



# Política de Internacionalización

# Contenido

- **01** Alcance.....**03**
- **02** Estrategias de la política.....**05**
- **03** Relaciones Interinstitucionales.....**08**
- **04** Docencia y TIC.....**10**
- **05** Gestión de la política y ejecución.....**12**

# Alcance





**Alcance:** Establecer la política de internacionalización del currículo como la consolidación de una perspectiva o dimensión internacional o intercultural en los procesos formativos y académicos, representada esencialmente en los planes de estudios con perspectivas globales, comunicación intercultural y ciudadanía socialmente responsable.

# Estrategias de la política



## ESTRATEGIAS DE LA POLÍTICA

Las estrategias de la política de internacionalización se enfocan en la internacionalización del currículo y el desarrollo de competencias globales, internacionales e interculturales en los diferentes procesos de formación desde tres ejes principales de acción **Fortalecimiento lingüístico, Relaciones interinstitucionales, Docencia y TIC.**

**a) Fortalecimiento lingüístico:** El desarrollo de competencias comunicativas en lengua extranjera (inglés) como instrumento de intercambio y acceso al conocimiento y a la comprensión de otros saberes y otras culturas, a partir de lineamientos institucionales y estrategias de aprendizaje.

**b) Relaciones interinstitucionales:** La cooperación interinstitucional e internacional favorece el desarrollo de competencias interculturales, representada en gran medida en la movilidad estudiantil, no solo saliente sino entrante –internacionalización en casa–, así como la actualización e internacionalización de los procesos de formación e investigación, presentes en los contenidos curriculares.

**c) Docencia y TIC:** El docente se convierte en el elemento central y facilitador dentro del proceso de internacionalización del currículo, ya que está llamado a diseñar, promover y ejecutar las actividades que permiten el desarrollo de competencias interculturales en los estudiantes. Así mismo, es innegable su rol en la consolidación de una cultura de la implementación de la tecnología como herramienta



pedagógica en los procesos de enseñanza y aprendizaje, y como instrumento para el favorecimiento de la comunicación internacional a través de entornos virtuales de aprendizaje.

Si bien estos tres ejes tienen propósitos específicos, cada uno cuenta con elementos y agentes transversales de articulación que interactúan entre sí y están orientados al cumplimiento del objetivo principal de la consolidación de un currículo internacionalizado al interior de la Universidad Santiago de Cali, facilitando la formación de profesionales con competencias interculturales y globales y el desarrollo de conocimientos (knowledge), habilidades (skills) y de actitudes (attitudes) que le permitan al estudiante y futuro profesional desempeñarse a cabalidad en contextos internacionalizados (Deardorff, 2009). Esta articulación, vista más como una estrategia general que como un resultado (Leask, 2005), ayudará a desarrollar en los estudiantes una consciencia de su propia cultura para facilitar la comprensión de la cultura de los demás. En otras palabras, se responde al objetivo principal de la Internacionalización del Currículo que es entablar vínculos de diálogo desde lo local con lo internacional, pero respetando la identidad propia.

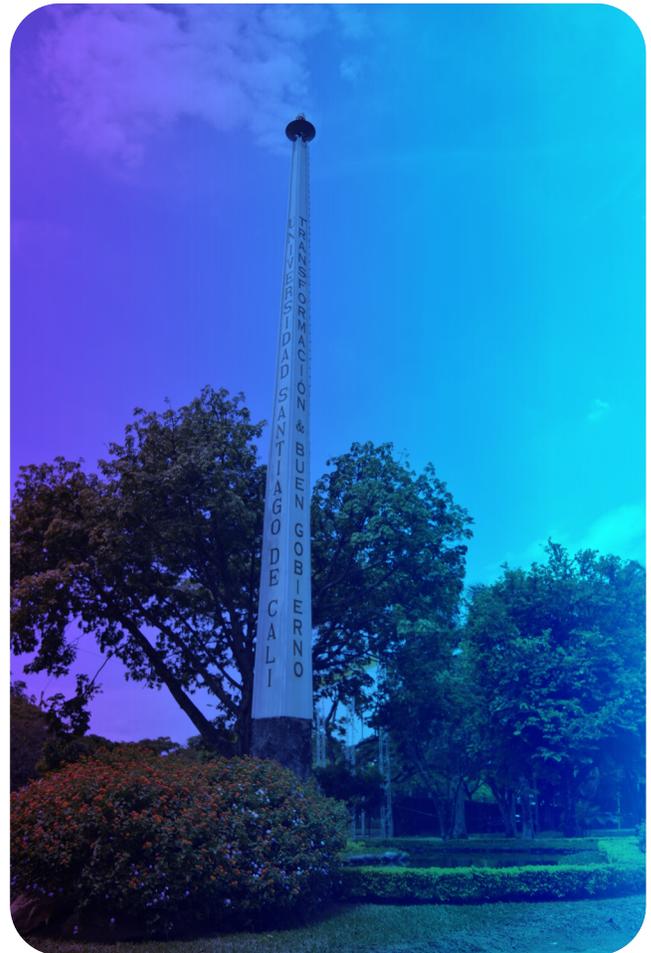
# Relaciones Interinstitucionales



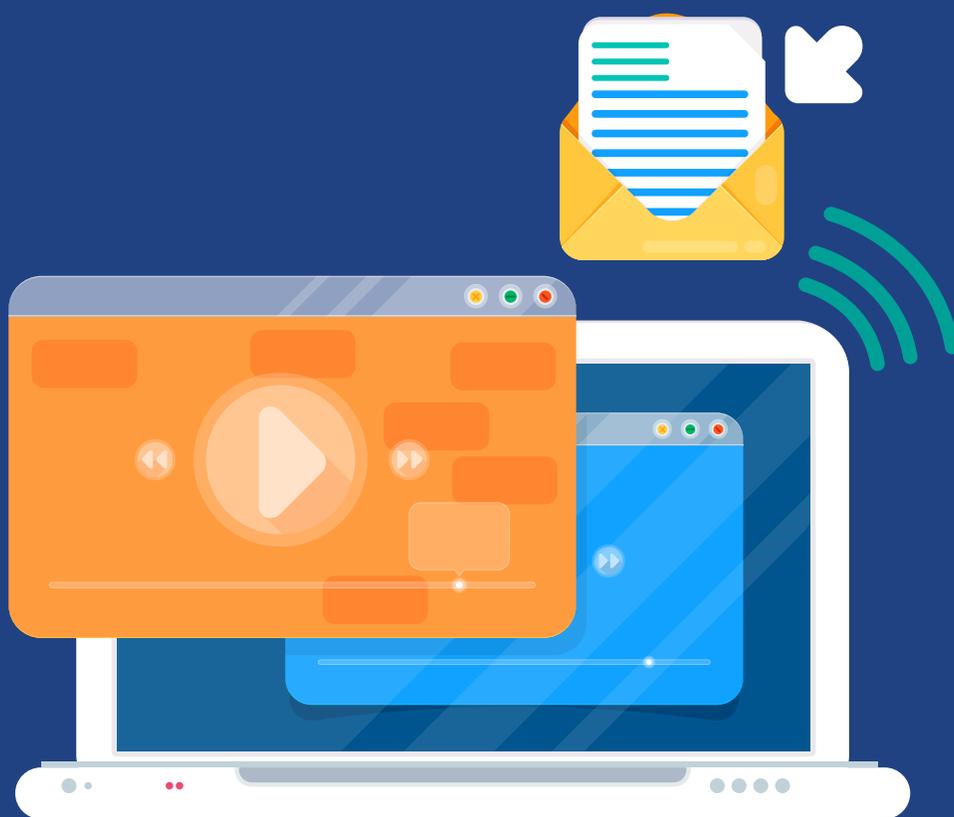
## Relaciones Interinstitucionales.

El conocimiento y la academia, por su carácter universal, deben contar con instrumentos que hagan posible el diálogo continuo desde y hacia diferentes latitudes a través de diversas dinámicas institucionales; por esta razón, las relaciones interinstitucionales, a su vez que la existencia de una unidad que las coordine, son de vital importancia para el proceso de IC en la Universidad Santiago de Cali. En este sentido, la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) es la unidad que tiene entre sus principales funciones el velar por el entendimiento y la cooperación académica, científica y cultural entre la USC y el mundo, a través de la dinamización de programas de internacionalización, entendidos estos como: *consolidación de convenios de cooperación,*

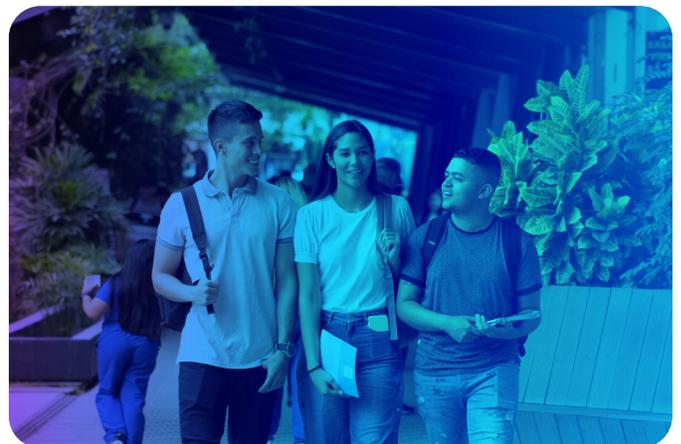
*movilidad académica, vinculación a redes y programas internacionales, apertura de canales de comunicación, becas, procesos de formación e intercambio cultural, entre otros.*



# Docencia y TIC



**Docencia y TIC.** En la Universidad Santiago de Cali, el rol del docente es fundamental para la dinamización del proceso de Internacionalización del currículo, ya que está llamado a diseñar, promover y ejecutar las actividades que permiten el desarrollo y fortalecimiento de las competencias interculturales en los estudiantes. Sin embargo, esto es posible al ejercicio y lineamientos que desde los Departamentos Académicos y los Programas Académicos se planteen para tales fines.



# Gestión de la Política y Ejecución





**Gestión de la Política.** La Rectoría definirá las instancias competentes para la puesta en marcha de los programas, proyectos y acciones para la ejecución de la presente política.

**Ejecución de la Política.** Es responsabilidad y compromiso de todos los miembros de la Universidad Santiago de Cali velar por el cumplimiento de los principios Institucionales.