, familiar, socioeconómico, académico): permite identificar a los estudiantes con mayor riesgo de deserción por cada uno de los componentes, por lo que agrupa las alertas rojas y naranjas para que sea de mayor accesibilidad al tipo de alerta que se quiera visualizar.

- De riesgo individual basadas en información de sistema académico: permite identificar el desempeño y riesgos académicos del estudiante durante la evaluación del semestre desde el primer corte de notas hasta la nota final, permitiendo que las áreas de apoyo conozcan como es el comportamiento académico de los estudiantes e identificando los que tienen una mayor probabilidad de pérdida de estas.

- Calificación del riesgo por componente: permite conocer hacia donde tiende el riesgo del estudiante, para enfocar los apoyos de las diferentes áreas hacia ese riesgo; para obtener esta información, el sistema genera una calificación del riesgo por compónte para cada estudiante. Esta calificación tiene una escala del 1 al 100, siendo 100 el estudiante que tiene todos los riesgos definidos. Identificando el estudiante que tiene mayor riesgo según la calificación que la Universidad le dé a cada componente.

- Grupos de riesgo por cruce de variable con variable: permite seleccionar dos variables y hacer el cruce de las posibles combinaciones de las variables y destacar el grupo de estudiantes que en riesgo alto y medio de acuerdo con las variables seleccionadas.

- Grupos de riesgo por cruce multivariable: permite que la IES cruce hasta diez variables de las obtenidas en la caracterización, para así hallar estudiantes con características específicas y priorizar esos casos de atención.

- Grupos de riesgo académicas: Permite conocer los grupos de estudiantes que tienen riesgos académicos por los diferentes estados académicos, por ejemplo: -Porcentaje de materias perdidas por corte.

- Promedio del semestre en corte académico.

- Veces inscrita una materia.

- Veces pérdida una materia.

Estado académico: (suspensión académica, advertencia académica, primer reingreso, segundo reingreso etc.).

- Doble titulación

- Bajo rendimiento por promedio acumulado.

Más recurrentes o prioritarias: es posible identificar las alertas que más presentan los estudiantes de la institución, permitiendo que las áreas de apoyo apliquen estrategias grupales y minimicen los riesgos, optimizando los recursos.

Por otro lado, a través de las Pruebas de Competencia se puede identificar el estado inicial del estudiante frente a su nivel académico en Matemáticas, Lectorescritura e Inglés, permitiendo implementar las monitorias académicas de apoyo a la permanencia.

Así mismo, las pruebas de Valoración Médica permiten apoyar la permanencia estudiantil, ya que se identifican factores de riesgo asociados al componente Familiar, Psicológico, clínico de estado de salud, entre otros.

Otro beneficio que ofrece la USC para sus estudiantes es un centro de escritura, lectura y oralidad académica USC, este es un espacio representativo del Programa de Fonoaudiología y Bienestar Universitario que trabaja en coherencia con el programa PIPE, allí los estudiantes pueden fortalecer las competencias comunicativas que se requieren y son evaluadas en la academia como: leer, escribir y hablar los temas de la disciplina, por lo tanto, las probabilidades de repitencia y deserción disminuyen considerablemente en los usuarios frecuentes y realizan actividades como:

- Lectura interactiva asertiva
- Producción textual
- Actividades de oralidad

#### 11.4.2 CELOA-lidera proyecto contra el plagio

El CELOA busca que los estudiantes conozcan las formas de realizar un trabajo, informe, ensayo o tesis de manera correcta, evidenciando los parámetros y normativas de derechos de autor.

La Universidad Santiago de Cali viene impulsando el mejoramiento de destrezas en lectoescritura que motiven a la producción científica, es ahí donde radica la importancia de estos eventos, los stands ayudan a identificar discursos y a aprender jugando de un tema que ayuda a evitar delitos ante las leyes colombianas.

CELOA hace parte de la red latinoamericana de centros y programas de escritura, que con la semana internacional de escritura busca impedir la reproducción de textos e investigaciones.

#### 11.5 CARACTERIZACIÓN DEL ESTUDIANTE DE LA USC

Según datos al corte del año 2017, la población estudiantil de la Universidad Santiago de Cali estaba conformada por un total de 18.423 estudiantes de pregrado (sedes: Pampalinda y Palmira) y posgrados, tal como se presenta en la tabla:

Tabla 11.3: Total Estudiantes. Año 2017

<b>Pregrado Palmira</b>	<b>Pregrado Pampalinda</b>
2.381	14.751
<b>Posgrados</b>	<b>Total</b>
1.293	18.425

Fuente: Admisiones, Registro y Control Académico

Por rango de edad, la información suministrada corresponde a los períodos académicos de 2013-A a 2017-B, donde se hace seguimiento durante cuatro años.

En la tabla se puede observar el comportamiento que se tiene en la caracterización de la población estudiantil por rango de edad:

Tabla 11.4: Total Estudiantes por rangos de edad. Período de 2013 A - Año 2017 B

<b>AÑO Y RANGO</b>	<b>Pampalinda</b>	<b>Palmira</b>	<b>Centro</b>	<b>Postgrados Pampalinda</b>
Entre 15 y 20	5550	711	71	18
Entre 21 y 25	9061	1430	108	144
Entre 26 y 30	4168	551	67	744
Más de 31	3668	489	86	3374

Fuente: Admisiones, Registro y Control Académico

Por etnia, la información suministrada corresponde a los períodos académicos de 2013-A a 2017-B, donde se hace seguimiento durante cuatro años. En la tabla se puede observar el comportamiento que tiene la caracterización de la población estudiantil por etnia:

Tabla 11.5: Total Estudiantes por etnia. Período 2013 A – 2017 B

<b>ETNIA</b>	<b>Pampalinda</b>	<b>Palmira</b>	<b>Centro</b>	<b>Posgrados- Pampalinda</b>
Afrocolombiano	2802	226	28	308
Blanco	3692	557	46	531
Mestizo	5964	766	66	810
Indígena	168	26	83	16
Sin especificar	9818	1606	79	2615

Fuente: Admisiones, Registro y Control Académico

En la tabla se presenta la caracterización de estudiantes matriculados por estrato socioeconómico.

Tabla 11.6: Estudiantes matriculados, discriminados por estrato socioeconómico.

<b>Estrato</b>	<b>Pampalinda</b>	<b>Palmira</b>	<b>Centro</b>
Estrato 1	17.909	2.088	113
Estrato 2	39.967	10.969	1.152
Estrato 3	48.166	5.617	63
Estrato 4	14.633	1.234	1
Estrato 5	6.072	209	1
Estrato 6	641	33	0
Sin especificar	15.517	891	46
<b>Total</b>	<b>142.902</b>	<b>21.035</b>	<b>376</b>

Fuente: Admisiones, Registro y Control Académico

## 11.6 BIBLIOTECA

Se coordinan acciones con las diferentes dependencias financieras y administrativas de la USC, con el fin de prestar un mejor servicio a nuestros estudiantes, apoyando el desarrollo de sus recursos y servicios como parte fundamental de la proyección institucional.

### 11.6.1 Canje Biblioteca USC

La Biblioteca establece convenios con otras institucionales para intercambiar publicaciones entre sí, las cuales son de interés para cada una de las que intervienen en el proceso, garantizando de esta manera su acceso a la comunidad universitaria.

En la tabla se presenta el número de libros y revistas recibido por canje y donación.

Tabla 11.7: Material recibido por canje y donación.

Canje		Donación	
Libros	Revistas	Libros	Revistas
30	58	126	37

Fuente: Biblioteca

### Estadística uso y préstamo interno de material bibliográfico

En la tabla se presenta los datos estadísticos pertinentes

Tabla 11.8: Estadística de uso y préstamo interno de material bibliográfico.

Humanidades	Ciencias Económicas y Empresariales	Ciencias Sociales y Derecho	Lenguas, ciencias Naturales y Aplicadas (Ingenierías)	Salud	Total
8.873	21.236	33.606	7.996	22.040	93.751

Fuente: Biblioteca

Tabla 11.9: Estadística de usuarios que ingresaron a la biblioteca.

PERIODO 2017 A		PERIODO 2017 B	
Mes	Numero	Mes	Numero
Febrero	42.295	Julio	13.926
Marzo	44.164	Agosto	48.149
Abril	26.840	Septiembre	35.913
Mayo	33.316	Octubre	32.176
Junio	21.769	Noviembre	30.720
		Diciembre	2.250
TOTAL PERIODO	168.384	TOTAL PERIODO	163.154

Fuente: Biblioteca

11.6.2 Estudiantes monitores como apoyo a las actividades de biblioteca.

A través de la Vicerrectoría Académica se hizo una convocatoria para monitores de Biblioteca, a estudiantes con alto promedio de calificaciones y se les concede el 20% en su matrícula financiera, cumpliendo con 32 horas de servicio entre marzo y noviembre de 2017 y en total fueron 20 estudiantes de los diferentes programas académicos que oferta la Universidad.

### 11.6.3 Convenio biblioteca Luis Ángel Arango Banco de La República

El objetivo principal de este servicio es poner a disposición de los estudiantes, docentes investigadores y empleados de la USC, todos los materiales bibliográficos que se encuentran en las diferentes bibliotecas del Banco de la República en todo Colombia.

### 11.6.4 Repositorio institucional

En agosto 2017 se realiza la preservación y recuperación de trabajos de grado de forma digital, el cual garantizan su conservación para su uso permanente, que puedan permanecer a futuro y recuperar en nuestro sistema de información JANIUM y asociarlo a la plantilla del capítulo para consulta exclusiva en hemeroteca y sala de base de datos.

### 11.6.5 Actividades de extensión cultural promovidas por la biblioteca.

La biblioteca promueve y difunde la cultura como actividad esencial a través de encuentros culturales, procurando la interacción entre estudiantes, docentes e intelectuales de nuestra comunidad universitaria, se estimula el desarrollo de actividades culturales y artísticas.

En la tabla se presenta la programación de extensión cultural a cargo de la biblioteca:

Tabla 11.10: Programación de extensión cultural.

Día	Horario	Actividad cultural
Abril 25	8:00 A.M. a 6:00 P.M.	Celebración del día del Idioma
Abril 28	9:00 A.M. a 12:00 M	Taller de Cuento y Crónica – sala de Hemeroteca
Mayo 5	9:00 A.M. a 12:00 M	Taller de Poesía – Sala de Investigaciones

Fuente: Biblioteca

### 11.6.6 Biblioteca "Santiago Cadena Copete"

La Biblioteca "Santiago Cadena Copete" pone en marcha un nuevo sistema de acceso a los Recursos Electrónicos y a la búsqueda de información mediante una reciente tecnología de recuperación de contenidos que parte del modelo "Google" y que se conoce como "Buscador".

En el Buscador, el ícono de PlumX es una herramienta que mide el impacto que ha tenido una publicación. Permite categorizar, visualizar y analizar el efecto académico de los investigadores.

- Alcance: crear perfiles para docentes, colecciones digitales y unidades académicas, para monitorear y medir el uso de su producción.

- Generar informes del impacto de la producción académica personalizados y comparativos.

- EBSCO DISCOVERY SERVICE (EDS). Es un índice unificado de recursos de información que permite el descubrimiento bibliográfico a través de una caja de búsqueda. El objetivo principal de EDS es ayudar a los usuarios a encontrar y acceder a los contenidos de mayor calidad que están disponibles en la Biblioteca.

### 11.6.7 Servicio de biblioteca en la seccional de Palmira

En la tabla se presenta el número de usuarios que ingresaron a la biblioteca de la seccional Palmira discriminado por programas académicos

Tabla 11.11: Estadística de ingreso de usuarios discriminada por Programa Académico.

Programa académico	Usuarios
<b>Medicina</b>	<b>2162</b>
Enfermería	1964
<b>Fisioterapia</b>	<b>1946</b>
Derecho	1986
<b>Administración de Empresas</b>	<b>1836</b>
Licenciatura en Preescolar	686
<b>Mecánica Automotriz</b>	<b>98</b>
Tecnología en Logística	102
<b>Técnico en Procesos Gastronómicos y Tecnología en Dirección de la Cadena Turística</b>	<b>442</b>
Docentes en general	1558
<b>TOTAL INGRESO USUARIOS</b>	<b>11.578</b>

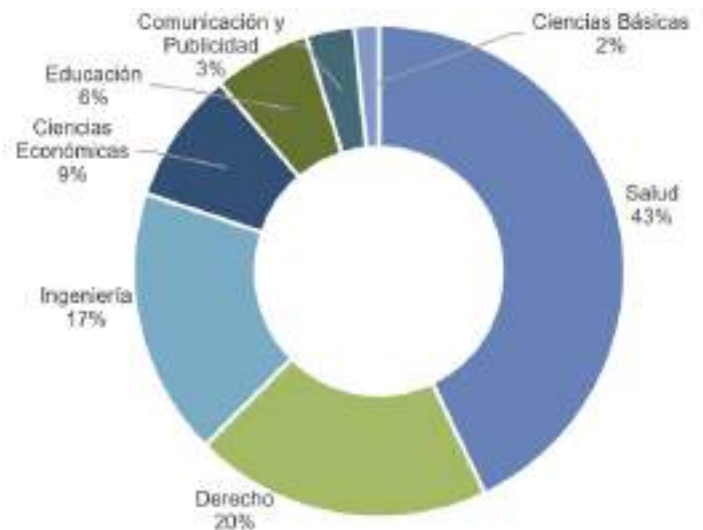
Fuente: Biblioteca

Tabla 11.12: Estadística de los préstamos de materia bibliográfico interno y externo, discriminado por programa académico.

Programa académico	Interno	Externo
Medicina	3398	3996
Enfermería	2896	3689
Fisioterapia	2863	3453
Derecho	2864	3698
<b>Administración de Empresas</b>	<b>2896</b>	<b>3695</b>
Licenciatura en Preescolar	1856	889
Mecánica Automotriz	656	653
Tecnología en Logística	388	659
Técnico en Procesos Gastronómicos y Tecnología en Dirección y Gestión de la Cadena Turística	456	456
Docentes en general	1558	948
<b>Total préstamo</b>	<b>19.831</b>	<b>22.136</b>

Fuente: Biblioteca

Figura 11.1: Inversión en material bibliográfico por Facultad



Fuente: Biblioteca Central Santiago Cadena Copete

## 11.7 INFORMACIÓN DE LA PÓLIZA DE SEGUROS A ESTUDIANTES

La compañía Aseguradora Solidaria de Colombia, es la empresa que suministra la póliza de seguro estudiantil, amparando a los estudiantes de las Facultades de la USC que se encuentran matriculados financiera y académicamente, dentro de la Universidad, igualmente en las actividades que se hagan fuera del campus universitario siempre y cuando sean académicas, la inversión tiene un valor de \$141.888.000.00.

### 11.8 PROGRAMA PARA EGRESADOS (PAES)

La USC en el año 2013 inicia un programa de actualización y cualificación para egresados santiaguinos denominado PAES, que brinda oportunidades para el fortalecimiento académico y profesional a los egresados, es un programa permanente y se realizan jornadas gratuitas cada semestre, donde se brindan seminarios, cursos, talleres, conferencias, conversatorios y foros entre otros en todas las áreas, buscando abordar temas de gran actualidad e impacto para el desempeño de nuestros egresados y el desarrollo regional, nacional e internacional.

Figura 11.2: Horas de actualización PAES



Horas de actualización

**207**

Número de beneficiarios

PAES

**1122**



Fuente: Vicerrectoría Académica

### 11.9 TOTAL EGRESADOS 2017

Figura 11.3: Total graduados 2017



Total graduados Posgrado

**779**

Total graduados Pregrado

**1712**



Fuente: Registro y Control Académico

Figura 11.4: Estudiantes Santiaguinos



Fuente: Departamento de Comunicación

## 12

DIMENSIÓN ECONÓMICA  
FINANCIERA

## 12.1 FINANCIERA Y ECONÓMICA

En el aspecto financiero y económico, la Universidad presenta un balance positivo en el manejo de los recursos obtenidos en la prestación del servicio de educación.

También es importante mostrar el comportamiento histórico de los resultados operativos de la USC en el periodo 2014 – 2017.

Figura 12.1 Comparativo histórico de los resultados operativos. Periodo 2014 – 2017



Fuente. Gerencia Financiera – Área de Contabilidad USC

Con base en los datos anteriores obtenidos del estado de resultado operativo de la USC, se puede inferir lo siguiente:

1. Los ingresos al pasar del año 2014 al 2015, presentan un decrecimiento del 0,14% equivalente a \$154.582, situación que se contrarresta para el año 2016 donde los ingresos de la USC presentan un incremento del 13,13% correspondientes a \$13.961.970. Aunque se sigue presentando crecimiento en los ingresos éstos al pasar al año 2017 muestran una disminución positiva del 1,3%. Para el año 2017 los ingresos por los servicios de educación ofertados fueron de \$134.501.397, donde el incremento al pasar del año 2016 al 2017 fue de \$14.235.765.



2. Los egresos de la USC al pasar del año 2014 al 2015 presentan un incremento del 13.37% (\$10.916.839), del 2015 al 2016 el incremento es del 1.63%, al 2017 se presenta una reducción del 7.91% en este rubro; el buen manejo de los recursos económicos de la Universidad.

3. La USC al año 2017 en sus costos de educación presenta los resultados que se muestran en la tabla

Tabla 12.1: Costos de educación, periodo 2015 – 2017

AÑO	VALOR	VARIACIÓN EN PESOS	VARIACIÓN ANUAL%
2015	\$55.073.029	\$4.747.442	9.43%
2016	\$63.645.185	\$8.572.156	15.56%
2017	\$70.195.719	\$6.550.553	10.29%

Fuente. Gerencia Financiera. Adaptado por: Elizabeth Espinoza y Alfonso Lucas Rojas

Con base en estos resultados se puede decir que para el año 2017 los costos educativos presentan una disminución del 5.27% lo que refleja el buen uso y distribución de la infraestructura educativa de la USC.

4. Los gastos administrativos a partir del año 2015 al 2017 presentan una disminución paulatina del 5.52% y de 11.84% respectivamente por ende se puede establecer que se ha realizado una optimización de la estructura organizacional de la USC.

En la figura se muestra el comportamiento de los activos – pasivos de la USC en el periodo 2014 – 2017

Figura 12.2: Comportamiento de los activos – pasivos. Periodo 2014 – 2017



Fuente. Gerencia Financiera – Área de Contabilidad USC

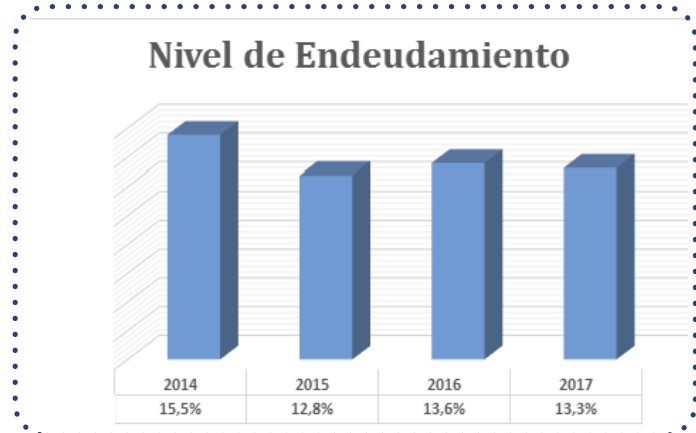
La situación financiera de la USC en la actualidad presenta un crecimiento y fortalecimiento, que se evidencia en la figura anterior, por lo tanto:

- El incremento de los activos (bienes y derechos) que pasan de 279 mil millones de pesos en 2014 a un poco más de 366 mil millones al cierre del año 2017.

- La estabilidad en los pasivos (obligaciones), de 43 mil millones de pesos en 2014 a 48 mil millones con cierre al 31 de diciembre de 2017. Teniendo en cuenta que estas obligaciones se encuentran bajo la política de pagos autorizada, es decir que ninguna deuda se encuentra vencida, su incremento se direcciona estrictamente a las inversiones académicas y de infraestructura que realiza actualmente la Universidad en el mejoramiento continuo en calidad académica.

En la Figura presenta el nivel de endeudamiento de la USC en el periodo 2014 – 2017

Figura 12.3: Nivel de endeudamiento. Periodo 2014 – 2017



Fuente. Gerencia Financiera – Área de Contabilidad USC

Con base en lo anterior, se observa que :

la USC ha tenido una disminución del 2,2% desde el año 2014 al año 2017 en su endeudamiento, al finalizar el año 2017 este es del 13,3%. Porcentaje razonable para mantener la sostenibilidad financiera Institucional.

Con relación a los Estados Financieros comparados, éstos se presentan en la tabla siguiente.

Figura 12.2: Estados Financieros Comparados – Estado de resultados. Años 2016 y 2017

AÑO 2017		AÑO 2016	
Ingresos Netos Operacionales	\$134.501.397	Ingresos Netos Operacionales	\$120.265.632
Otros Ingresos	\$9.085.266	Otros Ingresos	\$6.549.785
Costos de Educación	\$70.195.719	Costos de Educación	\$63.645.185
Gastos Administrativos	\$43.809.293	Gastos Administrativos	\$42.808.579
Otros Egresos	\$4.198.131	Otros Egresos	\$4.969.414
<b>EXCEDENTE AÑO 2017</b>	<b>\$25.383.520</b>	<b>EXCEDENTE AÑO 2016</b>	<b>\$15.392.238</b>

Fuente. Gerencia Financiera – Área de Contabilidad USC

Los excedentes obtenidos por la Universidad en los años 2016 – 2017 (\$15.392.238 – \$25.383.520 respectivamente), están dados por el incremento de los estudiantes matriculados. Los ingresos del año 2016 fueron de \$126.815.417 y para el 2017, de \$143.586.663.

En la tabla se muestra el comparativo de cierre del año 2017 con respecto al año 2016

Figura 12.3: Estados Financieros Comparados – Estado de resultados. Años 2016 y 2017

AÑO 2017		AÑO 2016	
<b>ACTIVOS</b>	<b>\$366.616.465</b>	<b>ACTIVOS</b>	<b>\$ 338.601.487</b>
<b>PASIVOS</b>	<b>\$48.628.865</b>	<b>PASIVOS</b>	<b>\$45.997.407</b>
<b>PATRIMONIO</b>	<b>\$317.987.600</b>	<b>PATRIMONIO</b>	<b>\$292.604.080</b>

Fuente. Gerencia Financiera – Área de Contabilidad USC

De la tabla anterior se puede deducir la situación financiera de la USC para el cierre del año 2017, comparado con el cierre del año 2016; en sentido:

- El incremento de los activos (bienes y derechos) es de \$28.014.978, al pasar del año 2016 al 2017, que representan un crecimiento del 8.28%.
  - La sostenibilidad de los pasivos (obligaciones), de \$2.631.548, equivalente al 5.72%.
  - Actualmente la USC, paga cumplidamente a sus stakeholders, con base en las políticas establecidas, lo cual ha mejorado la posición financiera de la institución y la gestión administrativa.
- Dentro de estos pasivos se tiene lo siguiente para el año 2017:
- Cumplimiento en la liquidación y pago de impuestos nacionales y municipales, sin generación de intereses de mora y/o sanciones.
  - Cumplimiento en los pagos de seguridad social y parafiscal.
  - Cumplimiento en pagos de salarios y prestaciones sociales al personal administrativo y docente.
  - Relaciones abiertas con las entidades financieras.
  - Cumplimiento de la política de pagos a proveedores y contratistas.

## 12.2 INFRAESTRUCTURA

El crecimiento en la USC ha sido muy importante, se ha generado en infraestructura en tecnología, física como laboratorios, centros de práctica y demás espacios donde el estudiante tiene contacto directo con la realidad profesional.

En el año 2017 se construyeron campos de práctica, se remodelaron salones de clases, dotación de sillas, zonas administrativas de alimentación, espacios lúdicos, áreas comunes, dando respuesta a las necesidades de la comunidad universitaria.

A continuación, se presenta en la tabla la relación de las inversiones realizadas en adecuaciones en el año 2017.

Tabla 12.4: Inversiones realizadas en adecuaciones en el año 2017

PROYECTO	VALOR
Zonas Verdes	63,858,264
Sala de Docentes Bloque 7 piso 2	1,404,200
Adecuaciones Jardín Infantil Santiaguitos	19,101,035
Materiales para mantenimiento preventivo y correctivos aires acondicionados	39,422,394
Adecuaciones y mobiliario ApartahotelUSC	
Gimnasio Sede Pampalinda	16,400,904
Adecuación baños Sede Pampalinda	97,064,068
Hospital Simulado	187,427,856
Adecuación Audiovisuales	71,402,400
Adecuaciones bloque 1	425,947,293
Adecuaciones bloque 2	1,192,267,364
Adecuaciones bloque 3	3,357,014
Adecuaciones bloque 4	14,277,387
Adecuaciones bloque 5	2,269,580
Adecuaciones bloque 6	206,131,275
Adecuaciones bloque 7	168,642,990
Adecuaciones Instituto de Idiomas	6,536,670
Adecuaciones Centro Recreacional	191,547,651
Adecuaciones Laboratorios de Ciencias Básicas	23,553,177
Adecuaciones Laboratorios de Electrónica	11,081,655
Adecuaciones Laboratorio de Física	441,014
Adecuaciones Laboratorio de Fisioterapia	55,490,232
Adecuaciones Laboratorio de Psicología	3,331,770
Adecuaciones Laboratorio de Radiología	105,001,746
Adecuaciones Laboratorio de síntesis Química	77,839,782
Adecuaciones Laboratorio de Físico Química	75,804,944
Adecuaciones nuevo Laboratorio de Metrología	609,520,404
Adecuaciones nuevo Laboratorio de Microbiología	263,982,657
Adecuaciones Laboratorio Síntesis Orgánica e Inorgánica	74,186,629
Aires Acondicionados bloque 6	46,586,338
Ascensores bloques 1 y 4	
Ascensores bloques 2,3 y 7	31,609,112
Adecuaciones Facultad de Derecho	44,457,985
Adecuaciones Facultad de Educación	5,468,338
Adecuaciones Oficina Aseguramiento de la Calidad	39,849,863
Adecuaciones Palmira	288,425,723
Adecuaciones Biblioteca Palmira	685,860,807
Adecuaciones Consultorio Jurídico Palmira	113,786,227
Adecuaciones Sala de Audiencias Palmira	7,156,800
Adecuaciones Sala de Sistemas Palmira	116,879,645
Bulevar USC	133,592,487

Adecuaciones Cancha No. 1	65,476,400
Mantenimiento preventivo y Correctivo Clínica Odontológica	95,914,209
Nuevo bloque de Posgrados, biblioteca y auditorio (1ra Fase Cimentación)	208,250,000
Adecuaciones Oficina Planeación	2,895,561
Sala de Docentes Dedicación Exclusiva y Tiempo Completo Bloque 7 piso 6	868,112,330
Terraza Sala de Docentes Dedicación Exclusiva y Tiempo Completo Bloque 7 piso 6	69,416,567
Adecuaciones áreas comunes Sede Centro	35,780,347
Adecuaciones Aires Acondicionados Sede Centro	56,383,319
Adecuaciones Técnicos Laborales Sede Centro	167,169,639
Adecuaciones Centro de Conciliación Sede Centro	1,018,271
Adecuaciones Consultorio Jurídico Sede Centro	3,388,379
Adecuaciones Unimedios 1ra. Fase	218,121,894
Adecuaciones Facultad de Ciencias Económicas	765,020,773
Adecuaciones Departamentos de Ingenierías	16,843,425
Adecuaciones Hemiciclo Consejo Superior	913,458,320
Adecuaciones Parqueaderos	83,435,821
Adecuaciones Rectoría	326,976,448
Adecuaciones Canchas Sintéticas	323,052,129
Adecuaciones Laboratorio de Anatomía bloque 4 piso 1	636,294,839
Adecuaciones Capilla USC	20,040,093
Adecuaciones Dirección General de Investigación	13,336,413
Adecuaciones Fachada bloque1	6,053,709
Adecuaciones Facultad de Ciencias Básicas	8,713,300
Adecuaciones UTA	8,391,505
<b>TOTAL</b>	<b>10,434,509,371</b>

Fuente: Gerencia Administrativa

A continuación, en la tabla se muestra la inversión que se realizó en el año 2017 en Gestión tecnológica:

Tabla12.5: Inversiones realizadas en Gestión Tecnológica en el año 2017

ITEM	VALOR
Otros trabajos especiales	288,912,881.00
Leasing equipos de computo	2,279,923,522.00
Otros arrendamientos	2,308,600.00
Contribuciones y afiliaciones	28,225,471.00
Telefonía fijo y celular	37,030,860.64
Otros servicios	2,069,993,266.57

Construcciones y edificaciones	2,896,003.00
Equipos de computación y comunicaciones	4,414,385.00
Mantenimiento de otros equipos y muebles	2,519,526.00
Otras adecuaciones e instalaciones	12,996,374.00
Papelería y útiles de oficina	1,127,225.00
Artículos de aseo y cafetería	1,123,143.00
Otros no especificados	702,617,015.09
Costos y gastos de ejercicios anteriores	44,532,284.00
Construcciones y edificaciones– Sala de sistemas	357,000.00
Papelería y útiles de oficina – Sala de sistemas	253,745.00
Artículos de aseo y cafetería – Sala de sistemas	271,034.00
<b>TOTAL</b>	<b>5,479,502,335.30</b>

Fuente: Gestión Tecnológica

### 12.3 LA CADENA DE SUSMINISTROS DE LA USC

La USC cuenta con una coordinación de Compras y Suministros donde existe un procedimiento que establece los pasos donde evalúa, selecciona y reevalúa los proveedores que suministran bienes y/o servicios a la USC, garantizando su cumplimiento en los requisitos previamente establecidos y cuenta con un comité de compras de bienes y/o servicios el cual está reglamentado en la Resolución de Rectoría No. 009 de Febrero 3 de 2010 .

El procedimiento que se establece la selección y evaluación de los proveedores es el siguiente:

1. Radicación de la solicitud de compra de bienes y/o servicios.
2. Verificación de las especificaciones de la solicitud y remitir al encargado de la línea correspondiente.
3. Revisión de listado de proveedores.
4. Revisión de las cotizaciones.
5. Realización de análisis de conveniencia.

### 12.4 POLÍTICAS INTERNAS DE COMPRAS Y SUMINISTROS

- Compras y Suministros le informa al área solicitante el valor de la compra y el rubro por el cual debe hacer el CDIS.
- Este documento (CDIS) debe ser firmado por el Jefe del Área solicitante.
- Se determina si se elabora contrato (Para montos superiores a 10 salarios mínimos), si se determina la elaboración de contrato.
- Para el centro de costos (Gasto General) el Certificado Presupuestal lo expedirá Compras y Suministros y Vicerrectoría Administrativa y para el caso de las inversiones lo expide la Unidad de Contabilidad, Costos y Presupuestos, este a su vez será remitido al área de Compras y Suministros.
- La dependencia solicitante cuenta con quince (15) días hábiles para radicar el CDIS en Compras y Suministros, de lo contrario iniciará nuevamente el trámite.

- El número aproximado de proveedores durante el año 2017 fue de 233 proveedores activos.
- Ubicación de los proveedores: El 80% están ubicado en la ciudad de Cali, algunos de ellos son empresas grades que se encuentran en todo el país, el 20% está ubicado en Bogotá.

## 12.5 PARTICIPACIÓN EN INICIATIVAS EXTERNAS

### Política de pago a terceros. Unidad de pagaduría

Objetivo: Definir la dinámica operativa de orden financiero en lo referente al pago final a proveedores, contratistas, docentes, personal administrativo y demás en cuanto a los plazos requisitos para efectuar su cobro.

Alcance: Este documento es de carácter institucional, apunta a los objetivos de mejoramiento de la calidad en los servicios prestados por la Universidad Santiago de Cali.

### Desarrollo de la política de pagos

Para el normal desarrollo de la actividad de pagos se tienen en cuenta las Competencias por cuantías y los criterios y plazos de pagos, los cuales se presentan en las siguientes tablas:

Tabla 12.6 Competencias por cuantías.

CUANTIA	FACULTADO
Menor o Igual a 50 SMMLV	Vicerrectoría.
Menor o Igual a 30.000 SMMLV	Representante Legal – Rector.
Superiores a 30.000 SMMLV	El Consejo Superior Universitario.

Fuente. Dirección Financiera – Área de Contabilidad USC

Tabla 12.7: Desarrollo de la política de pagos. Criterios y plazos de pago

CRITERIO	PLAZO
Nomina ADM (Personal Administrativo).	Quincenal (15 y 30 – 31 cada mes).
Nomina DTM (Personal Docente – Dedicación exclusiva tiempo completo).	Mensual (22 cada mes).
Nomina JUB (Personal Jubilado USC).	Mensual (30 - 31 cada mes).
Nomina ACL (Personal Docente – Hora Cátedra).	Mensual (30 – 31 cada mes).
Nomina MEI (Personal Docente – Medicina Interna).	Mensual (30 – 31 cada mes).
Nomina PRC (Personal Docente – Prácticas de Medicina).	Mensual (30 – 31 cada mes).
Nomina ACI (Personal Docente – Indefinidos).	Mensual (30 – 31 cada mes).
Deducciones de Nómina.	Mensual
Seguridad Social y Parafiscales.	Mensual
Proveedores y/o Servicios.	Entre 30 y 60 días y/o instrucción directa Gerente Financiero.
Servicios Públicos.	Mensual.
Honorarios Maestrías y Especializaciones.	15 días a partir del recibido por la Unidad de Pagaduría.
Honorarios Técnicos Laborales.	15 días a partir del recibido por la Unidad de Pagaduría.
Honorarios Personal Bienestar Universitario.	15 días a partir del recibido por la Unidad de Pagaduría.
Demás Honorarios.	30 días y/o instrucción directa Gerente.
Contratistas de obras de construcción y/o remodelación, mantenimiento.	Según lo estipulado en el contrato (15 – 30 – 60 días).
Empresa de Aseo y Vigilancia.	Mensual – Según lo estipulado en el contrato.
Impuestos	De acuerdo al vencimiento (Mensual, Bimensual, Trimestral, Anual).
Devoluciones de Dinero	45 días hábiles.
Viáticos.	Prioridad de pago de acuerdo a las fechas de la actividad previamente autorizada.
Cajas menores, Reembolsos, Anticipos.	Prioridad de Pago – Inmediato.
Auxilios Jóvenes Investigadores	15 días a partir del recibido por la Unidad de Pagaduría.
Pasajes.	Semanal y/o instrucción directa Gerente.
Demás Auxilios.	30 días y/o instrucción directa Gerente.

Fuente. Dirección Financiera – Área de Contabilidad USC

Con respecto a convenios, en la tabla siguiente se presenta una relación de los realizados por la Gerencia Financiera, en el año 2017

Tabla 12.8: Convenios realizados en el año

CONVENIOS	PORCENTAJE DE DESCUENTO	VIGENCIA
Convenio USC y la Federación Nacional de Personeros de Colombia-Fenalper	5% para Salud 15% Técnicos, Tecnólogos 10% Pregrados 20% Posgrados	Inicio 19 enero 2017 Fin 19 enero 2019
Convenio entre la Institución Universitaria Antonio José Camacho y la USC	20%	Inicio 30/03/ 2017 Fin 30/03/2019
Convenio Marco de Cooperación entre la Corporación Universitaria Unicomfauca y la Universidad Santiago de Cali	15%	Inicio 24/03/ 2017 Fin 24/03/2022
Convenio de Cooperación entre la USC y el Municipio de Timbiquí	5% para Salud 15% Técnicos, Tecnólogos Y Pregrados 10% Postgrados	Inicio 01/08/ 2017 Fin 01/08/2018
Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Alcaldía del Municipio de Olaya Herrera (Nariño) y la Universidad Santiago de Cali	Medicina, Enfermería, Odontología e Instrumentación Quirúrgica (no aplican) 5% para Salud 15% Técnicos, Tecnólogos Y Pregrados 20% Posgrados	Inicio 16/03/ 2017 Fin 16/03/2020

Fuente: Dirección Financiera – Área de Contabilidad USC

La UCS, cuenta con una estructura en el Área Financiera que le permite controlar los recursos económicos y así mismo ejecutarlos con base en el presupuesto anual que se realiza.

## 12.6 LABORATORIOS

El Área de laboratorios es una pieza fundamental en el avance académico de los programas de la USC y se encuentra principalmente inmersa en las Facultades de Salud, Ingeniería, Ciencias Básicas y Educación. Desde los laboratorios se encuentran en la tarea permanente de mantener espacios de práctica, acondicionados con una plataforma tecnológica y de infraestructura acorde a las necesidades de cada programa, así como conservar los materiales e insumos requeridos para la ejecución de las diferentes actividades académicas programadas y a disposición de toda la comunidad santiaguina.

### Nuevos laboratorios para la comunidad universitaria

Se han puesto a disposición de toda la comunidad universitaria laboratorios para diferentes campos del conocimiento dotados con los mejores recursos y la última tecnología, gracias al esfuerzo institucional para ofrecer a sus estudiantes y docentes, proyectándose al fortalecimiento de la calidad de sus facultades y alcanzar la excelencia académica. Ellos son:

- Laboratorio de Electrónica y Sala de Simulación de Ingeniería.
- Laboratorio de Cognición y Aprendizaje .
- Laboratorio de Investigación de Visión Artificial.
- Laboratorio de Radiología Dentomaxilofacial y Robótica Dental.
- Laboratorio Empresarial y modernización del Punto de Bolsa.

El Laboratorio de Radiología Dentomaxilofacial y Robótica Dental, está dotado con equipos de última tecnología con el fin de prestar un mejor servicio a la comunidad académica, al gremio odontológico y la población en general. El Laboratorio cuenta con equipos para el diseño y fabricación asistido por computadora para la elaboración de prótesis dentales y guías quirúrgicas.

• Así mismo tiene a disposición cuatro equipos de última tecnología y baja exposición a la radiación para el paciente:

- Galileos ComfortPLUS: produce imágenes en 3D para tomografías de cabeza y cuello para diagnosticar diferentes patologías.
- Orthophos XG ready: brinda diagnósticos exigentes para todas las especializadas odontológicas a partir de imágenes 2D en radiografías panorámicas.
- Heliodontplus: emisor de rayos X que en corto tiempo de exposición produce alta calidad en la imagen para una excelente valoración médica.

- XIOS XG Supreme: entrega una película radiográfica digital con alta resolución para generar radiografías periapicales en alta resolución para tener información más detallada del paciente.

Con estos equipos se realizan exámenes radiológicos extra e intra oral en formatos 2D y 3D, tomografías orales con la dosis mínimas de radiación, elaboración de coronas, carillas, prótesis fijas con materiales estéticos sin metal, todo en una sola sesión gracias a la tecnología CAD/CAM y escaneo digital preciso de la cavidad bucal con envío rápido al cliente a través de medios digitales.

### Ejecución Inversión Proyectada 2017 Dirección General de Laboratorios

A continuación, se detalla la inversión de los proyectos ejecutados durante 2017 desde la Dirección General de Laboratorios.

1. Proyecto Anfiteatro (\$1.264.977.160)
2. Proyecto Laboratorio de Metrología (\$435.763.470)
3. Proyecto Laboratorio de Histología (\$106.000.000)
4. Adecuación Espacio Cromatógrafo Gases Masas (\$21.000.000)
5. Adecuación Laboratorios Fisioterapia (\$72.000.000)
6. Adecuación Laboratorios Mecánica Dental (\$197.000.000)

# 13

## TRANSFORMACIÓN Y BUEN GOBIERNO



### 13.1 TRANSFORMACIÓN Y BUEN GOBIERNO

Dentro de la política de Transformación y Buen Gobierno, el crecimiento de la USC avanza en la remodelación y construcción de nuevos espacios desde el 2014 al 2024 expuesto en su Plan de Desarrollo Institucional (PEDI) así se plantearon las siguientes inversiones, que permitan pasar de un de campus a Ciudadela Universitaria USC.

Tabla 13.1: Inversiones y adecuaciones

PROYECTOS	AÑO	COSTO
Adecuación baños Sede Pampalinda	2013-2018	849.468.507
Adecuación de Sillas	2013-2014	117.732.815
Adecuaciones sede Centro	2013-2018	1.643.220.092
Adecuaciones Auditorio Teusaca	2018	86.916.300
Adecuaciones Biblioteca Palmira	2017-2018	786.396.356
Adecuaciones bloques 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	2013-2018	6.356.650.199
Adecuaciones Cancha No. 1	2016-2018	223.367.448
Adecuaciones Canchas Sintéticas	2017-2018	420.042.094
Adecuaciones Capilla USC	2017-2018	81.382.005
Adecuaciones Centro de Conciliación y Consultorio Jurídico Palmira	2017-2018	271.133.906
Adecuaciones Centro Recreacional	2015-2018	577.873.328
Adecuaciones Dirección General de Investigación	2017-2018	240.089.515
Adecuaciones Facultades	2013-2018	3.845.940.095
Adecuaciones Hemiciclo Consejo Superior	2017-2018	930.755.753
Adecuaciones Instituto de Idiomas	2013-2017	63.449.047

Figura 13.1: Ascensor Bloque 3





Tabla 13.2: Inversiones y adecuaciones

PROYECTOS	AÑO	COSTO
Adecuaciones Jardín Infantil Santiaguitos	2014-2018	118.974.907
Laboratorios (adecuaciones y nuevos)	2013-2018	8.617.720.662
Adecuaciones Oficina Aseguramiento de la Calidad	2016-2018	826.022.421
Adecuaciones oficina de Internacionalización	2018	41.682.118
Adecuaciones Palmira	2013-2018	968.924.720
Adecuaciones Paneles Solares Bloque 1	2018	733.145.424
Adecuaciones Parquederos	2015-2018	120.014.006
Adecuaciones UTA	2017-2018	59.201.531
Aires Acondicionados bloques 1, 2 y 6	2013-2017	5.747.434.792
Ascensores bloques 1, 2, 3, 4, 7	2014-2018	1.968.307.732
Bulevar USC y ramal hacia bloque 5	2015-2018	7.809.712.106
Cámaras	2018	36.663.714
Gimnasio Sede Pampalinda	2015-2018	471.827.675
Hospital Simulado	2014-2018	3.855.816.629
Mantenimiento preventivo y Correctivo Clínica Odontológica	2013-2018	294.181.218
Materiales para mantenimiento preventivo y correctivos aires acondicionados	2015-2018	298.615.479
Nuevo bloque de Posgrados, biblioteca y auditorio (1ª Fase Cimentación)	2016-2018	19.356.591.456
Nuevo bloque de Posgrados, biblioteca y auditorio (2ª Fase Construcción)	2018	19.735.612.822
Terraza Sala de Docentes Dedicación Exclusiva y Tiempo Completo Bloque 7 piso 6	2017-2018	79.192.400
Zonas Verdes	2014-2018	166.941.812



OBRAS A CORTO PLAZO USC	COSTO TOTAL APROXIMADO
Laboratorio de mercadeo bloque 2 piso 3	\$120.000.000
Jardín central bloque 2 piso 1	\$200.000.000
Fachadas exteriores bloque 2	\$300.000.000
Cambio de cubierta bloque 2	\$200.000.000
Instalación de paneles fotovoltaicos cubierta del bloque dos	\$1.700.000.000
Cubierta terraza derecho bloque 2 piso 2	\$200.000.000
Remodelación departamento financiero recepción y sala de espera	\$300.000.000
Remodelación oficinas gestión tecnológica	\$300.000.000
Laboratorios comba bloque 4 pisos 3	\$200.000.000
Laboratorio de energías alternativas bloque 4 piso 3	
Unimedios bloque 4 piso 4 y CEPA	\$500.000.000
Teatro USACA bloque 4 piso 4	\$700.000.000
Laboratorio Química Farmacéutica	\$700.000.000
Complejo de Laboratorios Microbiología	\$2.500.000.000
Sistemas de apantallamiento bloque 2	\$100.000.000
Sistemas de apantallamiento bloque 4	\$100.000.000
Remodelación de servicio médico bloque 5 piso 2	\$200.000.000
Remodelación piscina y camerinos piscina	\$1.000.000.000
Costo aproximado obras a corto plazo	\$9.520.000.000
Proyectos de remodelación a mediano plazo	costo total aproximado
Cambio de cubierta bloque 4	\$300.000.000
Instalación de paneles solares bloque 4	\$1.600.000.000
Teatro auditorio de los estudiantes	\$2.500.000.000
Remodelación de lago zona calle 5ta	\$500.000.000
Construcción de salones educación virtual	\$1.000.000.000
Costo aproximado obras a mediano plazo	\$5.900.000.000
Proyectos de remodelación a largo plazo (no se valorizan hasta determinar el alcance)	
Construcción de hospital USC	
Construcción de clínica veterinaria USC	
Edificio san juan USC	

## 13.2 PROYECTOS FUTUROS

Figura 13.2: Sistemas Foltovoltaicos



### Sistemas Fotovoltaicos

Boulevard: Capacidad de 52 kWp 156 Paneles  
Bloque 1: Capacidad de 183,7 kWp 668 Paneles

Fuente: Vicerrectoria Administrativa

Figura 13.4: Monitoreo de obras



### Monitoreo de Obras de Infraestructura USC con Drones

- Seguimiento al desarrollo de la Obra.
- Registro fotográfico de la obra como insumo para interventoría.

Figura 13.3: Hospital Verde USC



### Hospital Verde USC

- Metodología de innovación y desarrollo tecnológico, que facilita y favorece la adopción de estrategias de producción más limpia
- Contribuye a mejorar el desempeño ambiental en la prestación de los servicios de salud.

## 13.2.1 LABORATORIOS

Figura 13.5: Laboratorio de Fisioterapia



### Laboratorios de Fisioterapia

Figura 13.6: Laboratorio de Morfología



### Laboratorio Morfología

Figura 13.7: Fase II CEPA- UNIMEDIOS



Fase II CEPA-UNIMEDIOS  
(bloque 4, piso 4)



Salas de edición  
Laboratorio 3D  
Laboratorio creativo  
Laboratorio observatorio  
de medios.

Inversiones proyectadas que superan los 700 millones de pesos



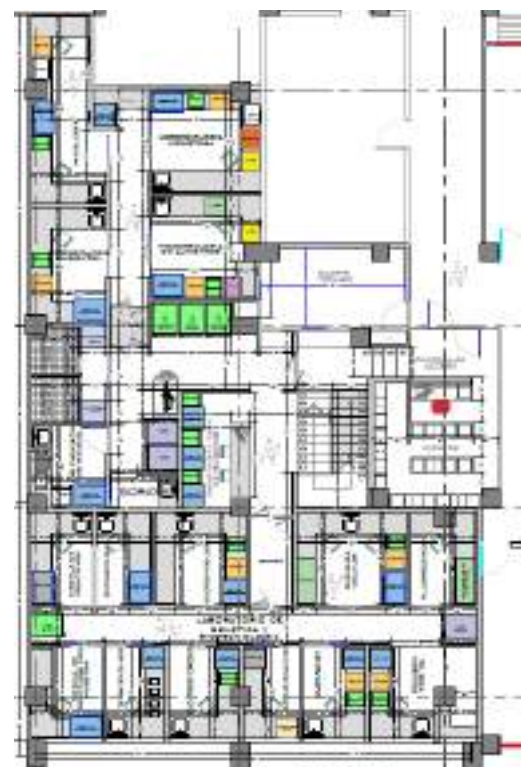
Nueva sede de la Facultad (bloque 6, piso 2)

Complejo de laboratorios de:

- Microbiología
- Química farmacéutica
- Laboratorios de Parasitología
- Clínica veterinaria USC

Inversiones proyectadas que superan los 8000 millones de pesos

Facultad de Ciencias Básicas, nueva sede  
Bloque 6 piso 2



Complejo Microbiología

Figura 13.8: Futuros proyectos USC



Auditorio Teusaca



Piscina



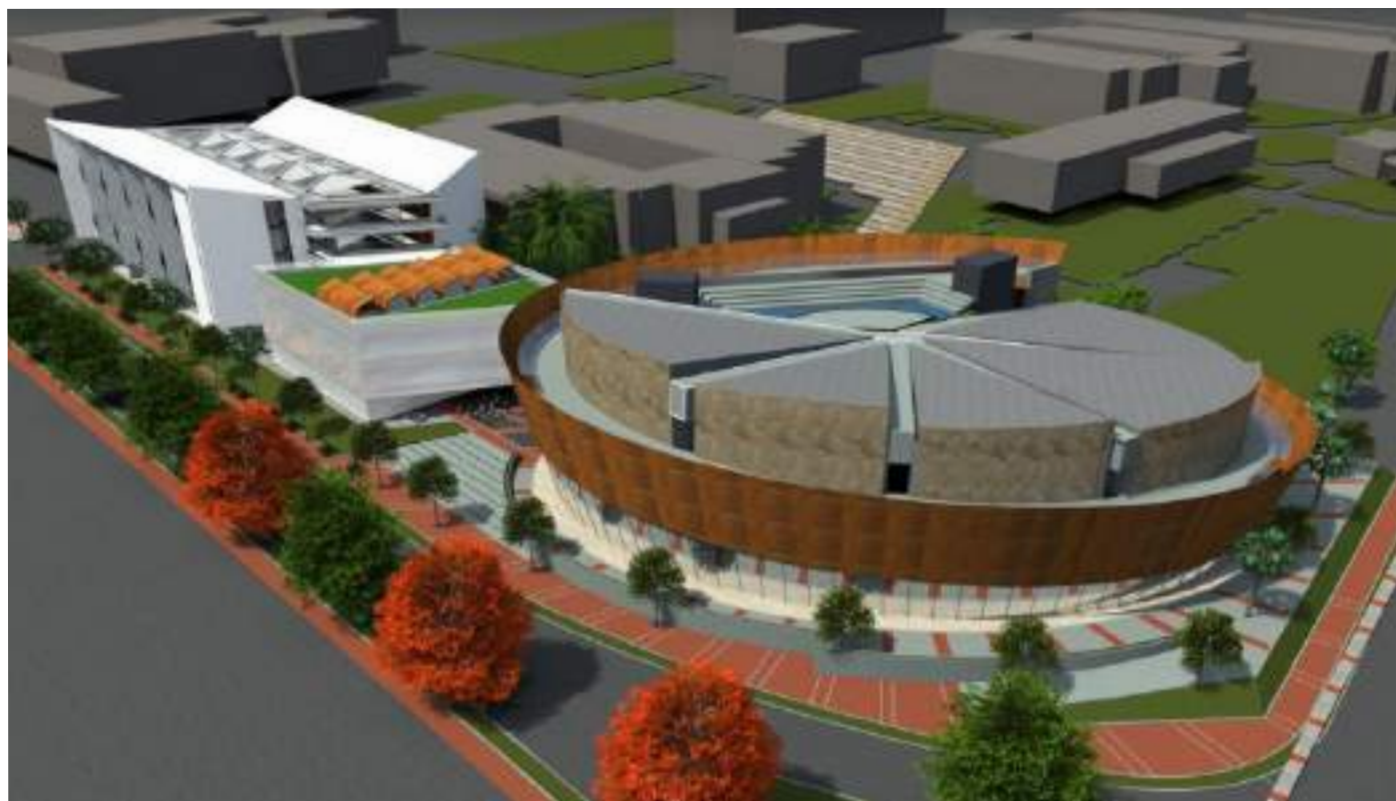
Salón de Juegos



Tanques de recolección de aguas lluvia

### 13.4 INFORMACIÓN SOBRE RECURSOS INSTITUCIONALES DE GESTIÓN Y FUNCIONAMIENTO

Figura 13.9 Futuros proyectos USC  
Complejo de Posgrados y Auditorio y Biblioteca



Fuente: Vicerrectoria Administrativa

## Referencias

metric, U.G.(s.f.) UI Green Metric. World University Ranking Recuperado de: UI Green Metric. World University Ranking: <http://greenmetric.ui.ac.id/overall-ranking-2017/>

Ministerio de Educación Nacional (MEN).(2018).SNIES Sistema Nacional de Información de la Educación Superior Recuperado de: <http://snies.mineducacion.gov.co/consultas-snies/institucion#>

(s.f.). Colombia Aprende MIDE - U. Recuperado de: <http://aprende.colombiaaprende.edu.gov.co/mide>

Organización de Naciones Unidas (ONU). (2015). Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS. Recuperado de: <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>

Universidad Santiago de Cali.(2014)  
Plan de Desarrollo Estratégico Institucional 2014-2024.  
Cali-Colombia.

Universidad Santiago de Cali.(2002)  
Estatutos General.Cali - Colombia.

Universidad Santiago de Cali.(2013).  
Acuerdo N°.002 de Noviembre de 2013.Cali-Colombia.

Universidad Santiago de Cali.(2014).  
Reglamento Profesional.  
Acuerdo N°.005 de Mayo 21 de 2014.Cali - Colombia.

Universidad Santiago de Cali.(2000).  
Estatuto de Investigaciones  
Acuerdo CS N° 11 del 2000.Cali - Colombia.

Universidad Santiago de Cali.(2016).  
Reglamento de Extensión y Proyección Social 2016.  
Acuerdo CS-02 de Junio 15 de 2016. Cali - Colombia.

Universidad Santiago de Cali.(2002).  
Reglamento de Bienestar Universitario 2002.  
Acuerdo CS - 03 de Marzo de 2002. Cali - Colombia.



## ANEXOS

DIMENSIÓN DEL GRI	REFERENCIA - TIPO DE INDICADOR	INDICADOR	PÁGINA
ESTRATEGIA Y ANÁLISIS	a. Inclúyase una declaración del responsable principal de las decisiones de la organización sobre la relevancia de la sostenibilidad para la organización y la estrategia de esta con miras a abordar dicha cuestión.	G 4 - 1	7 - Editorial
	La organización ha de facilitar dos descripciones breves de los principales efectos, riesgos y oportunidades. La primera descripción efectos de la organización en el ámbito de la sostenibilidad y en los grupos de interés.	G 4 - 2	11
	La segunda ha de centrarse en la repercusión de las tendencias, los riesgos y las oportunidades relacionados con la sostenibilidad tienen en las perspectivas a largo plazo y en el desempeño económico de la organización.		20
PERFIL DE LA ORGANIZACIÓN	Nombre de la organización	G 4 - 3	15
	Marcas, productos y servicios más importantes de la organización	G 4 - 4	20-35
	Lugar donde se encuentra la sede de la organización	G 4 - 5	21
	Países donde opera la organización	G 4 - 6	21
	Naturaleza del régimen de propiedad y su forma jurídica	G 4 - 7	15-16
	Indique a qué mercados se sirve geográficamente	G 4 - 8	21-72
	Determine la escala de la organización indicando:	G 4 - 9	
	a.- Número de empleados		27
	b.- Número de Operaciones.		79
	c.- Ventas Netas.		79
	d.- Capitalización		81
	e.- Cantidad de productos o servicios.		20-34-35-36
	a.- Número de empleados por contrato laboral y sexo	G 4 - 10	27
	b.- Número de Operaciones fijos por tipo de contrato y sexo		27
	c.- Tamaño de la plantilla por empleados, trabajadores contratados y sexo		27-28-31-33
	d.- Tamaño de la plantilla por región sexo		20-27
	e.- Contratación por outsourcing		27-28
	Porcentaje de empleados cubiertos por convenios colectivos	G 4 - 11	28
	Describa la cadena de suministros	G 4 - 12	84
	Cambios significativos durante el 2017	G 4 - 13	87-88
La Organización aplica el principio de precaución.	G 4 - 14	84-85	
Indique los principios u otras iniciativas externas de carácter económico, ambiental y social	G 4 - 15	87-88-89-90-80-65-67-68	
Lista de asociaciones y las organizaciones de promoción nacional o internacional a los que pertenece la organización	G 4 - 16	43-46-48-68-69-71	
PARTICIPACIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS	Lista de los grupos de interés vinculados a la organización	G 4 - 24	11-20-27-72-75
	Indique en qué se basa la elección de los grupos de interés con los que trabaja	G 4 - 25	73-75-78-30-32
	Describa el enfoque de la organización sobre la participación de los grupos de interés	G 4 - 26	8-9-10-11
	Describa la política, prácticas vigentes, informe de verificación, relación entre la organización y los proveedores, y si los órganos superiores de gobierno han sido partícipes de la solicitud de verificación	G 4 - 33	7-80-81-84-85-86

GOBIERNO	Describa la estructura de gobierno de la organización	G 4 - 34	12-13-14-15-19
	Describa el proceso mediante el cual el órgano superior de gobierno delega su autoridad a la alta dirección a mandos medios sobre cuestiones económicas, sociales y ambientales	G 4 - 35	13-14
	Indique si existen en la organización cargos ejecutivos o con responsabilidad en cuestiones económicas, ambientales y sociales, y estos rinden cuentas.	G 4 - 36	13
	Describa los procesos de consulta entre los grupos de interés y el órgano de gobierno con respecto a cuestiones económicas, ambientales y sociales.	G 4 - 37	14
	Describa la composición del organo superior de gobierno y de sus comités:	G 4 - 38	12-13-14-15
	a.- Ejecutivos y no ejecutivos.	G 4 - 38	27
	b.- Independencia.		27
	c.- Antigüedad en el ejercicio en el órgano de gobierno.		13-14
	d.- Número de otros puestos y actividades significativos, y naturaleza de tales actividades.		27-28
	e.- Sexo.		27
	h.- Representación de grupos de interés.		13-14
	Describa los procesos de nombramiento y selección del órgano superior de gobierno y sus comités.	G 4 - 40	13
	Describa los procesos mediante los cuales el órgano superior de gobierno previene y gestiona posibles conflictos de intereses.	G 4 - 41	14
Describa las funciones del órgano superior de gobierno y de la alta dirección en el desarrollo, aprobación y la actualización del propósito, valores, misión, visión, estrategias, políticas, ojetivos de la organización	G 4 - 42	14	
ÉTICA E INTEGRIDAD	Describa los valores, principios, estándares y normas de la organización, tales como códigos de conducta o códigos éticos.	G 4 - 56	16
	Describa los mecanismos internos y externos de asesoramiento en pro de una conducta ética y lícita, para consultar los asuntos relacionados con la integridad de la organización	G 4 - 57	13-14-18
	Describa los mecanismos internos y externos de denuncia de conductas poco éticas o ilícitas y e asuntos relativos a la integridad de la organización	G 4 - 58	13-14-18
INFORMACIÓN SOBRE EL ENFOQUE DE GESTIÓN	a.- Indique por qué el aspecto es material. Señale qué impactos hacen que este aspecto sea material.	G 4 - DMA	87-88
	b.- Describa cómo gestiona la organización el aspecto material o sus impactos.		87-88
	c.- Facilite la evaluación del enfoque de gestión, entre otros:		
	*.- Los mecanismos para evaluar la eficacia del enfoque de gestión		22-23-24-25-26
	*.- Los resultados de la evaluación del enfoque de gestión		22-23-24-25-26
CATEGORÍA : ECONOMÍA	Valor Económico directo generado y distribuido	G 4 - EC1	79 a 85
	Consecuencias económicas y otros riesgos y oportunidades para las actividades de la organización que se derivan del cambio climático	G 4 - EC2	64-65-66-67
	Desarrollo e impacto de la inversión en infraestructura y los tipos de servicios	G 4 - EC7	79 a 85
	Impactos económicos indirectos significativos y alcance de los mismos	G 4 - EC8	79 a 85
	Porcentaje del gasto en los lugares con operaciones significativas que corresponden a proveedores locales	G 4 - EC9	79



CATEGORÍA: MEDIO AMBIENTE	Materiales por peso o volumen (materiales no renovables y materiales renovables)	G 4 - EN1	65
	Porcentaje de los materiales utilizados que son materiales reciclados.	G 4 - EN2	65
	Consumo energético	G 4 - EN3	65
	Consumo energético externo	G 4 - EN4	65
	Intensidad energética	G 4 - EN5	65
	Reducción del consumo energético	G 4 - EN6	65
	Captación total de agua según la fuente	G 4 - EN8	64
	Instalaciones operativas propias, arrendadas, gestionadas que sean adyacentes, contengan o estén ubicadas en áreas protegidas y áreas no protegidas de gran valor para la biodiversidad	G 4 - EN11	64-65-66-67
	Descripción de los impactos más significativos en la biodiversidad de áreas protegidas o áreas de alta biodiversidad no protegidas, derivados de las actividades, los productos y los servicios	G 4 - EN12	64-65-66-67
CATEGORÍA: DESEMPEÑO SOCIAL	Número y tasa de contrataciones y rotación media de empleados, desglosados por grupo etario, sexo y región	G4 - LA1	27
	Promedio de horas de capacitación anuales por empleado, desglosado por sexo y por categoría laboral	G4 - LA7	29
	Programas de gestión de habilidades y de formación continua que fomentan la empleabilidad de los trabajadores y les ayudan a gestionar el final de sus	G4 - LA8	29